

## ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

### ANNO I SEMESTRE I

Nuovo Ordinamento

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
CHIMICA	6	BIO/10 – BIOCHIMICA	6	PARLATO
SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  Coord. Prof. Lamanna	7	FIS/07- FISICA APPLICATA	3	LAMANNA
		MED/42 – IGIENE GENERALE E APPLICATA (Modulo Statistica)	2	PAVIA
		INF/01 - INFORMATICA	2	<b>BANDO ESTERNO</b>
A SCELTA	5		5	
BIOLOGIA MOLECOLARE	6	BIO/11 – BIOLOGIA MOLECOLARE	6	CUDA
BIOLOGIA APPLICATA	6	BIO/13 – BIOLOGIA APPLICATA	6	BULOTTA

### ANNO I SEMESTRE II

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
BIOCHIMICA	6	BIO/10 – BIOCHIMICA	6	MORRONE
ANATOMIA I E ISTOLOGIA  Coord. Prof. Barni	9	BIO/16- ANATOMIA UMANA	5	BARNI
		BIO/17 - ISTOLOGIA	4	DONATO
ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE (Idoneità)	9	INF/01- INFORMATICA	4	<b>BANDO ESTERNO</b>
		LIN-12 - INGLESE	5	<b>BANDO ESTERNO</b>

**ANNO II SEMESTRE I**

Nuovo Ordinamento

<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>	<b>Docente</b>
FISIOLOGIA I	6	BIO/09 - FISIOLOGIA	6	BUCCINO
ANATOMIA II	6	BIO/16- ANATOMIA UMANA	6	BARNI
MICROBIOLOGIA GENERALE	6	MED/07 MICROBIOLOGIA	6	MATERA
SCIENZE UMANE	6	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	6	<b>BANDO ESTERNO</b>
ANATOMIA PATOLOGICA	6	MED/08 – ANATOMIA PATOLOGICA	6	DONATO

**ANNO II SEMESTRE II**

<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>	<b>Docente</b>
FISIOLOGIA II	6	BIO/09 - FISIOLOGIA	6	BUCCINO
PATOLOGIA GENERALE	6	MED/04 – PATOLOGIA GENERALE	6	CARBONE
MEDICINA DI LABORATORIO <b>Coord. Prof. Gulletta</b>	8	MED/05 – PATOLOGIA CLINICA	5	GULLETTA
		BIO/12 – BIOCHIMICA CLINICA	3	PALMIERI
CARIOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA I	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	FORTUNATO

### ANNO III SEMESTRE I

Nuovo Ordinamento

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente.
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE  Coordinatore prof. Perticone	8	MED/09- MEDICINA INTERNA	4	PERTICONE
		MED/17 – MALATTIE INFETTIVE	2	TORTI
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	2	DE FRANCISCIS
BIOMATERIALI DENTARI	6	ING-IND/22 – SCIENZE E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	BANDO ESTERNO
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE  Coordinatore Prof.ssa Segura	6	MED/25 - PSICHIATRIA	2	SEGURA
		MED/26 - NEUROLOGIA	1	LABATE
			1	ARABIA
			1	FERLAZZO
			1	MORELLI MAUR.
ODONTOIATRIA PREVENTIVA  Coordinatore Prof.ssa Pavia	6	MED/42 –IGIENE GENERALE ED APPLICATE	4	PAVIA
		MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	2	FORTUNATO
TIROCINIO	4	MED/09 MEDICINA INTERNA MED/17 MALATTIE INFETTIVE MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA	2 1 1	

TOTALE CFU	30			
------------	----	--	--	--

### ANNO III SEMESTRE II

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
PATOLOGIA ORALE Coordinatore Prof.ssa Cristofaro	8	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	4	GIUDICE A.
		MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	4	CRISTOFARO
CARIOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	BANDO ESTERNO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ODONTOSTOMATOL. Coordinatore Prof. Tamburrini	7	MED/36- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6	TAMBURRINI
		MED/36- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Modulo Radioterapia)	1	BIANCO
CHIRURGIA ORALE I	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	GIUDICE A.
TIROCINIO	3	<b>MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOT.</b> <b>MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b>	<b>1</b> <b>2</b>	F
	30			

## ANNO IV SEMESTRE I

Nuovo Ordinamento

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE I	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	<b>BANDO ESTERNO</b>
CHIRURGIA ORALE II	6	MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	6	CRISTOFARO
PARODONTOLOGIA I	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	<b>BANDO ESTERNO</b>
MALOCCLUSIONI E DISFUNZIONI CRANIO-MANDIBOLARI	8	MED/27 - NEUROCHIRURGIA	2	Lavano
		MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	PADUANO
TIROCINIO	4	<b>MED/29 CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> <b>MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b>	<b>1</b> <b>3</b>	
	30			

## ANNO IV SEMESTRE II

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
MALATTIE CERVICO MAXILLO-FACCIALI <b>Coordinatore Porf. Giudice</b>	8	MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	6	GIUDICE M.
		MED/31 - OTORINOLARINGOIATRIA	2	ALLEGRA
CLINICA DELLE MALATTIE DENTO-PARODONTALI	8	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	8	GIUDICE A.
PARODONTOLOGIA II	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	<b>BANDO ESTERNO</b>

PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE II	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	<b>BANDO ESTERNO</b>
TIROCINIO	2	<b>MED/29 CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> <b>MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b>	<b>1 1</b>	
	30			

**V ANNO I SEMESTRE**  
(Vecchio Ordinamento D.M. 509/99)

<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Settori Scientifico Disciplinari</b>	<b>Docente</b>
<b>-Malocclusioni e Disf.. Cranio-Mandib. II</b>	3	Med/28 Malatt. Odontostomat.	PADUANO
<b>-Parodontologia II</b>	3	Med/28 Malatt. Odontostomat.	<b>BANDO ESTERNO</b>
<b>-Protesi e Riabilitaz. Orale III</b>	3	Med/28 Malatt. Odontostomat	<b>BANDO ESTERNO</b>
<b>-C.I. Management ed Economia Sanitaria</b> <b>Coordinatore prof.ssa Pavia</b>	1	Med/42 Igiene Generale ed Applicata	NOBILE
	1	Secs-p/07 Economia Aziendale	MAURO
	1	Secs-p/10 Organizzazione Aziend.	MAURO

**V ANNO II SEMESTRE**

<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Settori Scientifico Disciplinari</b>	<b>Docente</b>
------------------------	------------	---	----------------

<b>-Clinica delle Malattie dentoparodontali II</b>	4	Med/28 Malatt. Odontostomat.	GIUDICE M.
<b>-C.I. Odontoiatria Infantile</b> <b>Coordinatore prof. Miniero</b>	4  2	Med/28 Malatt. Odontostomat. –  Med/38 Pediatria generale e Special.	<b>BANDO ESTERNO</b>  MINIERO
<b>Medicina legale e Deontolog. In Odontoiatr</b>	3	Med/43 Medicina Legale	RICCI

## ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

### ANNO I SEMESTRE I

Nuovo Ordinamento

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
CHIMICA	6	BIO/10 – BIOCHIMICA	6	PARLATO
SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  Coord. Prof. Lamanna	7	FIS/07- FISICA APPLICATA	3	LAMANNA
		MED/42 – IGIENE GENERALE E APPLICATA (Modulo Statistica)	2	PAVIA
		INF/01 - INFORMATICA	2	<b>BANDO ESTERNO</b>
A SCELTA	5		5	
BIOLOGIA MOLECOLARE	6	BIO/11 – BIOLOGIA MOLECOLARE	6	CUDA
BIOLOGIA APPLICATA	6	BIO/13 – BIOLOGIA APPLICATA	6	BULOTTA

### ANNO I SEMESTRE II

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
BIOCHIMICA	6	BIO/10 – BIOCHIMICA	6	MORRONE
ANATOMIA I E ISTOLOGIA  Coord. Prof. Barni	9	BIO/16- ANATOMIA UMANA	5	BARNI
		BIO/17 - ISTOLOGIA	4	DONATO
ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE (Idoneità)	9	INF/01- INFORMATICA	4	<b>BANDO ESTERNO</b>
		LIN-12 - INGLESE	5	<b>BANDO ESTERNO</b>



**ANNO II SEMESTRE I**

Nuovo Ordinamento

<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>	<b>Docente</b>
FISIOLOGIA I	6	BIO/09 - FISIOLOGIA	6	BUCCINO
ANATOMIA II	6	BIO/16- ANATOMIA UMANA	6	BARNI
MICROBIOLOGIA GENERALE	6	MED/07 MICROBIOLOGIA	6	MATERA
SCIENZE UMANE	6	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	6	<b>BANDO ESTERNO</b>
ANATOMIA PATOLOGICA	6	MED/08 – ANATOMIA PATOLOGICA	6	DONATO

**ANNO II SEMESTRE II**

<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>	<b>Docente</b>
FISIOLOGIA II	6	BIO/09 - FISIOLOGIA	6	BUCCINO
PATOLOGIA GENERALE	6	MED/04 – PATOLOGIA GENERALE	6	CARBONE
MEDICINA DI LABORATORIO <b>Coord. Prof. Gulletta</b>	8	MED/05 – PATOLOGIA CLINICA	5	GULLETTA
		BIO/12 – BIOCHIMICA CLINICA	3	PALMIERI
CARIOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA I	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	FORTUNATO

### ANNO III SEMESTRE I

Nuovo Ordinamento

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente.
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE  Coordinatore prof. Perticone	8	MED/09- MEDICINA INTERNA	4	PERTICONE
		MED/17 – MALATTIE INFETTIVE	2	TORTI
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	2	DE FRANCISCIS
BIOMATERIALI DENTARI	6	ING-IND/22 – SCIENZE E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	BANDO ESTERNO
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE  Coordinatore Prof.ssa Segura	6	MED/25 - PSICHIATRIA	2	SEGURA
		MED/26 - NEUROLOGIA	1	LABATE
			1	ARABIA
			1	FERLAZZO
			1	MORELLI MAUR.
ODONTOIATRIA PREVENTIVA  Coordinatore Prof.ssa Pavia	6	MED/42 –IGIENE GENERALE ED APPLICATE	4	PAVIA
		MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	2	FORTUNATO
TIROCINIO	4	MED/09 MEDICINA INTERNA MED/17 MALATTIE INFETTIVE MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA	2 1 1	

TOTALE CFU	30			
------------	----	--	--	--

### ANNO III SEMESTRE II

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
PATOLOGIA ORALE Coordinatore Prof.ssa Cristofaro	8	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	4	GIUDICE A.
		MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	4	CRISTOFARO
CARIOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	BANDO ESTERNO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ODONTOSTOMATOL. Coordinatore Prof. Tamburrini	7	MED/36- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6	TAMBURRINI
		MED/36- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Modulo Radioterapia)	1	BIANCO
CHIRURGIA ORALE I	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	GIUDICE A.
TIROCINIO	3	<b>MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOT.</b> <b>MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b>	<b>1</b> <b>2</b>	F
	30			

## ANNO IV SEMESTRE I

Nuovo Ordinamento

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE I	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	BANDO ESTERNO
CHIRURGIA ORALE II	6	MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	6	CRISTOFARO
PARODONTOLOGIA I	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	BANDO ESTERNO
MALOCCLUSIONI E DISFUNZIONI CRANIO-MANDIBOLARI	8	MED/27 - NEUROCHIRURGIA	2	Lavano
		MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	PADUANO
TIROCINIO	4	<b>MED/29 CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> <b>MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b>	<b>1</b> <b>3</b>	
	30			

## ANNO IV SEMESTRE II

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Docente
MALATTIE CERVICO MAXILLO-FACCIALI Coordinatore Prof. Giudice	8	MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	6	GIUDICE M.
		MED/31 - OTORINOLARINGOIATRIA	2	ALLEGRA
CLINICA DELLE MALATTIE DENTO-PARODONTALI	8	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	8	GIUDICE A.
PARODONTOLOGIA II	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	BANDO ESTERNO

PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE II	6	MED/28 – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	6	<b>BANDO ESTERNO</b>
TIROCINIO	2	<b>MED/29 CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> <b>MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b>	<b>1 1</b>	
	30			

**V ANNO I SEMESTRE**  
(Vecchio Ordinamento D.M. 509/99)

<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Settori Scientifico Disciplinari</b>	<b>Docente</b>
<b>-Malocclusioni e Disf.. Cranio-Mandib. II</b>	3	Med/28 Malatt. Odontostomat.	PADUANO
<b>-Parodontologia II</b>	3	Med/28 Malatt. Odontostomat.	<b>BANDO ESTERNO</b>
<b>-Protesi e Riabilitaz. Orale III</b>	3	Med/28 Malatt. Odontostomat	<b>BANDO ESTERNO</b>
<b>-C.I. Management ed Economia Sanitaria</b> <b>Coordinatore prof.ssa Pavia</b>	1	Med/42 Igiene Generale ed Applicata	NOBILE
	1	Secs-p/07 Economia Aziendale	MAURO
	1	Secs-p/10 Organizzazione Aziend.	MAURO

**V ANNO II SEMESTRE**

<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Settori Scientifico Disciplinari</b>	<b>Docente</b>
------------------------	------------	---	----------------

<b>-Clinica delle Malattie dentoparodontali II</b>	4	Med/28 Malatt. Odontostomat.	GIUDICE M.
<b>-C.I. Odontoiatria Infantile</b> <b>Coordinatore prof. Miniero</b>	4  2	Med/28 Malatt. Odontostomat. –  Med/38 Pediatria generale e Special.	<b>BANDO ESTERNO</b>  MINIERO
<b>Medicina legale e Deontolog. In Odontoiatr</b>	3	Med/43 Medicina Legale	RICCI

# I ANNO I SEMESTRE

CHIMICA

CFU: 6

## **Informazioni Corso**

Chimica, 6 CFU, I° anno, I° semestre, aa 2013-2014

## **Informazioni Docente**

Prof. Giuseppe Parlato, [parlato@unicz.it](mailto:parlato@unicz.it), tel. 0961/773672- 712222, ore 16(martedì, giovedì)

## **Descrizione del Corso**

Il Corso si propone fornire le basi della Chimica per l'apprendimento dei meccanismi che regolano i processi nei sistemi viventi, in particolare nell'uomo. Inoltre tratta argomenti propedeutici alla Biochimica e alla Chimica clinica.

