

Erasmus Policy Statement (EPS)

In order to complete this section, please refer to the instructions given below. Please note that your EPS shall be given wide visibility in your institution and must be published on the web page of your institution. The EPS should set out the overall Erasmus co-operation strategy of your institution in relation with its mission statement, underlying its Erasmus cooperation plan as well as any other activities to be proposed in the framework of the Lifelong Learning Programme (LLP).

a) Please describe briefly your institution's strategy, objectives and priorities for its Erasmus activities (mobility, multilateral projects and thematic networks, etc.) and any other actions in the context of the Lifelong Learning Programme (2007 - 2013).

b) Please also provide information on the following points:

What specific actions are planned to give visibility to Erasmus activities and what type of publicity will be given to the Erasmus University Charter and the EPS?

What kind of arrangements, if any, does the Institution ensure to comply with non-discrimination objectives (e.g. actions related to gender equality, integration of disabled students and staff, enhancement of social and economic cohesion and combating of xenophobia and racism)?

L'Università Magna Græcia di Catanzaro, sin dall'istituzione (1998), ha individuato nel programma Socrates/Erasmus il punto focale per il processo di internazionalizzazione. L'impegno nel perseguire una politica internazionale ha dato quale risultato un costante e significativo incremento del numero di studenti e docenti in mobilità, nonché degli accordi di cooperazione con atenei europei. L'applicazione della riforma universitaria ha incoraggiato e favorito la mobilità studentesca, con l'adozione di misure internazionali, quali il sistema di riconoscimento dei crediti CFU, equivalente al sistema ECTS.

La strategia internazionale che l'Ateneo intende perseguire con la realizzazione del Programma LLP si articola nelle seguenti attività: 1) fornire l'opportunità di svolgere un periodo di studio/formazione in ambito internazionale ad un sempre maggior numero di soggetti, affinché la realizzazione di una significativa esperienza professionale e sociale abbia piena spendibilità nel mondo del lavoro; 2) incentivare la mobilità dei docenti per attribuire respiro internazionale ai corsi seguiti dagli studenti che non partecipano direttamente ai programmi di mobilità; 3) potenziare le misure di accoglienza e di tutoraggio degli studenti in arrivo, approfondendo il monitoraggio e le valutazioni dei periodi di studio, al fine di ottimizzare la qualità della didattica e dei servizi offerti; 4) ampliare la rete di cooperazione didattico-scientifico internazionale, soprattutto sviluppando le collaborazioni con i Paesi dell'area del Mediterraneo e del Medio Oriente, in considerazione della posizione geografica dell'Ateneo; 5) favorire la specializzazione, l'aggiornamento e la formazione professionale continua anche attraverso il confronto con i sistemi di formazione e di ricerca universitaria di altri paesi; 6) L'Ateneo è disponibile ad attuare attività volte al trasferimento di metodi didattici e della cultura tecnico-scientifica italiana verso paesi di minor sviluppo. A tal fine, sono in corso rapporti di collaborazione con paesi africani e dell'est-europeo. Le attività del LLP saranno pubblicate sul sito internet dell'Ateneo, saranno rese note, altresì, attraverso manifesti e brochure informative e giornate informative. La diffusione delle iniziative sarà affiancata dall'opera di sensibilizzazione rivolta ai docenti e agli studenti e finalizzata alla promozione dell'importanza della mobilità quale opportunità per operare un miglioramento della realtà calabrese. Un forte segnale in questa direzione è dato dall'impegno dell'Ateneo a co-finanziare le attività internazionali mediante cospicui stanziamenti di fondi destinati a supportare la mobilità. L'Ateneo, da sempre sensibile nel perseguire obiettivi anti-discriminatori, ha dimostrato attenzione alle pari opportunità, ha adottato le misure previste per legge rivolte alla piena integrazione di studenti e docenti diversamente abili e non ha mai operato alcuna forma di pregiudizio razziale.

Quality of academic mobility activities:

VWhat kind of specific measures are implemented in the institution to ensure high quality in academic mobility activities?

Details should be provided on: recognition and credit systems, the provision of information on curricula, information and counselling of outgoing students, tutoring and integration of incoming students, provision of student services (in particular accommodation), preparatory and refresher language courses, support and acknowledgement of staff mobility.