## **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente deve essere in grado di conoscere: la diffusione in natura e il ruolo degli elementi e dei loro composti presenti nell'uomo; le proprietà chimiche e fisiche dei composti organici e inorganici in base alla loro composizione e la struttura chimica in relazione alla loro presenza nell'organismo vivente e nell'ambiente ; - i modi di esprimere la concentrazione dei soluti nei liquidi biologici;- l'applicazione la legge della conservazione della massa; il livello di acidità dei liquidi biologici e il ruolo delle soluzioni-tampone ;- le leggi della termodinamica applicata all'organismo vivente; le leggi della cinetica chimica, il principio degli equilibrio mobile e i principi dell'elettrochimica in relazione ai sistemi biologici;- applicare le proprietà colligative nel calcolo dell'osmolarità dei liquidi fisiologici.

## **PROGRAMMA**

### **CHIMICA GENERALE**

Composizione elementare del corpo umano.

Struttura dell'atomo. Particelle atomiche-Numero atomico e numero di massa-Isotopi-Peso atomico (relativo) degli elementi-Configurazione elettronica degli atomi-Sistema periodico degli elementi.

Legame Chimico. Legame ionico-Legame covalente (legame  $\sigma$  e  $\pi$ )-Legame covalente polarizzato-Legame dativo-Legame metallico-Legame a idrogeno-Forze di Van der Waals-Ibridazione  $sp^3$ ,  $sp^2$ ,  $sp$ -Legame ad elettroni delocalizzati.

Elementi, composti e nomenclatura. Gli elementi nel sistema periodico-Valenza e numero di ossidazione-Nomenclatura di ossidi, acidi, sali, idruri-Peso molecolare, peso formula, peso equivalente-Grammoatomo, grammomolecola, grammoformula e grammoequivalente - Mole.

Stati fisici della materia. Proprietà generali -Passaggi di stato.

Leggi dei gas. Cenni sulla teoria cinetica-Legge dell'isoterma, dell'isobara e dell'isocora - Legge di Avogadro -Temperatura assoluta -Equazione di stato dei gas ideali -Condizioni standard (TPS)-Legge di Dalton.

Soluzioni. Concentrazione di una soluzione: per cento, molarità, molalità, normalità, frazione molar -Solubilità e fattori che la governano.

Reazioni chimiche. Legge della conservazione della massa-Significato qualitativo e quantitativo di una equazione chimica-Velocità di reazione-Teoria delle collisioni-Costante cinetica -Molecolarità di una reazione e ordine di reazione-Effetto della temperatura e della concentrazione sulla velocità di reazione-Equazione di Arrhenius -Energia di attivazione-Catalizzatori.

Termodinamica. Sistemi termodinamici -Primo principio della termodinamica –Entalpia - Legge di Hess -Secondo principio della termodinamica-Reazioni reversibili ed irreversibili - Energia libera –Entropia -Equilibrio chimico -Legge dell'azione di massa-Principio dell'equilibrio mobile-Terzo principio della termodinamica.

Proprietà delle soluzioni elettrolitiche. Dissociazione elettrolitica -Grado di dissociazione-Costante di dissociazione-Dissociazione dell'acqua-Acido e base secondo Arrhenius e secondo Brönsted e Lowry- Elettroliti anfoteri -Soluzioni acide, neutre e basiche - Definizione di pH -Idrolisi salina-Soluzione tampone.

Elettrochimica. Conduttori di I e II classe-Reazione di ossido-riduzione -Agenti ossidanti e riducenti –Semicoppie –Pila -Potenziali normali -Equazione di Nernst –Elettrolisi -Elettrodo normale a idrogeno-Pila a concentrazione –pHmetro -Elettroforesi -Potenziali normali dei sistemi biologici -Le pile biologiche.

Proprietà colligative. Tensione di vapore e fattori che la influenzano - Crioscopia, ebullioscopia e pressione osmotica –Osmole -Osmolarità e osmolarità - Soluzioni ipertoniche, ipotoniche e isotoniche.

## **CHIMICA INORGANICA E BIO-INORGANICA**

Idrogeno e ossigeno. Diffusione in natura e loro significato per la materia vivente –Isotopi - Acqua: struttura, proprietà chimico-fisiche, diagramma di stato.

Carbonio. Diffusione in natura e sua importanza nella materia vivente. Composti semplici: ossido di carbonio, anidride carbonica, acido cianidrico, carbonati.

Azoto e fosforo. Diffusione nelle molecole biologiche -Principali composti idrogenati e ossigenati-Esteri ed anidridi dell'acido fosforico – Legame “ ricco” di energia nei di- e trifosfati

Alogeni. Rilevanza biologica -Acidi alogenidrici e composti ossigenati.

Metalli. I metalli nell'attività enzimatica ed in fisiologia-Sodio, potassio, calcio e magnesio: loro principali composti-Diffusione e ruolo dei relativi ioni nei liquidi biologici -Composti di coordinazione di natura biologica del magnesio (clorofilla), del cobalto (vitamina B<sub>12</sub>), del ferro (gruppo eme) e del calcio (fluoro-, idrossi-, carbonato- apatite).

## **CHIMICA ORGANICA PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA**

Formula minima, formula grezza, formula di struttura, formula parziale.

Isomeria e sua definizione. Isomeria di posizione-Isomeria cis, trans - Isomeria ottica.

Idrocarburi. Nomenclatura, rinvenimento, proprietà-Idrocarburi alifatici saturi e insaturi - Idrocarburi aromatici e loro derivati-Idrocarburi policiclici cancerogeni.

Gruppi funzionali. Descrizione, nomenclatura, struttura, proprietà chimiche.

Alcoli, Tioali, Fenoli, Eteri, Tioeteri, Aldeidi, Chetoni, Acidi carbossilici, Esteri, Tioesteri, Ammine, Ammidi, Nitrili, Isonitrili:Classificazione-Principali termini della serie-Proprietà chimiche e fisiche, reazioni e preparazione.

Polimeri. Monomeri. Polimerizzazione radicalica, per addizione, per condensazione - Copolimeri-Proprietà chimico-fisiche dei polimeri.

Proteine. Classificazioni e proprietà chimiche degli amminoacidi-Legame peptidico e sue caratteristiche strutturali -Struttura delle proteine-Proprietà tampone degli amminoacidi e delle proteine-Punto isoelettrico -Effetti del pH, della temperatura e del solvente sulla struttura delle proteine.

Idrati di carbonio. Classificazione-Monosaccaridi: aldosi e chetosi -Forme aperte e cicliche-Monosaccaridi – Disaccaridi –Polisaccaridi

Lipidi. Lipidi semplici e lipidi complessi -Saponi-Cere-Lipidi polari:acidi fosfatidici e derivati, sfingosina e derivati (sfingomieline)-Glicolipidi-I lipidi delle membrane biologiche-Lipidi non saponificabili: terpeni, steroli e steroidi-Colesterolo.

Acidi nucleici. Le basi puriniche e pirimidiniche – Tautomeria -Nucleosidi e nucleotidi - Acidi ribonucleici e desossiribonucleici-La struttura a doppia elica del DNA.



**LO STUDENTE DEVE DIMOSTRARE PADRONANZA DI CALCOLO NELL'APPLICAZIONE DELLE LEGGI SUI GAS, DELLA LEGGE DELLA CONSERVAZIONE DELLA MASSA E NELLA DETERMINAZIONE DEI LIVELLI DI ACIDITA' E DELLA CONCENTRAZIONE DI SOLUZIONI FISILOGICHE**

**Metodi Insegnamento utilizzati**

L' insegnamento comprende lezioni frontali. Prima di terminare la lezione, se gli argomenti prevedono calcoli applicativi, sono dettati degli esercizi numerici con il risultato noto.

**TESTI CONSIGLIATI PER LA CONSULTAZIONE**

- AMEND JR., MUNDY B.P., ARNOLD M.T., *Chimica Generale, Organica e Biologica*, Ed. Piccin, 1995, Padova
- ATKINS P., JONES L., *Principi di Chimica*, Ed. Zanichelli, 2012, Bologna
- BALESTRIERI C., *Principi di Chimica*, Editrice Ferraro, 2003, Napoli
- BALISTRIERI C., *Chimica Organica e Propedeutica Biochimica*, Editrice Ferraro, 2003, Napoli
- BETTELHEIM F.A., BROWN W.H., CAMPBELL M.K., FARRELL S.O., *Chimica e Propedeutica Biochimica*, Edises, 2011, Napoli
- BOCCHINI V., *Chimica Generale con applicazioni numeriche*, Editore Florio, 1987, Napoli
- BOCCHINI V., *Propedeutica Biochimica*, Editore Florio. 1993, Napoli
- CHAMPE P., HARVEY R.A., FERRIER D.R. , *Le basi della Biochimica*, Ed. Zanichelli, 2006, Bologna
- KOTZ JC , TREICHEL P.M., WEAVER G.C, *Chimica*, Edises, 2006, Napoli
- MCMURRY J., *Fondamenti di Chimica Organica*, Ed. Zanichelli, 1993, Bologna
- SACKHEIM G. I., LEHMAN D. D., *Chimica per le Scienze Biomediche*, Edises, 1996, Napoli

**LO STUDENTE PUO' ADOPERARE QUALSIASI TESTO IN CUI SIANO TRATTATI ADEGUATAMENTE GLI ARGOMENTI INDICATI IN PROGRAMMA**

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

**Metodi Insegnamento utilizzati**

L' insegnamento comprende lezioni frontali. Prima di terminare la lezione, se gli argomenti prevedono calcoli applicativi, sono dettati esercizi numerici con il risultato noto.

**Indicare cosa ci si aspetta dallo studente a fine corso, cioè cosa saprà, cosa saprà fare, quali abilità avrà sviluppato**

Si veda alla voce : Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

**Modalità di accertamento**

Gli studenti devono sostenere una prova scritta per l'ammissione all'esame in forma orale.

-La prova scritta è costituita da 9 domande su argomenti del programma e da un esercizio numerico applicativo della legge della conservazione della massa (Calcolo stechiometrico), delle leggi dei gas, del calcolo della concentrazione, del pH, della composizione delle soluzioni isotoniche, ipertoniche e ipotoniche al sangue.

-Le domande sono a risposta aperta: lo studente deve dimostrare appropriatezza di espressione, illustrando, laddove è richiesto, la relazione tra i parametri delle leggi mediante grafici ed equazioni matematiche. In aggiunta deve dimostrare di sapere: rappresentare la formula dei composti sia in relazione alla composizione che alla struttura; indicare la reattività dei gruppi funzionali dei principali composti organici e macromolecole di interesse biologico. La valutazione dello scritto è la seguente: se la risposta è esatta per le 9 domande, è assegnato un punteggio pari a 21/30, se l'esercizio numerico è eseguito correttamente è assegnata una votazione pari a 9/30. La valutazione è effettuata dal titolare del corso, che, avendo svolto lezioni in conformità del programma, ha tutti gli elementi di valutazione. Lo studente per potere svolgere l'orale deve ottenere complessivamente un punteggio pari a 18/30. Lo studente non ammesso all'orale, prima dell'inizio della seduta dell'esame orale, può visionare il compito al fine di rendersi conto degli errori con la richiesta di spiegazione.

I compiti di tutti gli studenti sono archiviati e costituiscono documentazione per ogni verifica o contestazione. Lo studente che ha superato l'esame, sostenuto davanti alla commissione costituita dal titolare del corso e da altro docente dello stesso raggruppamento disciplinare o affine, sulla base di una tesina su un elemento di rilevanza in campo biomedico e delle relazioni dell'esercitazioni può conseguire qualche punto aggiuntivo al voto determinato dalla media tra lo scritto e l'orale. Gli studenti, che devono sostenere l'esame integrativo di esami sostenuti in altri corsi di laurea, sono esaminati con una prova orale. Se l'esito è positivo, il voto finale è dato dalla media tra il voto dell'esame già sostenuto e l'esame integrativo.

I criteri per l'assegnazione della votazione sono sostanzialmente quelli indicati nella tabella.

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

**Corso Integrato: Scienze fisiche informatiche e statistiche  
I ANNO I SEMESTRE**

<b>-Fisica applicata</b> <b>- Igiene generale e applicata</b>	3	Fis/07- Fisica applicata	PROF. LAMANNA PROF.SSA PAVIA
	2	Med/42 Igiene Generale ed applicata (Modulo statistica)	

- **Informazioni Corso**

Il Corso Integrato Scienze fisiche informatiche e statistiche si svolge nel secondo semestre del Primo anno. I CFU del Corso integrato sono così ripartiti Fisica applicata (3). Igiene Generale ed applicata (Modulo statistica). (2) Informatica (2) (CFU totali del corso integrato 7)

**Informazioni Docente**

- Prof.ssa Maria Pavia, pavia@unicz.it, 0961712367/712385; orario di ricevimento: Lunedì dalle 14 alle 17.
- Lamanna Ernesto; E-mail: lamanna@unicz.it; Tel.: 0961-369-4151; Ricevimento: Giovedì 12-13.

- **Descrizione del Corso**

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Fornire le conoscenze di base sulla metodologia statistica; applicare i principali test statistici nella ricerca biomedica; valutare criticamente le analisi statistiche nelle pubblicazioni scientifiche di interesse odontoiatrico.

Fare acquisire conoscenze e competenze sulla rappresentazione quantitativa della natura attraverso grandezze fisiche, relazioni tra grandezze e modelli che descrivono quanto si osserva e la sua evoluzione nel tempo.

**PROGRAMMA***Programma analitico di fisica*

ELEMENTI INTRODUTTIVI - GRANDEZZE FISICHE Concetto operativo di grandezza fisica.

Grandezze fondamentali e derivate; Sistemi di unità di misura. Multipli e sottomultipli di unità di misura.

Grandezze dimensionali; Misurazione degli angoli. Il radiante; Cause d'errore. Errori sistematici ed errori

accidentali. Errore quadratico medio e deviazione standard; Uso delle potenze positive e negative di 10; Notazione scientifica; Errore di parallasse. Sensibilità, precisione, prontezza e portata di uno strumento di misurazione;

Grandezze scalari e vettoriali; Operazioni con i vettori; Somma di due o più vettori; Decomposizione di un vettore; Prodotto di uno scalare per un vettore; Prodotto scalare di due vettori; Prodotto vettoriale di due vettori

## **IL SISTEMA LOCOMOTORE**

### **MOVIMENTO**

La velocità e l'accelerazione come grandezze scalari; Analisi del moto; Dipendenza funzionale e rappresentazione grafica. Tabelle e diagrammi. Pendenza di una curva; Rapidità di variazione di una grandezza; Moto uniforme e moto uniformemente; La velocità e l'accelerazione come vettori; Velocità angolare; Moti periodici e grandezze periodiche; Periodo e frequenza;

### **LE FORZE**

Il concetto di forza e il principio d'inerzia; Effetto dinamico ed effetto statico delle forze. Misurazione statica delle forze. Legge di Hooke; Il concetto di massa e il secondo principio della dinamica; La forza peso e l'accelerazione di gravità;

Il terzo principio della dinamica. Sistemi propulsivi; Moti curvilinei e forza centripeta; Altra forma della seconda legge della dinamica; Equilibrio statico di un punto materiale o di un oggetto assimilabile a un punto. Equilibrante di un sistema di forze;

Corpi rigidi e loro proprietà. Risultante di forze parallele applicate a un corpo rigido. Centro di gravità; Equilibrio di un corpo rigido cui siano applicate forze concorrenti in un punto o forze complanari e non parallele;

Momento di una forza rispetto a un punto; Coppia di forze; Condizioni generali di equilibrio di un corpo rigido; Equilibrio di un corpo rigido con un asse fisso. Caso particolare di forze complanari; Definizione e condizione di equilibrio di una leva. Vari tipi di leva. Leve nel corpo umano; Carrucole fisse e mobili. Paranco; Bilancia analitica;

### **IL LAVORO E L'ENERGIA**

Lavoro di una forza; Il teorema dell'energia cinetica; Il concetto di energia; Forze conservative; Energia potenziale; Sistemi meccanici conservativi. L'energia meccanica dei sistemi reali. Considerazioni conclusive sull'energia e sul lavoro;

Potenza; Lavoro fisiologico e lavoro in senso fisico;

### **SISTEMA CIRCOLATORIO**

Definizione e unità di misura della pressione; Densità e peso specifico; Definizione di fluido. Liquidi e gas; Forze agenti su di un volume di fluido in quiete; Legge di Stevin; Equilibrio di liquidi in vasi fra loro comunicanti; Manometri ad aria libera. Pressione normale; Legge di Pascal. Pressa idraulica; Legge di Archimede. Equilibrio dei galleggianti;

Fluidi ideali. Moto stazionario e costanza della portata; Teorema di Bernoulli; Applicazioni biologiche e tecniche dell'equazione di Bernoulli; L'attrito interno dei liquidi reali; Moto lamellare e coefficiente di viscosità;

Liquidi reali e teorema di Bernoulli; Perdita di carico; Regime di Poiseuille e legge di Hagen-Poiseuille; Resistenza viscosa.

Processo di sedimentazione; Eritrosedimentazione; Centrifugazione; Regime laminare e regime vorticoso. Numero di Reynolds; La circolazione sanguigna; Pressione arteriosa e lavoro del cuore; Misurazione della pressione arteriosa con lo sfigmomanometro;

### **SISTEMA ENERGETICO E METABOLICO**

### **ELEMENTI DI TERMODINAMICA**

Il concetto di temperatura; La scala centigrada delle temperature; Termometri a dilatazione. Termometro clinico;

Le leggi dello stato gassoso ideale: legge di Boyle-Mariotte e leggi di Gay-Lussac;

L'equazione di stato dei gas perfetti; Scala assoluta delle temperature;

Definizione microscopica di gas perfetto; Significato cinetico della temperatura e della pressione;

Il comportamento dei gas reali; Equazione di van der Waals; Temperatura critica;

Vapore saturo e tensione massima di vapore; Modi di ottenere la condensazione di un vapore; Umidità relativa;

### **IL CALORE E L'ENERGIA**

Il concetto di quantità di calore; Unità di misura del calore; Capacità termica di un corpo e calore specifico di una sostanza;

Espressione della quantità di calore scambiata da un corpo; Calore molare. Calore specifico a pressione costante e a volume costante; L'energia interna di un sistema; Primo principio della termodinamica; Trasformazioni termodinamiche; Valori di  $\Delta U$ ,  $Q$  e  $L$  in processi tipici compiuti da un gas; Cambiamenti di stato; Calorimetro ad acqua; Potenza metabolica; Valore energetico degli alimenti; La termoregolazione; Secondo principio della termodinamica; Macchine termiche e refrigeranti;

### **CARICHE ELETTRICHE e CORRENTI**

La carica elettrica. Conduttori e isolanti; Campo elettrico e intensità del campo elettrico; Legge di Coulomb; Unità di misura delle cariche elettriche; Costante dielettrica; La costante dielettrica dell'acqua e il fenomeno della dissociazione elettrolitica; Potenziale elettrico e differenza di potenziale; Gradiente di potenziale; Condensatori elettrici; Corrente elettrica e intensità di corrente; La corrente continua. Considerazioni energetiche sui circuiti elettrici; Le leggi di Ohm. Resistenza elettrica e resistività; Resistenze in serie e in parallelo; Resistenza interna di un generatore; L'energia termica collegata con l'effetto Joule; Potenza assorbita da un dispositivo; Elettrolisi e leggi di Faraday; Elettroforesi; Carica e scarica di un condensatore;

### **MAGNETISMO**

Fatti sperimentali; Forza di Lorentz; Applicazioni: ciclotrone, spettrometro di massa, tubo catodico; Campo magnetico di un filo percorso da corrente; Campo magnetico di spira e solenoide; Forza magnetica tra fili percorsi da corrente; Definizione di Ampere; Proprietà magnetiche dei materiali; Induzione elettromagnetica; Legge di Faraday – Lenz; Applicazioni: generatore e motore elettrico, trasformatore;

#### APPLICAZIONI ODONTOIATRICHE

Moti rotazionali: Momento di una forza, momento di inerzia, momento della quantità di moto. Baricentro, equilibrio dei corpi rigidi. Leva di I; II; III genere, piano inclinato, carrucola fissa, carrucola mobile, argano, cuneo semplice, cuneo doppio, vite. Esercizi. Analisi statica di applicazioni ortodontiche. Esempi ed Esercizi. Proprietà meccaniche e tecnologiche dei materiali con particolare riguardo alle applicazioni odontoiatriche. Modulo di Young e legge di Hooke. Attrito radente e attrito volvente.

#### *Programma analitico di Statistica*

1. Significato e scopi della statistica
2. Raccolta e presentazione dei dati
  - 2.1 Dati numerici
  - 2.2 Tabelle
  - 2.3 Grafici
    - 2.3.1 Diagrammi a barre
    - 2.3.2 Istogrammi
    - 2.3.3 Poligoni di frequenza
    - 2.3.4 Diagrammi di dispersione
    - 2.3.5 Diagrammi a scatola
    - 2.3.6 Diagrammi lineari
3. Misure di sintesi numerica
  - 3.1 Misure di tendenza centrale
    - 3.1.1 Media
    - 3.1.2 Mediana
    - i. 3.2.3 Moda
  - 3.2 Misure di dispersione
    - 3.2.1 Range e Range interquartile
    - 3.2.2 Deviazione Standard
4. Probabilità
  - 4.1 Operazione sugli eventi
  - 4.2 Probabilità condizionale
  - 4.3 Teorema di Bayes
  - 4.4 Test diagnostici
5. Distribuzioni di probabilità
  - 5.1 Distribuzione normale
6. Distribuzione campionaria della media
  - 6.1 Distribuzione campionaria
  - 6.2 Teorema del limite centrale
7. Intervallo di confidenza
  - 7.1 Intervallo di confidenza unilaterale e bilaterale
  - 7.2 Distribuzione t di Student
8. Test di ipotesi
  - 8.1 Test di ipotesi unilaterale e bilaterale
  - 8.2 Tipi di errore
  - 8.3 Potenza
9. Confronto tra due medie
  - 9.1 Campioni appaiati e Campioni indipendenti
10. Tabelle di contingenza
  - 10.1 Test chi-quadrato

#### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche su argomenti specifici.

#### **Risorse per l'apprendimento**

Damiani-Ricciardi. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria - Casa Editrice Idelson Gnocchi 2005  
Bellucci A., Cardoni A., Elementi di economia delle aziende sanitarie, Giappichelli, 2008.

RAGOZZINO , *Elementi di Fisica – Per studenti di scienze biomediche*, EdiSES, Napoli  
RAGOZZINO – GIORDANO – MILANO, *Fondamenti di Fisica*, EdiSES, Napoli  
GIANCOLI; *FISICA con Fisica Moderna*; Casa Editrice Ambrosiana;

D. SCANNICCHIO; *Fisica Biomedica*, Casa Editrice EdiSES;

G. BELLINI. G. MANUZIO; *Fisica per le Scienze della Vita*; Casa Editrice Piccin;

ELEMENTI PRESENTATI A LEZIONE – COPIA DELLE SLIDES

#### **Ulteriori letture consigliate per approfondimento**

Zanetti et al. *Il medico e il Management*. Accademia Nazionale di Medicina 1996.

#### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

#### **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link  
[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma scritta.

La prova scritta consta in un test di 25 domande a risposta chiusa e/o aperta.

## **BIOLOGIA MOLECOLARE**

**CFU:6**

#### **Informazioni Corso**

BiologiaMolecolare–BIO/11 - BiologiaMolecolare - CFU 6

#### **Informazioni Docente**

Prof. Giovanni Cuda

Email: [cuda@unicz.it](mailto:cuda@unicz.it)

Tel: 0961/3694225

Orario di ricevimento (Lunedì, 15.00-16.00 – oppure per email)

#### **Descrizione del Corso**

Il corso di Biologia Molecolare ha lo scopo di fornire le conoscenze di base della biologia degli acidi nucleici, del loro rapporto struttura/funzione, e dei processi di trasferimento dell'informazione dal gene alla proteina. Vengono, inoltre, fornite informazioni sulle tecnologie del DNA ricombinante e sulle più innovative strategie per lo studio del genoma e della sua espressione.

#### **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Il corso si prefigge l'obiettivo di guidare lo studente nell'apprendimento dei meccanismi molecolari della biologia, sia sotto l'aspetto strutturale che funzionale e di renderlo edotto sulle principali tecnologie di manipolazione degli acidi nucleici.

Al termine del corso lo studente dovrà possedere piena conoscenza degli argomenti oggetto di lezioni/seminari e dovrà inoltre essere in grado di discutere con senso critico di problematiche sperimentali in ambito biologico-molecolare.

#### **Programma**

##### **Struttura del DNA**

- struttura primaria
- nomenclatura dei nucleotidi

- struttura secondaria
- struttura terziaria

### **Organizzazione del genoma e regolazione dell'espressione genica**

- genoma eucariotico
- genoma batterico
- plasmidi e batteriofagi
- genomi ad RNA
- regolazione dell'espressione nei procarioti
- fattori di trascrizione
- regolazione dell'espressione negli eucarioti

### **Struttura dell'RNA**

- struttura primaria
- struttura secondaria
- struttura terziaria
- ribozimi

### **Dai geni alle proteine**

- dogma centrale della biologia
- codice genetico
- struttura delle proteine
- funzione delle proteine

### **Replicazione del DNA**

- Esperimento di Meselson-Stahl
- DNA polimerasi
- Replicazione semidiscontinua del DNA
- Replicazione del DNA nucleare nelle cellule eucariotiche
- Replicazione del DNA degli organelli
- Replicazione a cerchio rotante
- Telomeri e telomerasi

### **Riparazione e ricombinazione del DNA**

- Mutazioni
- Classi generali del danno al DNA
- Riparazione per escissione delle basi
- Riparazione di basi male appaiate
- Ricombinazione omologa

### **Trascrizione e maturazione dell'RNA**

- RNA polimerasi
- Trascrizione nei procarioti
- Trascrizione negli eucarioti
- Modificazioni post-trascrizionali
- Splicing

### **Traduzione**

- RNA transfert
- Ribosomi
- Sintesi dei polipeptidi

### **Tecniche di DNA Ricombinante e di analisi dell'espressione genica/proteica**

- PCR
- Southern, Northern e Western Blotting
- Trascrittomica
- Next Generation Sequencing
- Proteomica

### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, problem-solving, esercitazioni

## Risorse per l'apprendimento

### Libri di testo

- ✓ Nelson e Cox: I Principi di Biochimica di Lehninger, Zanichelli Editore
- ✓ Amaldi, Benedetti, Pesole, Plevani: Biologia Molecolare, Casa Editrice Ambrosiana
- ✓ Allison L.A.: Fondamenti di Biologia Molecolare, Zanichelli Editore
- ✓ Craig, Cohen-Fix, Green, Greider, Storz, Wolberger: Biologia Molecolare: Principi di funzionamento del genoma, Pearson Editore
- ✓ Cox, Doudna, O'Donnel: Biologia Molecolare: Principi e tecniche, Zanichelli Editore
- ✓ Glick e Pasternak: Biotecnologia Molecolare, Zanichelli Editore

### Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Reviews da giornali scientifici inerenti

### Altro materiale didattico

Diapositive scaricabili dal sito: [giannicuda.weebly.com](http://giannicuda.weebly.com)

## Attività di supporto

Incontri con tutor

## Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

## Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma (scegliere scritta ed orale).

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Prova scritta: 30 domande a risposta multipla: supera lo scritto chi risponde correttamente a 18 su 30 domande.

Prova orale: i criteri di valutazione sono riportati come segue:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone; gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli	Importanti



		capacità di a. e s.	approfondimenti
--	--	---------------------	-----------------

## BIOLOGIA APPLICATA

CFU:6

### Informazioni Corso

Corso di Biologia applicata, CFU 6  
1°anno 1° semestre a.a. 2013/2014

### Informazioni Docente

**Dott.ssa Stefania Bulotta**

bulotta@unicz.it

tel. 0961/3694125

ricevimento: martedì dalle ore 16 alle ore 17 - venerdì dalle ore 11 alle ore 12

### Descrizione del corso

L'insegnamento si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali della struttura e del funzionamento dell'unità base degli esseri viventi, la comprensione dei meccanismi molecolari che controllano la vita cellulare, le basi per la comprensione della trasmissione dei caratteri ereditari, i fondamenti metodologici della ricerca scientifica.

### Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Il corso intende fornire allo studente (e si attende che lo studente abbia):

- le conoscenze di base sulla struttura ed il funzionamento della cellula animale, nonché dei meccanismi di trasferimento dell'informazione genetica;
- le conoscenze di base della trasmissione dei caratteri ereditari;
- le conoscenze delle principali tecniche di biologia cellulare ed i fondamenti della ingegneria genetica.