Le attività didattiche che gli studenti intendono realizzare nel corso dei periodi di studio all'estero vengono preventivamente concordate presso l'ateneo di appartenenza. Al rientro dal periodo di studio, la Commissione didattica esamina i Transcript of records e sottopone al consiglio di Facoltà il riconoscimento dei crediti e l'attribuzione dei voti, nel pieno rispetto del principio della trasparenza e nei percorsi didattici, e nelle valutazioni. L'Ateneo fornisce agli studenti che intendono svolgere un periodo di studi presso sedi universitarie estere le informazioni relative alle attività didattiche da realizzare e agli aspetti logistici della mobilità. E' disponibile sul sito dell'ateneo una guida informativa in inglese sull'offerta didattica e sui servizi offerti agli studenti stranieri. L'orientamento e tutoraggio degli studenti in partenza è assicurato dal docente coordinatore degli accordi bilaterali, ovvero dal docente referente del corso di laurea, per gli aspetti didattici e dall'Ufficio Relazioni Internazionali, per gli aspetti logistici. Il tutoraggio è assicurato per tutta la durata del periodo di studi, per mezzo di contatti telefonici e telematici e anche dopo il rientro, fino al momento dell'avvenuto riconoscimento delle attività didattiche. Le stesse figure sopra menzionate svolgono il ruolo di tutoraggio, orientamento ed assistenza degli studenti stranieri che svolgono un periodo di studi a Catanzaro. Vengono organizzati corsi di italiana per gli studenti stranieri e viene offerto, previa collaborazione con l'Azienda Regionale per Diritto allo Studio l'alloggio e il servizio mensa. La mobilità dei docenti, in entrata e in uscita, è ritenuta di prioritaria importanza. Annualmente è emanato un regolamento volto a disciplinare l'assegnazione delle borse di mobilità. Di tale possibilità viene data ampia diffusione. I docenti in mobilità possono contare sull'ausilio nell'organizzazione del periodo di docenza e sul riconoscimento dell'attività svolta

Quality of student placement activities:

What kind of specific measures are implemented to ensure high quality in student placements? Give details on how the work-programme and the placement agreement are prepared and implemented. Please describe the practical arrangements agreed between the parties. Please specify also the monitoring and evaluation of the placement period as well as its recognition in the curriculum.

Nell'organizzazione dei periodi di studio all'estero, l'alta qualità è assicurata dalla meticolosa pianificazione delle attività didattiche che lo studente andrà a realizzare presso l'università partner. Lo studente vincitore di un posto di scambio, viene in contatto con il docente coordinatore, il quale orienta e suggerisce le attività da realizzare in considerazione del piano didattico individuale e della specificità della sede universitaria straniera.

Tutti gli studenti in mobilità hanno piena garanzia di avere riconosciuti i percorsi didattici svolti, poichè il learning agreement viene firmato dalla Istituzione di appartenenza e dalla sede ospitante prima della partenza. Se durante il periodo di studi dovesse risultare necessario apportare delle modifiche al LA, si è sempre dimostrata disponibilità a soddisfare le esigenze didattico-formative dello studente. Per lo svolgimento delle attività di tirocinio vengono seguite le suddette procedure e viene, altresì, preventivamente definito e concordato il programma di lavoro.

Anche gli studenti in arrivo sono accolti e seguiti scrupolosamente nel loro percorso didattico e supportati individualmente, ove venga espressa l'esigenza.

Costante è l'attività di monitoraggio effettuata sugli studenti in entrata e in uscita sia da parte dei docenti (e-mail e colloqui) sia degli uffici di supporto alla mobilità, al fine di individuare tempestivamente eventuali problemi e intervenire nella loro risoluzione.

La valutazione degli studenti in uscita è effettuata tramite il "Modello per la relazione individuale degli studenti Erasmus" prevista dall'Agenzia Nazionale, mentre agli studenti in arrivo viene somministrato, al termine della loro esperienza, il "questionario di valutazione finale dello studente incoming Erasmus", predisposto presso l'ateneo di Catanzaro. Questi strumenti sono di fondamentale importanza per la valutazione delle attività realizzate e per apportare miglioramenti.

Erasmus Policy Statement (EPS)

In order to complete this section, please refer to the instructions given below. Please note that your EPS shall be given wide visibility in your institution and must be published on the web page of your institution. The EPS should set out the overall Erasmus co-operation strategy of your institution in relation with its mission statement, underlying its Erasmus cooperation plan as well as any other activities to be proposed in the framework of the Lifelong Learning Programme (LLP).

a) Please describe briefly your institution's strategy, objectives and priorities for its Erasmus activities (mobility, multilateral projects and thematic networks, etc.) and any other actions in the context of the Lifelong Learning Programme (2007 - 2013).

b) Please also provide information on the following points:

What specific actions are planned to give visibility to Erasmus activities and what type of publicity will be given to the Erasmus University Charter and the EPS?

What kind of arrangements, if any, does the Institution ensure to comply with non-discrimination objectives (e.g. actions related to gender equality, integration of disabled students and staff, enhancement of social and economic cohesion and combating of xenophobia and racism)?

University Magna Græcia of Catanzaro, since its foundation in 1998, has invested in the Socrates/Erasmus programme as a major promotion for internationalization. The commitment in realizing an international policy has resulted in a constant and considerable increasing of the number of students and teachers with mobility, as well as of the bilateral agreements with other European universities. The implementation of the university reform has encouraged and fostered the students' mobility, by adopting international measures such as the credit transfer system CFU, equivalent to the ECTS system.