Alla fine del Corso lo studente avrà acquisito le adeguate conoscenze biologico-cellulari di base.

### Programma

I livelli di organizzazione nel mondo vivente: principi di classificazione, composizione chimica.

La chimica della vita: elementi chimici.

Le proprietà chimiche dell'acqua.

Le molecole biologiche fondamentali degli organismi viventi: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici.

Le unità operative della vita: le cellule.

Le cellule procariotiche e i virus.

Le cellule eucariotiche: importanza della compartimentazione.

Gli acidi nucleici: localizzazione nella cellula.

Il DNA: architettura molecolare (la doppia elica di Watson e Crick), proprietà chimico-fisiche e funzione. Organizzazione del DNA genomico nelle cellule procariotiche ed eucariotiche. I cromosomi: morfologia e numero. Il nucleo delle cellule eucariotiche. La replicazione semiconservativa del DNA e la DNA polimerasi.

Il Dogma centrale e la definizione di gene.

L'RNA: struttura e funzioni. I vari tipi di RNA.

Il processo di trascrizione e l'RNA polimerasi.

Caratteristiche del codice genetico e sua decifrazione.

Struttura e funzioni del tRNA e dei ribosomi. Il processo di traduzione: il meccanismo della sintesi proteica. Cenni sulle modificazioni post-traduzionali delle proteine. Destinazione intracellulare delle catene polipeptidiche. Reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi, lisosomi, perossisomi. Esocitosi ed endocitosi.

Eucromatina ed eterocromatina. Concetto di espressione genica.

La mutazione genica.

La membrana plasmatica: struttura e funzioni. I trasporti attraverso le membrane: le proteine trasportatrici, il trasporto passivo e attivo.

Energia, enzimi e metabolismo. Le funzioni svolte dall'ATP. I mitocondri.

La risposta cellulare all'ambiente: le molecole segnale; i recettori e i secondi messaggeri.

Il citoscheletro.

Il ciclo cellulare: definizione, significato delle diverse fasi, regolazione.

La divisione cellulare negli eucarioti: la mitosi.

Il cariotipo umano normale e patologico (le più comuni aberrazioni cromosomiche e le aneuploidie).

Fattori di crescita, oncogeni, oncosoppressori, apoptosi. Caratteristiche delle cellule cancerose.

La riproduzione asessuata e sessuata. La meiosi ed i principi della gametogenesi (spermatogenesi ed ovogenesi).

Genetica: i geni e i caratteri. Caratteri ereditari e caratteri acquisiti. Fenotipo e genotipo. Le leggi di Mendel. La trasmissione dei geni associata agli autosomi ed ai cromosomi sessuali. Gruppi sanguigni: il sistema AB0 e il sistema Rh.

### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in laboratorio.

### **Risorse per l'apprendimento**

Libro di testo consigliato: Alberts et al., L'Essenziale di Biologia molecolare della cellula. Ed. Zanichelli.

### **Attività di supporto**

Seminari e prove in itinere.

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Modalità di accertamento**

L'esame è orale, con rappresentazione scritta, da parte dello studente, di strutture cellulari e molecolari.

Schematicamente lo studente è valutato:

NON IDONEO in presenza di importanti carenze sulla struttura e funzione delle molecole, di ampie incomprensioni delle regole che governano la vita della cellula, di ampie parti del programma non svolte o svolte in modo superficiale.

18-23 comprensione sufficiente ma superficiale, con capacità di sintesi ed elaborazione concettuale appena corretta.

24-28 comprensione, capacità di sintesi ed elaborazione concettuale buona  
28-30 comprensione, capacità di sintesi ed elaborazione concettuale ottima, con approfondimenti personali.

## **I ANNO II SEMESTRE**

### **BIOCHIMICA**

**CFU: 6**

- **Informazioni Corso**  
CORSO DI BIOCHIMICA (6 CFU)  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA A/A 2013/14
- **Informazioni Docente**  
Prof. Giovanni Morrone – e-mail: [morrone@unicz.it](mailto:morrone@unicz.it) – Tel. 0961/369-4072  
Orario di ricevimento: Lun-Merc-Ven ore 14:30-16:30
- **Descrizione del Corso**  
Il corso intende fornire agli studenti una solida conoscenza della Biochimica e delle principali metodologie biochimiche

#### **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Obiettivo ultimo del corso è di far acquisire agli studenti la comprensione degli aspetti strutturali e funzionali delle principali macromolecole di interesse biologico (con particolare riguardo alle proteine), nonché una visione integrata dei sistemi biochimici che compongono il metabolismo cellulare, e del ruolo degli specifici eventi biochimici nel contesto del funzionamento dell'organismo. A tale scopo sarà dedicata particolare attenzione alle interrelazioni metaboliche, alla regolazione dell'attività enzimatica ed al controllo delle varie vie metaboliche con particolare riguardo al ruolo degli ormoni, alla biochimica della trasduzione del segnale, e agli aspetti principali della biochimica d'organo. Saranno infine trattate le più importanti metodologie biochimiche, con particolare attenzione ai loro principi teorici ed alle loro applicazioni.

#### **Programma**

##### **ELEMENTI DI PROPEDEUTICA BIOCHIMICA**

- Concetti generali: metabolismo, catabolismo ed anabolismo.
- Proteine: aminoacidi, legame peptidico.
- Strutture e domini proteici.
- Proteine di trasporto: emoglobina, mioglobina.
- Alcune proteine di interesse biologico: collagene, immunoglobuline, ormoni polipeptidici e fattori di crescita e loro recettori, fattori trascrizionali. Relazioni tra caratteristiche strutturali ed aspetti funzionali
- Carboidrati: mono-, di- e polisaccaridi di interesse biologico
- Acidi grassi saturi ed insaturi. Trigliceridi, fosfogliceridi e colesterolo
- Nucleotidi.

##### **ENZIMI**

- Natura, nomenclatura e classificazione degli enzimi.
- Specificità enzimatica.
- Meccanismo d'azione degli enzimi.
- Cinetica enzimatica.
- Coenzimi e vitamine: struttura e proprietà funzionali

##### **METABOLISMO: GENERALITA'**

- Cenni di Bioenergetica.
- Composti con legami ad alta energia.
- Acetil-Coenzima A e suo ruolo centrale nel metabolismo.

## **METABOLISMO DEI CARBOIDRATI**

- Glicolisi e sua regolazione.
- Glicogenolisi e glicogenosintesi e loro regolazione.
- Ciclo di Krebs e sua regolazione.
- Fosforilazione ossidativa.
- Ciclo dei pentosi.
- Gluconeogenesi .
- Biosintesi dei principali disaccaridi.

## **METABOLISMO DEI LIPIDI**

- Beta-ossidazione.
- Chetogenesi.
- Biosintesi degli acidi grassi, dei triacilgliceroli, dei fosfolipidi.
- Metabolismo del colesterolo e dei suoi derivati.

## **METABOLISMO DELLE PROTEINE**

- Ciclo dell'azoto.
- Metabolismo degli aminoacidi.

## **METABOLISMO DELLE BASI AZOTATE**

- Catabolismo e biosintesi delle basi puriniche e pirimidiniche.

## **REGOLAZIONE DEL METABOLISMO ED INTERRELAZIONI METABOLICHE**

- Meccanismi di regolazione dell'attività enzimatica.
- Riepilogo della regolazione delle principali vie metaboliche.
- Struttura e meccanismi d'azione degli ormoni.
- Ruolo degli ormoni nella regolazione del metabolismo.
- Elementi di biochimica della trasduzione del segnale.
- Aspetti metabolici specifici di organi e tessuti
- Effetti della nutrizione e del digiuno sul metabolismo.

## **PRINCIPALI TECNICHE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE**

- Principi generali della metodologia biochimica
- Centrifugazione
- Tecniche spettroscopiche
- Tecniche cromatografiche
- Tecniche elettroforetiche
- Tecniche immunochimiche

## **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, problem solving

## **Risorse per l'apprendimento**

### Libri di testo consigliati:

- *D. Nelson, M. Cox* **Principi di Biochimica di Lehninger** Zanichelli Ed.
- *R. Garrett, C. Grisham* **Principi di Biochimica** Piccin Ed.
- *C Mathews, K van Holde, K Ahern* **Biochimica** Ambrosiana Ed.
- *T.H. Devlin* **Biochimica** Gnocchi Ed.
- *PC Champe, RA Harvey, DR Ferrier* **Le basi della Biochimica** Zanichelli Ed.
- *U Leuzzi, E Bellocchio, D Barreca* **Biochimica della nutrizione** Zanichelli Ed.
- *B Williams, K Wilson* **Biochimica Applicata** Cortina Ed.
- *M Stoppini, P Bellotti* **Biochimica Applicata** Edises

### Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Ulteriore materiale di lettura (review su argomenti di particolare interesse ed attualità) potrà essere fornito durante lo svolgimento del corso.

## **Attività di supporto**

incontri con il docente e cultori della materia

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

*Opzionale* (Durante il corso sarà svolto un esame in itinere in forma scritta che prevede n.ro 30 quiz. Il risultato dell'esame sarà tenuto in considerazione considerato per la prova finale)

L'esame finale sarà svolto in forma orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Se in forma scritta indicare quante domande con quante risposte corrette si supera l'esame ecc. Se in forma orale indicare i criteri o possibilmente una griglia come ad es.

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di compiere analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

**C.I. ANATOMIA I E ISTOLOGIA**

**CFU:9**

## INFORMAZIONI SUL CORSO

Il Corso Integrato di Istologia Embriologia (BIO/17 ) e Anatomia Umana I (BIO/16) si svolge nel secondo semestre del Primo anno. I CFU del Corso integrato sono così ripartiti Istologia e Embriologia (4). Anatomia Umana I (5) (CFU totali del corso integrato 9)

## **DOCENTI**

**Prof. Tullio Barni** Ordinario di Anatomia Umana BIO/16 ( [barni@unicz.it](mailto:barni@unicz.it) - 339 6623433 - [http://www.unicz.it/didattica/corsi/anatomia\\_umana/index.htm](http://www.unicz.it/didattica/corsi/anatomia_umana/index.htm) )

Ricevimento degli studenti sempre dopo le lezioni e/o dopo i tutorati

**Prof. Giuseppe Donato**, Professore associato MED/08, [gdonato@unicz.it](mailto:gdonato@unicz.it), Tel. 0961712365, Riceve il Martedì dalle 12 alle 14 presso l'U.O. di Anatomia Patologica al Policlinico Mater Domini in via T.Campanella

## **DESCRIZIONE DEL CORSO**

Il Corso si propone di fare acquisire allo studente la struttura e l'organizzazione morfofunzionale del corpo umano. In particolare il corso fornirà allo studente le conoscenze fondamentali di istologia degli organi e dei tessuti come anche dello sviluppo embriologico sia dal punto di vista puramente morfologico che da quello morfofunzionale e morfo molecolare. Seguendo quelli che sono i contenuti dell'Anatomia Sistemica specificatamente richiamati nel programma analitico (Anatomia Umana I) si ritiene comunque opportuno porre l'accento su quelle che sono le conoscenze relative all'Anatomia Loco Regionale (Anatomia Topografica) avendo sempre come riferimento quegli aspetti morfofunzionali rilevanti per la Clinica (Anatomia Clinica) Il Corso approfondirà in particolare lo studio del cavo orale e dei suoi organi nonché le regioni della testa e del collo.

## **OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il Corso si propone di fare acquisire allo studente, anche se all'inizio del suo percorso formativo, la stretta correlazione fra l'Organizzazione morfofunzionale del corpo umano e le dinamiche delle realtà cliniche. Lo studente dovrà acquisire quella Forma Mentis che gli permetta di comprendere come lo studio morfo funzionale del corpo umano non sia fine a se stesso o comunque esclusivamente focalizzato al superamento dell'esame ma al contrario rappresenti il prerequisito indispensabile per comprendere i meccanismi che sono alla base delle diverse realtà patologiche a cui la realtà clinica fa riferimento con particolare riguardo alle strutture interessate nell'attività clinica odontoiatrica. Lo studente dovrà inoltre acquisire la capacità di correlare gli eventi embriogenetici con gli aspetti morfofunzionali nonché con quelli relativi alle dinamiche delle diverse realtà patologiche richiamate durante il corso

## **PROGRAMMA**

### ***PROGRAMMA ANALITICO DEL CORSO INTEGRATO***

#### ***ANATOMIA UMANA I***

Di seguito è illustrato il programma analitico del corso di Anatomia Umana I, prima però desideriamo indicare, in modo esemplificativo, alcuni degli argomenti trattati per evidenziarne la coerenza con quelli che sono gli obiettivi del corso stesso.

Sistema nervoso periferico: Nervi Cranici ( Paralisi di Bell, Ramsay-Hunt, Gradenigo-Lannois, Vernet, Neurinoma dell'Acustico, sindrome uncinale, nevralgia del trigemino e del glosso faringeo)

Nervi e muscoli coinvolti nella masticazione e nella deglutizione

Nervi spinali: differenze fra radicolopatia plessopatia e patologia del nervo periferico.

Plesso brachiale (Herb-Duchenne, Dejerine-Klampke, Remak)

Splanchnocranio Labiopalatoschisi Basi morfofunzionali dell'occlusione.

Basi morfofunzionali dei disturbi della locomozione (andatura steppante, anserina, falciante, atassica, parkinsoniana)

Parete addominale anteriore e regione inguino femorale ( ernie inguinali, ernie della linea Alba ed ombelicali, ernie crurali)

Pavimento pelvico ( prolapsi ed incontinenza)

Sistema Scheletrico: displasia congenita dell'anca, piede torto congenito, spondilolisi e spondilolistesi

Durante il corso verranno esplicitate le altre correlazioni fra aspetti morfo funzionali e dinamiche patologiche

Vogliamo inoltre precisare che la comprensione dell' organizzazione morfo funzionale degli esseri viventi e dunque anche di Homo Sapiens non può essere compresa se non inserendola in una cornice darwiniana ed in particolare in una logica evo-devo (Evolutionary developmental biology)

Verranno così trattati argomenti come gli archi faringei e le correlate neurocristopatie( s.di Treacher. Collins, la sequenza di Robin)

### *Apparato Osteoarticolare*

Osteologia

Colonna vertebrale- Sterno-Coste-Torace-Testa:ossa del cranio(neurocranio), ossa della faccia (viscerocranio)

Arto superiore:ossa della spalla-omero-ossa dell'avambraccio-ossa della mano

Arto inferiore: osso dell'anca-il bacino-il femore-ossa della gamba-ossa del piede

Artrologia

Generalità e classificazione delle articolazioni

Sinartrosi -diartrosi

Articolazioni della colonna vertebrale-articolazione della colonna vertebrale con la testa-articolazioni della testa, in particolare articolazione temporo-mandibolare e la sincondrosi sfeno-occipitale.

Articolazioni del torace-articolazioni dell'arto superiore:Art. della Spalla-del gomito-radioulnari-

radiocarpica-Art.intrinseche della mano-Articolazioni dell'arto inferiore:art.delle ossa

dell'anca(a.sacroiliaca-sinfisi pubica)-art. dell'anca-art. del ginocchio-art.tibiofibulare-art.del piede con la gamba(tibiotarsica)-articolazioni intrinseche del piede.

Apparato muscolare

Muscoli della testa:muscoli masticatori in particolare Movimenti dell'Articolazione

Temporomandibolare Movimenti simmetrici e asimmetrici (Movimento di Bennet) Protrazione e

retrazione (schema di Posselt) Rapporti fra le arcate dentarie (overjet e overbite) Aspetti

morfofunzionali dell'occlusione .muscoli pelliccioli-muscoli e fasce del collo. mm. del torace mm

dell'addome (canale inguinale) mm dell'arto superiore mm dell'arto inferiore

Sistema Nervoso

Organizzazione generale del Sistema nervoso

Sistema nervoso periferico: Plessi Cervicale , Brachiale e Lombosacrale.

Nervi Cranici esclusi I -II -VIII .

Sistema nervoso Autonomo

Anatomia topografica: fosse endocraniche, spazi laterali profondi della faccia (fossa

infratemporale, pterigo-mascellare) Regioni del collo: regione e loggia carotidea, regione e loggia sovraclavicolare, regione sovraioidea e sottoioidea. Triangoli di Pirogoff, Beclard e Farabeuf.

Loggia ascellare. Regione inguinofemorale, Triangolo di Scarpa. Craniometria Linee piani e angoli

In cefalometria

## ***TESTI CONSIGLIATI***

### ***Anatomia Sistemica***

Anatomia Umana , Giuseppe Anastasi.... Edi-Ermes,Milano 3vol.

Anatomia del Gray , Elsevier Masson 2vol.

Anatomia Umana Pasqualino Panattoni UTET

### ***Anatomia Topografica***

Anatomia Topografica L. Testut-O.Jacob Utet 3 vol.

Anatomia Topografica Brizzi et al Edi-Ermes

### ***Atlanti***

Atlante di Anatomia Umana, Sobotta, Elsevier Masson

Atlante di Anatomia Umana. Frank H. Netter, Masson

Atlante di Anatomia Prometheus Università UTET

### ***Anatomia Microscopica***

Istologia Umana A.Stevens J Lowe Casa Editrice Ambrosiana Ultima ED

Istologia umana Bani Baroni et al... Idelson Gnocchi Ultima ED

### ***Per gli studenti che volessero approfondire alcune problematiche di Embriologia***

Embriologia medica di Langman, Sadler T.W., Masson, Milano Ultima ed.

Lo sviluppo prenatale dell'uomo-Embriologia ad orientamento medico, Moore K.L., Persaud T.V.N., EdiSes, Napoli, Ultima ed.

### ***Per gli studenti che volessero approfondire alcuni temi di Neuroanatomia***

Fisiologia Medica Fiorenzo Conti (primo volume) Ed Ermes

Fisiologia e biofisica medica F. Baldissera ( primo volume) Poletto ed

Neuroanatomia con riferimenti funzionali e clinici M.J.Turlough FitzGerard Elsevier Masson

### ***Per gli studenti che volessero approfondire alcuni aspetti dell 'Anatomia clinica e dell'Anatomia dello splancnocranio***

Anatomia Orale di Sicher. E. Lloyd Dubrul EDiErmes

Anatomia funzionale e clinica dello splancnocranio. L.Fonzi ediErmes

## ***ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA UMANA***

### ***PROGRAMMA ANALITICO DEL CORSO***

Metodi istologici per lo studio di cellule e tessuti. Unità di misura in citologia e istologia. Fissazione, inclusione, microtomia e colorazione. Microscopia ottica ed elettronica. Principi di istochimica e di immunoistochimica.

### ***Embriologia***

Fasi del ciclo vitale. Gametogenesi. Sviluppo e struttura delle gonadi. Spermatogenesi. Ovogenesi. Fecondazione. Segmentazione. Gastrulazione, Neurulazione, sviluppo e derivati delle Creste Neurali. Transizione epitelio-mesenchimale. Foglietti embrionali e derivati. Apparato branchiale. Sviluppo cranio-facciale. Sviluppo del dente.

### ***Istologia***

Concetto di tessuto e istogenesi dei tessuti. Cellule staminali e problematiche applicative attuali ad esse legate. Tessuto epiteliale: classificazione degli epiteli , epiteli di rivestimento, ghiandole esocrine, ghiandole endocrine, modalità di secrezione. Sistema neuroendocrino diffuso. Istofisiologia delle ghiandole e meccanismi d'azione ormone-recettore. Tessuti connettivi:



classificazione, componenti cellulari e matrici extracellulari. Tessuto cartilagineo. Tessuto osseo. Molecole di adesione: interazione cellula-cellula e cellula matrice. Sangue. Sistema immunitario e organi linfoidi. Emopoiesi. Tessuto muscolare. Tessuto nervoso. Struttura istologica del cavo orale, delle ghiandole salivari, del dente e del parodonto.

### **TESTI CONSIGLIATI**

**Stevens A., Lowe J. Istologia Umana. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2008.**

Keith L. Moore, T.V. Persaud. Lo sviluppo prenatale dell'uomo. Embriologia ad orientamento clinico. Edises, 2009.

Ferguson D B. Biologia del cavo orale. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2002.

### **Metodi di insegnamento utilizzati**

#### **UNATOMIA UMANA I**

Lezioni frontali, manichino simulatore

#### **ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA UMANA**

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, simulazione casi, problem solving, esercitazioni

### **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo  
Diapositive  
Materiale multimediale  
Manichino Simulatore

### **Attività di supporto**

Tutorato, esercitazioni microscopia ottica

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'articolo 8 del Regolamento didattico d'Ateneo

### **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'articolo 22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L' esame finale sarà svolto in forma orale

La votazione finale e' il frutto del giudizio della commissione esaminatrice

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente saranno come di seguito indicati

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
--	--	--	------------------------------

Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## **ANNO II SEMESTRE I**

### **FISIOLOGIA I INFORMAZIONI SUL CORSO**

**CFU:6**

Il Corso di Fisiologia I ha 6 CFU e si svolge nel Primo semestre del secondo anno.

#### **DOCENTE**

**Prof. Giovanni Buccini** Ordinario di Fisiologia ( [buccino@unicz.it](mailto:buccino@unicz.it) – 09613694350)  
Ricevimento degli studenti sempre dopo le lezioni e/o dopo i tutorati.

#### **DESCRIZIONE DEL CORSO**

Il corso di Fisiologia I è concepito per fornire allo studente le conoscenze delle più importanti funzioni fisiologiche-biologiche.

#### **OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il raggiungimento della competenza delle funzioni fisiologiche di base.

#### **PROGRAMMA**

*Principi di fisiologia della cellula.* La cellula: struttura e funzioni. Trasporto di membrana. Trasporto passivo mediante diffusione. Osmosi. Meccanismi di trasporto attivi: trasporto attivo primario e trasporto attivo secondario. Comunicazione cellulare: comunicazione diretta e comunicazione chimica. I messaggeri chimici. Recettori di membrana e meccanismi di trasduzione del segnale. Potenziale di membrana.

*Fisiologia di base del sistema nervoso.* Organizzazione anatomo-funzionale del sistema nervoso. Il neurone. Segnali elettrici nei neuroni. Potenziali graduati e potenziale di azione. Canali voltaggio dipendenti. Conduzione del potenziale d'azione. Proprietà funzionali delle fibre nervose. Sinapsi elettriche e chimiche. Neurotrasmettitori. La sinapsi neuromuscolare. Caratteristiche funzionali della muscolatura striata e liscia. Il meccanismo eccitazione-contrazione. I riflessi: riflessi spinali e riflessi tronco-encefalici. I recettori fisiologici. La trasduzione.

*Fisiologia integrativa del sistema nervoso.* La sensibilità somatica. Esame della sensibilità somatica. Sensibilità tattile e propriocettiva. La sensibilità termica. Il dolore e l'analgesia. Organizzazione anatomo-funzionale del talamo. Organizzazione della corteccia cerebrale. Il lobo parietale e le aree somatosensoriali. L'occhio. Ottica fisiologica. Fisiologia della retina. Le vie visive. La corteccia visiva. Le aree visive extrastriate. Il sistema dorsale e ventrale. Lesioni delle vie visive. L'orecchio e l'udito. Il sistema vestibolare. Il gusto e l'olfatto. Organizzazione del movimento e controllo motorio. Attività motorie del midollo spinale. Controllo posturale. La corteccia motoria. Vie cortico-spinali. Le aree premotorie ed i circuiti fronto-parietali per le trasformazioni sensorimotorie. Organizzazione anatomo-funzionale del cervelletto. Sindromi cerebellari. Organizzazione anatomo-funzionale dei gangli della base. Lesioni dei gangli della base. L'elettroencefalogramma. Il ciclo sonno-veglia. Il sistema limbico. Le basi neurali del linguaggio.

*Fisiologia del sistema nervoso autonomo e processi omeostatici.* Organizzazione anatomo-funzionale del sistema nervoso autonomo: sistema nervoso simpatico, parasimpatico ed enterico. Riflessi vegetativi. Organizzazione anatomo-funzionale dell'ipotalamo. Sistema ipotalamo-ipofisario. Processi omeostatici. Fame e sazietà. Meccanismi di controllo del peso corporeo. Sete e meccanismi di controllo dell'assunzione di liquidi. Termoregolazione. Meccanismi di produzione e dispersione del calore. Regolazione centrale della temperatura. I ritmi circadiani.

## **TESTI CONSIGLIATI**

1. Conti *Fisiologia medica*, II edizione, Edi-Ermes
2. Baldissera –Porro *Fisiologia e biofisica medica*, IV edizione, Poletto editore
3. Klinker -Pape - Kurtz- Silbernagl *Fisiologia*, III edizione, Edises

## **Metodi di insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali

## **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo  
Diapositive  
Materiale multimediale  
Manichino Simulatore

## **Attività di supporto**

Tutorato

## **Modalità di frequenza**

Le modalità' sono indicate dall'articolo 8 del Regolamento didattico d'Ateneo

## **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'articolo 22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L' esame finale sarà svolto in forma orale

La votazione finale e' il frutto del giudizio della commissione esaminatrice

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente saranno come di seguito indicati

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard

24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## ANATOMIA II

### INFORMAZIONI SUL CORSO

Il Corso di Anatomia Umana II ha 6 CFU e si svolge nel Primo semestre del secondo anno.

#### DOCENTE

**Prof. Tullio Barni** Ordinario di Anatomia Umana (BIO 16) ( [barni@unicz.it](mailto:barni@unicz.it) - 339 6623433 - [http://www.unicz.it/didattica/corsi/anatomia\\_umana/index.htm](http://www.unicz.it/didattica/corsi/anatomia_umana/index.htm) )

Ricevimento degli studenti sempre dopo le lezioni e/o dopo i tutorati

#### DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso di Anatomia Umana II è concepito per completare, e dunque è logica continuazione del Corso Integrato di Istologia, Embriologia e Anatomia Umana I, la formazione dello studente relativamente a quella che è la struttura e l'organizzazione morfofunzionale del corpo umano. Seguendo i contenuti dell'Anatomia Sistemica si ritiene comunque opportuno porre l'accento su quelle che sono le conoscenze relative all'Anatomia Loco Regionale (Anatomia Topografica) avendo sempre come riferimento quegli aspetti morfofunzionali rilevanti per la Clinica (Anatomia Clinica) in particolare verranno approfonditi quegli apparati che maggiormente vengono coinvolti nell'ambito delle attività della clinica odontoiatrica.

#### OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Corso di Anatomia Umana II si propone di fare acquisire allo studente, anche se all'inizio del suo percorso formativo, la stretta correlazione fra l'Organizzazione morfofunzionale del corpo umano e le dinamiche delle realtà cliniche. Lo studente dovrà acquisire quella Forma Mentis che gli permetta di comprendere come lo studio morfofunzionale del corpo umano non sia fine a se stesso o comunque esclusivamente focalizzato al superamento dell'esame ma al contrario rappresenti il prerequisito indispensabile per comprendere i meccanismi che sono alla base delle diverse realtà patologiche a cui la realtà clinica fa riferimento

#### PROGRAMMA

Di seguito è illustrato il programma analitico del corso, prima però desideriamo indicare, in modo esemplificativo, alcuni degli argomenti trattati durante il corso per evidenziarne la coerenza con quelli che sono gli obiettivi del corso stesso.

Apparato vascolare : sistema della vena porta ( circoli collaterali della vena porta) sistema della

vena azygos (anastomosi cava-cava) Sistemi anastomotici fra territori venosi intracranici ed extracranici

Verrà approfondita la vascolarizzazione dello slancnocranio

Particolare attenzione verrà dedicata all'apparato Digerente e ai visceri del collo.

Sistema nervoso: tronco dell'encefalo e sindromi alterne, (Weber, Millard Gubler ,Wallemberg) midollo spinale ( spina bifida,siringomielia, tabe dorsale, Brown Sequard)

Aree della corteccia: la nuova cartografia cerebrale alla luce della scoperta dei Neuroni Specchio.

La via del cosa(prosopagnosia) la via del dove/come (eminegligenza spaziale). Le aree del linguaggio(afasia di produzione, afasia di ricezione, afasia di conduzione) ippocampo e malattie neurodegenerative

Nuclei della base (Parkinson Corea di Huntington)

Le basi morfo funzionali delle principali endocrinopatie ( S.Cushing, M. Addison, M. di Basedow, Diabete mellito e Diabete insipido)

Il rene e l'ipertensione (Sistema renina angiotensina aldosterone)

Le basi morfofunzionali delle fibrosi epatica (cirrosi)

Apparato tegumentario e genodermatosi

Per quanto concerne l'anatomia microscopica dei vari organi, verranno approfondite quelle conoscenze di base che fanno parte del patrimonio formativo dello studente come logica conseguenza del Corso Integrato di Istologia Embriologie e Anatomia Umana I .