The international strategy that UMG is pursuing during the realization of the LLP programme is based on the following activities:

- 1) to give to a greater and greater number of people the opportunity to realize a period of education/training in international areas, so that he/she can have an important professional and social experience, needed to be competitive in the job market.
- 2) to encourage teachers' mobility to promote an international approach to the courses attended by the students who don't directly participate in the mobility programmes.
- 3) to attract and reinforce the welcome of incoming students, intensifying the tutoring, monitoring and the evaluation of the periods of study, with the aim of optimizing the quality of the education and of the services offered.
- 4) to widen the international educational-scientific collaboration network, above all developing bilateral agreements with the Mediterranean and mid-eastern countries, considering the geographical position of UMG.
- 5) to facilitate the specialization, the updating and the educational professional formation also through the comparison with educational and academic research systems of other countries.
- 6) UMG is available to realize activities aimed at transferring didactical methodology and the Italian technical-scientific culture to the less developed countries. To this end, the cooperation agreements with African and East European countries are currently active.

The LLP activities will be publicized on the web site of the UMG and through posters and brochures and informative days. The diffusion of the initiative will be accompanied by the sensitization work towards students and teachers and will be aimed at the promotion of the importance of mobility as the opportunity to improve the reality of the situation in Calabria. A demonstration of this is given by the commitment of the UMG in providing financial support to the international activities. UMG is always sympathetic to pursue anti-discriminatory objectives, has shown attention to equal opportunities, and has adopted the measures foreseen by law for the full integration of handicapped students and teachers and has never demonstrated any form of racial prejudice.

Quality of academic mobility activities:

What kind of specific measures are implemented in the institution to ensure high quality in academic mobility activities?

Details should be provided on: recognition and credit systems, the provision of information on curricula, information and counselling of outgoing students, tutoring and integration of incoming students, provision of student services (in

particular accommodation), preparatory and refresher language courses, support and acknowledgement of staff mobility.

The educational activities that the outgoing students want to realize during the period of studies abroad, are arranged at the home Institution before the departure. When the students come back from the period of study abroad, the transcripts of records are examined by the educational committee and submitted to the faculty for the recognition of credits and the appropriate marks attribution, fully respecting the transparency principle both in the educational activities and in the evaluation.

UMG gives information about the educational activities and the logistic aspects to students who are going to spend a period of study abroad. An informative brochure in English is available on the web site of the University concerning the educational offer and the services for foreign students.

Counselling and tutoring of outgoing students is guaranteed by the coordinator teacher of the bilateral agreement, or by the teacher responsible of the degree course, as well as for the educational aspects, whereas the International Relations Office is concerned with the logistic aspects.

Tutoring is ensured throughout the period of study abroad, by telephone contacts and e-mails and after the student's return, until the recognition process is completed.

The above mentioned tutors counsel and support incoming students who spend a period of study at Catanzaro.

Italian language courses are organized for incoming students and accommodation and canteen services are offered thanks to the collaboration with the Regional Body for the "right of study".

Teaching staff mobility, both incoming and outgoing, is considered very important. Every year a regulation are issued for regulating the assignment of the mobility fellowships. This opportunity is widely publicized.

Help in arranging the period of educational activity and the acknowledgement of this period is given to teachers in mobility .

Quality of student placement activities:

What kind of specific measures are implemented to ensure high quality in student placements? Give details on how the work-programme and the placement agreement are prepared and implemented. Please describe the practical arrangements agreed between the parties. Please specify also the monitoring and evaluation of the placement period as well as its recognition in the curriculum.

In arranging the period of study abroad in the best way, the high quality is ensured by carefully planning the educational activities that students are going to realize in the host University. The student winner of a mobility fellowship has a meeting with the Coordinator teacher, who counsels and suggests the activities to realize, considering the individual educational planning and the specificity of the foreign University. Every student in mobility has a full guarantee to get a recognition of the educational programme carried out, because the student's learning agreement is signed by the sending University and the host University before his/her departure. If during the period of study changes to the learning agreement should be necessary, UMG will try to satisfy the student's educational needs, as occurred in the past. The development of the training activities is realized following the above mentioned procedures and the working programme is previously established and defined as agreed. Also incoming students are welcomed and always helped in their educational planning. They are individually supported, when necessary. Monitoring activity on incoming and outgoing students is continually carried out by teachers and by the International relations office (e-mails and phone calls). This is done to promptly identify any problem and to intervene on the students' behalf. The outgoing students evaluation is done by an individual interview of Erasmus students as scheduled by the National Agency, while incoming students have to fill in an interview about the Erasmus period of study. These methods are really important for the evaluation of the activities and to improve the programme.