Durante il corso verranno esplicitate le altre correlazioni fra aspetti morfo funzionali e dinamiche patologiche

Vogliamo inoltre precisare che la comprensione dell' organizzazione morfo funzionale degli esseri viventi e dunque anche di Homo Sapiens non può' essere compresa se non inserendola in una cornice darwiniana ed in particolare in una logica evo-devo (Evolutionary developmental biology)

## ***PROGRAMMA ANALITICO DEL CORSO***

### ***ANATOMIA UMANA II***

Apparato cardiovascolare

Cuore-Arterie e Vene

Sistema linfatico

Timo-Milza Linfonodi Sistema linfatico annesso alla Faringe Vasi linfatici

Apparato respiratorio

Cavità nasali-Laringe-Trachea-Bronchi-Polmoni

Apparato urinario

Reni-Uretere-Vescica-Uretra

Apparato genitale maschile e femminile

Testicolo-Epididimo-Condotta Deferente--Vescichette Seminali- Dotti Eiaculatori-Prostata-Pene-

Ovaio-Tube Uterine-Utero-Vagina

Cute e Ghiandola Mammaria

Sistema Endocrino

Ipofisi-Tiroide-Paratiroidi-Surreni-Pancreas endocrino

Apparato Digerente

Cavità orale-Ghiandole salivari-Faringe-Esofago-Stomaco-Intestino tenue-Intestino crasso-Pancreas esocrino-Fegato-Cistifellea e Vie biliari-Peritoneo

Sistema Nervoso

Sistema Nervoso Centrale: Midollo Spinale, (organizzazione anatomica e strutturale). Tronco dell'Encefalo ( organizzazione anatomica e strutturale, nuclei propri, Formazione reticolare.

Cervelletto (compresa la struttura ,nuclei e vie),Diencefalo .Telencefalo (organizzazione anatomica

e strutturale) . Sistema limbico. Nuclei ( gangli )della Base ( comprese le vie nelle quali sono coinvolti). Sistemi commissurali.Involucro meningei. Ventricoli cerebrali e circolazione liquorale. Vascolarizzazione del Sistema nervoso centrale. Seni della Dura madre.Organi Periferici Speciali di Senso:Apparato del Gusto, dell'Olfatto,dell'Udito,della Vista e Vestibolare. Vie nervose: Vie della sensibilità, vie della motricità, vie del controllo posturale, vie ottiche , via acustica e vestibolare.

### **TESTI CONSIGLIATI**

Suggeriamo alcuni dei possibili testi,volendo precisare che lo studente potrà adottare quel testo di Anatomia Umana , che meglio gli permetterà di formarsi una solida conoscenza della materia, e che ovviamente può non corrispondere ad alcuno dei testi sottoelencati,

#### ***Anatomia Sistemica***

Anatomia Umana , Giuseppe Anastasi.... Edi-Erme,Milano 3vol.

Anatomia del Gray , Elsevier Masson 2vol.

Anatomia Umana Pasqualino Panattoni UTET

#### ***Anatomia Topografica***

Anatomia Topografica L. Testut-O.Jacob Utet 3 vol.

Anatomia Topografica Brizzi et al Edi-Erme

#### ***Atlanti***

Atlante di Anatomia Umana, Sobotta, Elsevier Masson

Atlante di Anatomia Umana. Frank H. Netter, Masson

Atlante di Anatomia Prometheus Università UTET

#### ***Anatomia Microscopica***

Istologia Umana A.Stevens J Lowe Casa Editrice Ambrosiana Ultima ED

Istologia umana Bani Baroni et al... Idelson Gnocchi Ultima ED

#### ***Per gli studenti che volessero approfondire alcune problematiche di Embriologia***

Embriologia medica di Langman, Sadler T.W., Masson, Milano Ultima ed.

Lo sviluppo prenatale dell'uomo-Embriologia ad orientamento medico, Moore K.L., Persaud T.V.N., EdiSes, Napoli, Ultima ed.

#### ***Per gli studenti che volessero approfondire alcuni temi di Neuroanatomia***

Fisiologia Medica Fiorenzo Conti (primo volume) Ed Erme

Fisiologia e biofisica medica F. Baldissera ( primo volume) Poletto ed

Neuroanatomia con riferimenti funzionali e clinici M.J.Turlough FitzGerard Elsevier Masson

#### ***Per gli studenti che volessero approfondire alcuni aspetti dell 'Anatomia clinica e dell'Anatomia dello splancocranio***

Anatomia Orale di Sicher. E.Lloyd DuBrul EdiErme

Anatomia funzionale e clinica dello splancocranio. L.Fonzi ediErme

### **Metodi di insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali

### **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

Diapositive

Materiale multimediale

Manichino Simulatore

### **Attività di supporto**

Tutorato

## Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'articolo 8 del Regolamento didattico d'Ateneo

## Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'articolo 22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L' esame finale sarà svolto in forma orale

La votazione finale e' il frutto del giudizio della commissione esaminatrice

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente saranno come di seguito indicati

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti



**Informazioni Corso**

CdL: LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Coordinatore del CdL: Prof. Leonzio Fortunato  
Corso Integrato: MICROBIOLOGIA GENERALE  
Settore: MED/07 MICROBIOLOGIA  
CFU: 6  
Anno II  
Semestre I  
A.A. 2013-2014

**Informazioni Docente**

Docente: Prof. Ass. Giovanni Matera  
[mmatera@unicz.it](mailto:mmatera@unicz.it)

Orario di ricevimento: mercoledì, h 10-12 dietro appuntamento da concordare tramite e-mail.

**Descrizione del Corso**

Il corso si propone di fornire le conoscenze relative alle caratteristiche strutturali e fisiologiche dei microrganismi, dei concetti di patogenicità ed epidemiologia microbica, delle interazioni ospite-microrganismo e, in particolare, del ruolo rivestito dai microrganismi nel determinismo delle varie infezioni e patologie di interesse odontostomatologico.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche strutturali e fisiologiche dei microrganismi, dei concetti di patogenicità ed epidemiologia microbica, delle interazioni ospite-microrganismo e, in particolare, del ruolo rivestito dai microrganismi nel determinismo delle varie infezioni e patologie di interesse odontostomatologico. Lo studente acquisirà i primi elementi per la diagnosi etiologica delle malattie causate da agenti microbici, nonché le nozioni di base per la prevenzione ed il controllo delle principali infezioni odontoiatriche.

**Programma**

- Diversità ed evoluzione dei microrganismi; la classificazione batterica
- Strutture della cellula batterica e loro funzioni
- Fisiologia e metabolismo dei batteri aerobi, aerobi-anaerobi facoltativi, anaerobi
- La riproduzione batterica, i processi di sporificazione, le spore batteriche e loro significato eziopatogenetico
- Azione patogena dei batteri: moltiplicazione in vivo. Le esotossine e le endotossine
- Mutazioni e ricombinazione batterica
- I farmaci antibatterici e loro meccanismo d'azione; antibiotico-resistenza
- Batteri patogeni per l'uomo: corinebatteri, micobatteri, neisserie, enterobatteri, vibrioni, pseudomonadaceae, yersinie, brucelle, emofili, bordetelle, micoplasmi, legionelle, clamidie, rickettsie.
- Composizione chimica e strutture dei virus
- Classificazione dei virus patogeni umani
- La moltiplicazione e la coltivazione dei virus

- L'azione patogena dei virus
- Principali virus a DNA ( Herpesvirus, Papillomavirus, virus epatite B)
- Principali virus ad RNA (Picornavirus; virus della rosolia; HAV ed HCV; Retrovirus; I virus influenzali)
- I farmaci antivirali
- Caratteri generali dei miceti
- La classificazione dei miceti e delle micosi
- Azione patogena dei miceti
- Micosi orali
- I farmaci antifungini
- Caratteri generali dei protozoi

#### Microbiologia del cavo orale

- Ecologia microbica del cavo orale
- La placca dentale
- I principali agenti eziologici di infezioni odontoiatriche: streptococchi, stafilococchi, *Actinobacillus actinomycetemcomitans*, veillonelle, prevotelle, *Porphyromonas gingivalis*, spirochete
- Eziopatogenesi delle principali malattie del cavo orale (carie dentale, malattia parodontale, peri-implantiti, ascessi dentali, pulpiti)
- Patologie del cavo orale nelle malattie da infezione
- Disinfezione, sterilizzazione e asepsi odontoiatrica
- Terapia antimicrobica nelle infezioni del cavo orale

#### **Metodi Insegnamento utilizzati**

- Lezioni frontali

#### **Risorse per l'apprendimento**

##### Libri di testo

La Placa                                      Principi di Microbiologia Medica. 13<sup>a</sup> Edizione, Esculapio  
 Lamont, Burne, Lantz, LeBlanc      Microbiologia ed Immunologia del cavo orale. 1<sup>a</sup> Ed.  
 italiana. EMSI, 2010.

##### Altro materiale didattico

Verranno fornite le diapositive utilizzate nel corso delle lezioni, qualora gli argomenti non siano adeguatamente trattati dai libri di testo suggeriti

#### **Attività di supporto**

A richiesta degli Studenti, verranno organizzati incontri di approfondimento condotti da tutor.

#### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

#### **Modalità di accertamento**

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono illustrati nella tabella seguente:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
--	--	--	------------------------------

Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## ANATOMIA PATOLOGICA

CFU:6

- **Informazioni Corso**  
Anatomia Patologica, 6 cfu, IV anno, II semestre anno accademico 2013-2014.
- **Informazioni Docente**  
**Giuseppe Donato**, Professore associato MED/08, gdonato@unicz.it, Tel. 0961712365, Riceve il Martedì dalle 12 alle 14 presso l'U.O. di Anatomia Patologica al Policlinico Mater Domini in via T.Campanella.
- **Descrizione del Corso**  
Scopo del corso sarà far conoscere allo studente le basi patologiche delle malattie.

### Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Lo studente a fine corso dovrà essere in grado di saper interpretare un referto istologico o citologico; di richiedere in modo appropriato tali esami e di utilizzare le conoscenze anatomo-patologiche nella pratica clinica.

### Programma

#### Vasi sanguigni

Anomalie congenite; aterosclerosi; flogosi-vasculiti.

#### Cuore

Malformazioni; Cardiopatia ischemica; Tumori cardiaci; Pericarditi e versamenti pericardici.

#### Sangue e organi linfoidi

Anemie; Policitemia; Proliferazioni reattive (infiammatorie) dei globuli bianchi e dei linfonodi; Linfomi e leucemie; Istiocitosi a cellule di Langherans. Quadri reattivi e neoplasie della milza e del timo.

### Apparato respiratorio

Infezioni polmonari (particolare attenzione alla TBC e alle infezioni negli immunodepressi); Tumori del polmone; Malattie della pleura neoplastiche e infettive (compresi versamenti pleurici).

### Tratto gastroenterico

Patologia dell'esofago: esofagiti, esofago di Barrett, neoplasie; Stomaco: gastriti, malattia peptica, neoplasie; Intestino: principali anomalie di sviluppo; Enterocoliti; Sindromi da malassorbimento; Malattia infiammatoria cronica idiopatica; Malattie vascolari; Tumori.

### Fegato

Alterazioni degenerative e steatosi dell'epatocita; Ittero e colestasi; ascite, insufficienza epatica e cirrosi; Epatiti; Emocromatosi, malattia di Wilson, Neoplasie.

### Pancreas

Pancreatiti; Tumori.

### Rene

Malattie glomerulari; Malattie dei tubuli e dell'interstizio; Malattie dei vasi; Tumori.

### Ureteri e vescica

Patologia infiammatoria e neoplastica; Calcolosi delle vie urinarie.

### Apparato genitale maschile

Prostata: patologia infiammatoria, iperplasia e tumori.

### Apparato genitale femminile

Patologia della cervice uterina: infiammatoria e neoplastica; Patologia infiammatoria e neoplastica dell'endometrio e del corpo dell'utero; Neoplasie ovariche.

### Mammella

Neoplasie benigne e maligne.

### Ghiandole endocrine

Tiroiditi; Neoplasie tiroidee; Neoplasie del surrene;

### Cute

Neoplasie e lesioni precancerose; Dermatosi croniche: psoriasi, lichen planus, lupus eritematoso discoide e sistemico.

### Ossa e tessuti molli

Osteomieliti; Neoplasie.

### Neuropatologia

Vasculopatie cerebrali; Encefaliti e meningiti (compresa patologia associata all'AIDS); Tumori del sistema nervoso centrale e periferico; Demenze degenerative.

### Cavo orale e ghiandole salivari

Patologia neoplastica e non neoplastica delle ghiandole salivari. Precancerosi del cavo orale. Carcinoma del cavo orale. Lesioni pigmentate benigne e maligne del cavo orale. Cisti delle ossa mascellari e della mandibola. Tumori odontogeni. Anomalie di sviluppo dei denti. Pulpiti e carie. Malattie del parodonto.

### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, simulazione casi, problem solving, esercitazioni

### **Risorse per l'apprendimento**

#### Libri di testo

“Patologia” di A. Stevens, J. Lowe, I. Scott, terza edizione. Casa Editrice Ambrosiana.

### **Attività di supporto**

Presentazione preparati istologici con microscopio-proiettore in aula.

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Modalità di accertamento**

L'esame sarà svolto in forma orale. La valutazione del profitto avverrà secondo la griglia seguente:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## **ANNO II SEMESTRE II**

# INFORMAZIONI SUL CORSO

Il Corso di Fisiologia II ha 6 CFU e si svolge nel secondo semestre del secondo anno.

## DOCENTE

**Prof. Giovanni Buccini** Ordinario di Fisiologia ( [buccino@unicz.it](mailto:buccino@unicz.it) – 09613694350)

Ricevimento degli studenti sempre dopo le lezioni e/o dopo i tutorati.

## DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso di Fisiologia II è concepito per fornire allo studente le conoscenze delle più importanti funzioni fisiologiche divise sistemi funzionali.

## OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il raggiungimento della competenza delle funzioni fisiologiche di base.

## PROGRAMMA

*Fisiologia del sistema cardiovascolare.* Organizzazione anatomo-funzionale del sistema cardiovascolare. Le proprietà elettriche delle cellule cardiache: sistema di conduzione e miocardio di lavoro. Gli eventi meccanici del ciclo cardiaco. I toni cardiaci. Il lavoro ed il rendimento del cuore. L'elettrocardiogramma. La gittata cardiaca ed il suo controllo. Principi fisici dell'emodinamica. Sistema arterioso. Caratteristiche emodinamiche delle arterie. Le arteriole come vasi di resistenza. Capillari e linfatici. Bilancio degli scambi nei capillari. Sistema venoso. Meccanismi del ritorno venoso. Circoli distrettuali. Circolazione fetale. Pressione arteriosa. Metodi di misura della pressione arteriosa. Regolazione nervosa e renale della pressione arteriosa.

*Fisiologia del sangue.* Plasma e cellule del sangue. Emostasi. Coagulazione. Fibrinolisi. I gruppi sanguigni.

*Fisiologia della nutrizione e del sistema digerente.* Metabolismo energetico e calorimetria diretta ed indiretta. Componenti e funzioni degli alimenti. Fabbisogni alimentari: fenomeni da carenza e da eccesso. Organizzazione anatomo-funzionale del sistema digerente. Il sistema nervoso enterico. Meccanismi di controllo nervoso ed ormonale delle funzioni gastrointestinali. Motilità del sistema digerente: masticazione, deglutizione, motilità gastrica, motilità intestinale, defecazione. Secrezioni del sistema digerente: saliva, succo gastrico, succo pancreatico, bile. Digestione ed assorbimento di glucidi, lipidi, proteine e vitamine. Assorbimento di acqua e minerali. Distribuzione ed immagazzinamento dei lipidi.

*Fisiologia del sistema respiratorio.* Organizzazione anatomo-funzionale del sistema respiratorio. La meccanica respiratoria. Volumi e capacità polmonari. La spirometria. Il lavoro respiratorio. Curve pressione-volume. Le resistenze delle vie respiratorie. Leggi dei gas. Scambi gassosi alveolo-capillari. Il rapporto ventilazione-perfusione. Trasporto dell'ossigeno e dell'anidride carbonica nel sangue. I centri nervosi del respiro. La regolazione nervosa e chimica della respirazione. Ruolo del sistema respiratorio nell'omeostasi acido-base.

*Fisiologia del sistema urinario.* Organizzazione anatomo-funzionale del sistema urinario. Compartimentazione dei liquidi corporei. Filtrazione glomerulare e sua regolazione. Clearance renale. Funzioni tubulari. Riassorbimento attivo e passivo. Secrezione attiva e passiva. Il concetto di bilancio. Bilancio idrico. Meccanismo di moltiplicazione in controcorrente. Bilancio del sodio. Bilancio del potassio. Bilancio del calcio. Ruolo del rene nel controllo della pressione arteriosa. Il sistema renina-angiotensina-aldosterone. Funzione endocrina del rene. Ruolo del rene nell'omeostasi acido-base. La minzione.

*Fisiologia del sistema endocrino.* Il sistema endocrino. Gli ormoni. Classificazione chimica e meccanismi d'azione. Asse ipotalamo-ipofisario, ipofisi e ghiandola pineale. Ghiandole endocrine sotto il controllo ipotalamo-ipofisario. Pancreas endocrino. Regolazione endocrina del metabolismo

energetico. Regolazione dell'omeostasi glucidica. Regolazione della crescita corporea e della riproduzione. Regolazione dell'omeostasi del calcio del fosforo.

### **TESTI CONSIGLIATI**

1. Conti *Fisiologia medica*, II edizione, Edi-Ermes
2. Baldissera –Porro *Fisiologia e biofisica medica*, IV edizione, Poletto editore
3. Klinker -Pape - Kurtz- Silbernagl *Fisiologia*, III edizione, Edises

### **Metodi di insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali

### **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo  
Diapositive  
Materiale multimediale  
Manichino Simulatore

### **Attività di supporto**

Tutorato

### **Modalità di frequenza**

Le modalità' sono indicate dall'articolo 8 del Regolamento didattico d'Ateneo

### **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'articolo 22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L' esame finale sarà svolto in forma orale

La votazione finale e' il frutto del giudizio della commissione esaminatrice

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente saranno come di seguito indicati

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato

21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## PATOLOGIA GENERALE

CFU:6

- **Informazioni Corso**  
Patologia Generale I, 6 cfu, II anno ed II semestre e 2012-2013
- **Informazioni Docente**  
Prof Ennio Carbone, email enncar@unicz.it, ricevimento su appuntamento.
- **Descrizione del Corso**  
Il corso affronta i meccanismi patogenetici alla base delle malattie sistemiche e del cavo orale, apparato labiale, e del cranio. Vengono trattati i meccanismi di adattamento cellulare e quindi le reazioni più complesse come l' infiammazione acuta e cronica. La parte centrale del corso verte sui meccanismi alla base delle infiammazioni acute e croniche della malattia neoplastica e delle malattie del sangue. Inoltre viene trattato in dettaglio il funzionamento del sistema immune e il suo ruolo nella patogenesi delle malattie. Le basi cellulari e molecolari della risposta immune durante l' instaurarsi di una patologia infettiva e neoplastica verranno discusse in dettaglio. Vengono trattate altresì le malattie autoimmuni e le immunodeficienze più frequenti.  
**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**  
Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le conoscenze ricevute nel corso per:
  - a) discutere il le patologie infiammatorie, neoplastiche ed infettive del cavo orale.
  - b) enucleare I meccanismi patogenetici e derivare un approccio diagnostico e terapeutico dei casi clinici che gli verranno sottoposti.

### Programma

Presentazione Corso e cenni storici: Virchow e la nascita della moderna Patologia.

L' Infiammazione in Patologia Umana

Stress e adattamento cellulare

Morte cellulare (necrosi e apoptosi)

Cause di Danno Etiologia Generale

Infiammazione Acuta e Cronica

Evoluzione del sistema immune

Immunità Innata ed acquisita

Immunogenicità

Processamento e Presentazione Antigenica

Il Sistema Maggiore di Istocompatibilità, HLA, H2

Genetica, struttura e funzione delle Immunoglobuline

Immunità anticorpale.

Reazione antigene anticorpo,

Maturazione dei linfociti T , Struttura e ruolo del TCR nel riconoscimento dell' antigene

La memoria immunitaria

Tolleranza centrale e periferica

Attivazione e regolazione della risposta immune da parte delle citochine: risposte TH1 TH2 TH17

Meccanismi effettori della risposta immune

Citotossicità e regolazione negativa della risposta immune



I linfociti NK  
Immunologia dei tumori  
Coevoluzione tra agenti infettivi e sistema immune  
Malattie del cavo orale  
La carie e sua evoluzione clinica

Allergie  
Malattie Autoimmuni  
Diabete,  
Tiroiditi  
LES  
Immunodeficienze  
Vaccinologia  
Trapiantologia  
Le Anemie

### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali,  
Gruppi di studio con tutoraggio  
laboratori didattici se disponibili le strutture e personale tecnico  
possibilità di internato/tirocinio pratico su base volontaria presso i laboratori di Immunopatologia, dell' UMG  
simulazione casi,  
problem solving,  
esercitazioni

### **Risorse per l'apprendimento**

- Robbins. Basic Pathology.
- Pontieri Patologia Generale
- Robbins. Pathologic basis of disease.
- Charles Janeway jr Immunobiology
- Parham Immunologia

### Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Letteratura scientifica di approfondimento specifica per ogni lezione, viene fornita agli studenti sotto forma di referenze bibliografiche.

In caso di mancata reperibilità presso la Biblioteca della Scuola di Medicina il docente provvede a fornirla agli studenti.

### Altro materiale didattico

diapositive scaricabili dal sito: [www.unicz.it/immunology](http://www.unicz.it/immunology)

### **Attività di supporto**

Seminari di approfondimento tenuti dai Cultori della Materia.

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

*Opzionale* (Presentazione dei lavori elaborati dai gruppi di studio e loro discussione collettiva)

*I gruppi di lavoro possono organizzarsi intorno a due tracce: 1) Casi clinici dai quali enucleare i meccanismi genetici, molecolari e cellulari alla base della malattia. 2) Lavori scientifici chiave per un determinato argomento.*

*Questa seconda attività ha come scopo rendere familiari gli studenti con la lettura critica della letteratura scientifica.*

L'esame finale sarà svolto in forma scritta e orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Se in forma scritta indicare quante domande con quante risposte corrette si supera l'esame 36/60. Per la parte orale i criteri sono riportati nella tabella :

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di discutere casi clinici utilizzando le informazioni acquisite nel corso dello studio	Ha approfondito gli argomenti con ricerche su lavori scientifici originali
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di utilizzare le conoscenze cellulari e molecolari di patologia generale ottenute dal Corso per orientarsi nella diagnosi, prognosi e terapia delle malattie prese in esame	Importanti ed originali approfondimenti sui diversi aspetti della patologia. capacità critica di valutare le diverse possibilità terapeutiche e strategie diagnostiche

**C.I. MEDICINA DI LABORATORIO**

**CFU:8**

**Patologia clinica      CFU:5**

### Informazioni Corso

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria

PROGRAMMA dell'Esame di MEDICINA DI LABORATORIO

PATOLOGIA CLINICA E BIOCHIMICA CLINICA

II anno, II semestre

Anno Accademico 2013/14

### Informazioni Docenti

Prof. Elio Gulletta, ordinario SSD MED/05, Patologia clinica

[gulletta@unicz.it](mailto:gulletta@unicz.it)

0961 369 7243

Martedì 15.00-17.00

Prof. Camillo Palmieri, ricercatore SSD BIO/12

[c.palmieri@unicz.it](mailto:c.palmieri@unicz.it)

0961 369 5181

### Descrizione del Corso

Sulla base delle conoscenze di fisiopatologia e delle discipline di base, comprendere in modo completo ed integrato il ruolo della Patologia clinica, la cui attività è la produzione ragionata di dati di laboratorio, quale componente essenziale della attività clinica, nel rispetto delle migliori attese di salute della persona.

### Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Lo studente a fine corso dovrà acquisire conoscenze compiute sulla organizzazione del laboratorio biomedico, sulle principali metodologie analitiche, sulle motivazioni logiche ed appropriate alla scelta delle indagini di laboratorio. Dovrà essere capace di interpretare i risultati analitici ai fini di una completa ed aggiornata valutazione della problematica clinica. Dovrà avere appreso come interagire correttamente con i differenti professionisti operatori del laboratorio.

### Programma

MEDICINA DI LABORATORIO: METODI, FINALITA', LIMITI.

ORGANIZZAZIONE DEL LABORATORIO DI PATOLOGIA DIAGNOSTICA.

METODOLOGIE DI PRELIEVO. PREPARAZIONE DEL PAZIENTE.

FLUSSI OPERAZIONALI DI LABORATORIO.

RIPRODUCIBILITA' ANALITICA. ACCURATEZZA, PRECISIONE.

SISTEMA QUALITA' E CONTROLLI DI QUALITA'.

SCELTA RAGIONATA ED APPROPRIATEZZA DELL'INDAGINE ANALITICA.

TESTS DI SCREENING. TESTS ROUTINARI. TESTS ELETTIVI.

VALORI NORMALI E VALORI DI RIFERIMENTO.

VALORE SEMEIOLOGICO DELLE INDAGINI DI LABORATORIO.

MODALITA' DI REFERTAZIONE

- INDAGINI DI LABORATORIO PER LO STUDIO DELLA FISIOPATOLOGIA DEL MIDOLLO OSSEO e DEL SANGUE; DELLA COAGULAZIONE E FIBRINOLISI. PIASTRINOPATIE.
- VALUTAZIONE DEL METABOLISMO DEL FERRO
- VALUTAZIONE DELLE PROTEINE SIERICHE.
- ESAME CHIMICO-FISICO DELLE URINE E DEL SEDIMENTO URINARIO
- VALUTAZIONE ANALITICA DEL METABOLISMO GLICIDICO, LIPIDICO ed IDRO-ELETTROLITICO.
- VALUTAZIONE IN LABORATORIO DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIACA, EPATICA, DEL TESSUTO OSSEO

- **MARCATORI TUMORALI ED INDAGINI DI LABORATORIO NEI PAZIENTI NEOPLASTICI.**

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali; tirocinio pratico; problem solving.

Risorse per l'apprendimento

Antonozzi I, Gulletta E. Medicina di Laboratorio. Logica & Patologia clinica. Piccin 2012

Federici G.- Medicina di Laboratorio, McGraw Hill, Milano, 2008. III ed.

Panteghini M. Interpretazione degli esami di laboratorio, Piccin , 2008

Schemi e Diapositive delle Lezioni da: [www.unicz.it/patologiaclinica/studenti](http://www.unicz.it/patologiaclinica/studenti)

Monografie da Riviste del settore

Diapositive in PPT e materiale in formato elettronico scaricabili dal sito della Patologia clinica di CZ, icona "Studenti"

Attività di supporto

Nessuna

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

Durante il corso potranno essere svolte prove in itinere in forma scritta, con discussione aperta in aula, per la verifica degli obiettivi raggiunti.

L'esame finale sarà svolto in forma orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono di seguito indicati ed ad essi corrisponde la relativa valutazione in trentesimi:

	<b>Conoscenza e comprensione degli argomenti in programma</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi dei problemi clinici</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non Idoneo	Lacunosa, insufficiente Frammentaria, incompleta	Modeste. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Inesistente, inappropriato
18-20	Minimale non integrata Sufficiente	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza corretta Buona integrazione con altri argomenti	Formula criteri di analisi e sintesi corretti. Argomenta in modo compiuto	Utilizza referenze più comuni e non aggiornate
24-26	Conoscenza buona Comprensione agevole	Ha capacità di a. e s. più che buone; le problematiche sono	Utilizza referenze aggiornate. Conosce le linee guida.

		discusse in modo logico	
27-29	Conoscenza più che buona e comprensione chiara	Ha notevoli capacità di a. e s.; le problematiche sono discusse in modo logico e coerente	Ha capacità di ricercare referenze aggiornate e di utilizzarle
30-30L	Comprensione ed integrazione coerente	Ha spiccate capacità di a. e s.; le problematiche sono discusse in modo logico e compiuto	Ha capacità di ricercare ed utilizzare referenze aggiornate ed eventuali approfondimenti

## CARIOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA I

CFU:6

### INFORMAZIONI SUL CORSO

Il Corso di Cariologia e Odontoiatria restaurativa I ha 6 CFU e si svolge nel secondo semestre del secondo anno. Anno accademico 2013/14

### DOCENTE

**Prof. Leonzio Fortunato** – Associato di Odontoiatria ( [leo@unicz.it](mailto:leo@unicz.it) - 0961712455)

Ricevimento degli studenti sempre dopo le lezioni.

### DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso di Cariologia e Odontoiatria Restaurativa I si propone di fare acquisire allo studente gli elementi di base di odontoiatria conservatrice: anatomia del cavo orale, anatomia sistematica dentale, diagnosi (clinica e radiologica), prevenzione e trattamento delle lesioni cariose.

### OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente riceverà durante il semestre di didattica frontale le nozioni di base e gli elementi di valutazione per eseguire una corretta diagnosi delle patologie che possono interessare gli elementi dentali e per compilare un corretto piano di trattamento restaurativo ed endodontico.

Per consentire allo studente di acquisire la corretta manualità necessaria alla effettuazione delle terapie conservative ed endodontiche, il corso sarà completato dalla didattica professionalizzante svolta inizialmente su simulatori sotto tutoraggio.

### PROGRAMMA

#### PROGRAMMA ANALITICO DEL CORSO

- Anatomia dentaria.
- Epidemiologia delle lesioni cariose.

- Indici epidemiologici: DMFT.
- Eziologia delle lesioni cariose
- La microflora: la composizione microbica della placca batterica.
- Istopatologia della carie.
- Prevenzione della carie dentaria: igiene orale, fluoroprofilassi, igiene alimentare, sigillatura dei solchi.
- Anamnesi;
- Esame obiettivo extra-orale e intra-orale.
- Test di vitalità pulpale.
- Radiografie endorali.
- Patologie dei tessuti dentali duri: carie dentale,
- Isolamento del campo operatorio: diga di gomma.
- Posizioni di lavoro.
- Principi di preparazione delle cavità di Black.
- Classificazione delle cavità di Black;
- Materiali per il restauro provvisorio.
- Materiali per il restauro definitivo: amalgama d'argento, oro, compositi, cementi vetro-ionomerici, compomeri.
- Adesione ai tessuti dentali duri: adesivi smalto-dentinali; compositi.
- Lampade foto-polimerizzatrici; contrazione da polimerizzazione; stress da polimerizzazione; fattore di configurazione cavitaria (fattore C).
- Matrici; cunei.
- Restauri diretti in composito: I classe, II classe, III classe, IV classe e V classe di Black.

### **TESTI CONSIGLIATI**

Suggeriamo alcuni dei possibili testi, volendo precisare che lo studente potrà adottare quel testo di Odontoiatria Restaurativa, che meglio gli permetterà di formarsi una solida conoscenza della materia, e che ovviamente può non corrispondere ad alcuno dei testi sottoelencati,

**Testo consigliato:** Grandini R., Rengo S., Strohmenger L. Odontoiatria Restaurativa. Ed. UTET.  
 Anderlini: moderni orientamenti per la restaurazione dentale. Ed. Martina  
 Vanini: il restauro conservativo dei denti anteriori. Promoden Ed.  
 Dallari: Odontoiatria conservatrice I e II. Ed. Martina BO

## **Metodi di insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali

## **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

Diapositive

Materiale multimediale

Manichino Simulatore

## **Attività di supporto**

Tutorato

## **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'articolo 8 del Regolamento didattico d'Ateneo

## **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'articolo 22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L' esame finale sarà svolto in forma orale

La votazione finale e' il frutto del giudizio della commissione esaminatrice

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente saranno come di seguito indicati

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
<b>Non idoneo</b>	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
<b>18-20</b>	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
<b>21-23</b>	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
<b>24-26</b>	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
<b>27-29</b>	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
<b>30-30L</b>	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## **ANNO III SEMESTRE I**

**C.I. SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE**

**CFU:8**

### **Corso Integrato: Scienze medico-chirurgiche III ANNO I SEMESTRE**

<b>-C.I. Scienze medico-chirurgiche</b> Coordinatore <b>Prof. Perticone</b>	4 2 2	Med/09 Medicina Interna Med/17 Malattie infettive Med/18 Chirurgia Generale	PROF. PERTICONE PROF.TORTI PROF.DE FRANCISCIS
--	-------------	---	---

- Informazioni Corso**

Il Corso Integrato Di Scienze Medico-chirurgiche si svolge nel primo semestre del terzo anno. I CFU del Corso integrato sono così ripartiti Medicina interna (4). Malattie infettive (2). Chirurgia Generale (2) (CFU totali del corso integrato 8)

**Informazioni Docente**

- *Francesco Perticone - Professore Ordinario di Medicina Interna (MED/09)*

Email: [perticone@unicz.it](mailto:perticone@unicz.it) Tel: +39 0961 3647149

Orario di ricevimento: Lunedì e Mercoledì dalle h14:00 alle h16:00.

- Prof. Aggr. Dr Carlo Torti [torti@unicz.it](mailto:torti@unicz.it)  
Orario di ricevimento: venerdì h 14-16 dietro appuntamento da concordare tramite e-mail.
- Prof. Stefano de Franciscis, [defranci@unicz.it](mailto:defranci@unicz.it), 0961-3647173, orario ricevimento:  
Mercoledì e Giovedì: ore 14.00-16.00.

- **Descrizione del Corso**

Numerose malattie si manifestano a livello del cavo orale, sia come effetto di malattie sistemiche che come patologie primarie del cavo orale ma con rischio di complicanze ad altri organi ed apparati. La loro conoscenza da parte dello Studente permetterà la gestione ottimale sia del paziente, che dei rischi cui sono esposti gli operatori sanitari.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente acquisirà le conoscenze e le abilità necessarie per attuare una corretta diagnosi clinica, strumentale e di laboratorio delle patologie infettivologiche a carico del cavo orale e maxillo-facciali. Verranno altresì acquisite nozioni utili per la terapia di queste condizioni. Infine, al termine del corso, lo Studente acquisirà conoscenze e abilità utili per la prevenzione delle infezioni e malattie infettive in ambito sanitario e per la prevenzione delle complicanze sistemiche delle infezioni a carico del cavo orale.

1. Apprendere la metodologia per effettuare una breve anamnesi internistica.
2. Conoscere e comprendere il significato dei principali tests di laboratorio.
3. Valutare il rischio aritmico, ischemico ed emorragico nei pazienti con patologie cronico-degenerative.
4. Conoscere le principali patologie internistiche, o il loro trattamento, condizionanti patologie d'interesse odontoiatrico: Parodontopatie, gengiviti, carie.
5. Gestione della terapia antiaggregante ed anticoagulante.
6. Gestione della crisi ipertensiva o della sincope.

Obiettivo del Corso è lo studio delle principali malattie di interesse chirurgico affrontate secondo i più moderni principi di diagnostica clinica e strumentale integrata in modo da poter comprendere gli attuali algoritmi diagnostico- terapeutici utilizzati.

**PROGRAMMA**

1. La sindrome metabolica: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Significato clinico-prognostico della sindrome, con particolare riferimento all'associazione con le parodontopatie. Presentazione e discussione dei dati della letteratura.
2. Obesità: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Significato clinico-prognostico con particolare riferimento all'obesità viscerale, insulino-resistenza ed associazione con le parodontopatie.



3. Diabete mellito: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Stratificazione del rischio cardiometabolico e cardiovascolare. Individuazione dei meccanismi coinvolti nell'associazione con parodontopatie e patologia cariogena.
4. Dislipidemie: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti nel contesto di altre condizioni cliniche quali il diabete, l'ipertensione arteriosa, l'obesità e l'insufficienza renale cronica. Significato di prevenzione primaria e secondaria. Individuazione dei meccanismi coinvolti nell'associazione con parodontopatie e patologia cariogena.
5. Ipertensione arteriosa essenziale: definizione, classificazione e riconoscimento dei principali meccanismi fisiopatologici operanti. Significato clinico-prognostico nel contesto di differenti condizioni cliniche associate (obesità, diabete mellito, insufficienza renale, etc). Crisi ipertensiva: definizione e trattamento. Identificazione delle possibili interazioni con i farmaci anestetici. Patologie odontoiatriche da farmaci anti-ipertensivi (calcio-antagonisti, ACE-inibitori, etc).
6. Scompenso cardiaco: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Individuazione delle possibili interferenze nei pazienti in terapia anticoagulante o betabloccante. Valutazione del rischio aritmico.
7. Cardiopatia ischemica cronica: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Clinica delle forme acute e croniche. Significato di prevenzione primaria e secondaria. Valutazione del rischio di eventi coronarici acuti e del rischio in interferenze farmacologiche.
8. Aritmie cardiache: definizione, classificazione (ipo- ed ipercinetiche) e riconoscimento dei principali meccanismi elettrofisiologici operanti. Valutazione del rischio trombo-embolico e di sanguinamento nel paziente con fibrillazione atriale. Valutazione del rischio aritmico.
9. Farmaci antiaggreganti ed anticoagulanti. Indicazioni nelle principali condizioni cliniche acute e croniche. Valutazione del rischio trombotico e di quello emorragico. Impiego della terapia in accordo alle più recenti LLGG. Valutazione dell'efficacia e sicurezza del trattamento.
10. La malattia reumatica: profilassi e terapia.
11. Le sincopi: classificazione e meccanismi patogenetici.
12. L'insufficienza renale cronica: etiopatogenesi, clinica e note di terapia. Valutazione del rischio di possibili interferenze farmacologiche.
13. La broncopneumopatia cronica ostruttiva etiopatogenesi, clinica e note di terapia. Valutazione del rischio di possibili interferenze farmacologiche.
14. L'asma bronchiale: etiopatogenesi, clinica e note di terapia. Valutazione del rischio di possibili interferenze farmacologiche.
15. La cirrosi epatica: etiopatogenesi, clinica e valutazione del rischio emorragico.

- Aspetti generali delle malattie infettive
- Microbiologia e fisio-patologia del cavo orale
- Le infezioni associate all'ambito sanitario, misure preventive e di controllo da parte del personale odontoiatrico
- Manifestazioni orali delle malattie batteriche, virali, fungine e protozoarie nel paziente immuno-competente e immuno-compromesso
- Stomatiti protesiche e non protesiche
- Malattie da virus erpetici
- Candidiasi
- Eritema polimorfo
- Leucoplachia
- Infezioni odontogene e degli spazi fasciali da cause odontoiatriche
- Malattia parodontale
- Terapia delle infezioni orali e maxillofacciali
- Le endocarditi infettive e profilassi odontoiatrica

Malattie chirurgiche della Mammella (Mastiti, Displasie mammarie, Neoplasie mammarie, Principali tecniche chirurgiche per le malattie della mammella)

2. Malattie chirurgiche della Tiroide e delle Paratiroidi
3. Malattie delle Ghiandole Salivari
4. Malattie dell'Esofago
5. Malattie chirurgiche dello Stomaco-Duodeno (Gastriti ed Ulcere gastriche, Perforazioni ed emorragie gastriche, Tumori dello stomaco, Principali tecniche chirurgiche per le malattie gastro-duodenali)
6. Malattie chirurgiche dell'Intestino Tenue (Ischemia intestinale ed Infarto intestinale, Enterite di Crohn, Malattie del Diverticolo di Meckel)
7. Malattie del Colon-Retto (Appendicite acuta e cronica, Colite ulcerosa, Diverticolosi e Diverticolite del Colon, Polipi del Colon, Tumori del colon-retto)
8. Occlusioni Intestinali
9. Emorragie digestive
10. Addome Acuto
11. Malattie del Pancreas (Pancreatiti acute e croniche, Tumori del pancreas.)
- 11 Malattie del Fegato, Colecisti e vie Biliari

#### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche su argomenti specifici.

#### **Risorse per l'apprendimento**

1. Libri di testo: Harrison "Principi di Medicina Interna"
2. Articoli in PDF
3. Presentazioni in powerpoint.
4. Carosi G., Cauda R. Core curriculum in Malattie Infettive. Ed. McGraw-Hill
5. R. Bellantone. Chirurgia Generale. Edizioni Minerva Medica. 2009.
6. Dionigi, Chirurgia V edizione. Elsevier 2011

#### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

#### **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.	Completamente inappropriato.
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.
21-23	Conoscenza	È in grado di analisi e	Utilizza le referenze

	routinaria.	sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	standard.
24-26	Conoscenza buona.	Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza le referenze standard.
27-29	Conoscenza più che buona.	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti.
30-30L	Conoscenza ottima.	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti.

## C.I. SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE

CFU:6

### Corso Integrato: Scienze neuropsichiatriche III ANNO I SEMESTRE

<b>-C.I. Scienze neuropsichiatriche</b> Coordinatore Prof. ssa Segura	2	Med/25 Psichiatria	PROF. SSA SEGURA PROF.LABATE PROF. ARABIA PROF. FERLAZZO PROF. MORELLI Maur.
	1	Med/26 Neurologia	
	1	Med/26 Neurologia	
	1	Med/26 Neurologia	
	1	Med/26 Neurologia	

- Informazioni Corso**

Il Corso Integrato di Scienze neuropsichiatriche si svolge nel primo semestre del terzo anno. I CFU del Corso integrato sono così ripartiti Medicina interna (2). Neurologia (4) (CFU totali del corso integrato 6)

**Informazioni Docente**

- Cristina Segura García; [segura@unicz.it](mailto:segura@unicz.it); 0961-712326;  
Ricevimenti previo appuntamento.
- Prof. Agg. Angelo Labate; email: [labate@unicz.it](mailto:labate@unicz.it); tel: 09613647406. Orario ricevimento: da concordare via email.
- Prof. Agg. Gennarina Arabia. email: [g.arabia@unicz.it](mailto:g.arabia@unicz.it); tel3406116328. Orario ricevimento: giovedì, 12-13.
- Prof. Agg. Maurizio Morelli, email: [m.morelli@unicz.it](mailto:m.morelli@unicz.it); tel: 3475732708.Orario ricevimento: mercoledì, 12-13.
- Prof. Agg. Edoardo Ferlazzo, email: [ferlazzo@unicz.it](mailto:ferlazzo@unicz.it); mobile: 3398175234.Orario ricevimento: mercoledì, 12-13.

- Descrizione del Corso**

Scopo del Corso è di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi finalizzati ad una conoscenza soddisfacente delle principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico.

Lo scopo del modulo di Psichiatria è fornire allo studente gli elementi fondamentali della psicopatologia clinica affinché sia in grado di fare un adeguato inquadramento diagnostico e terapeutico dei principali disturbi psichiatrici.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

1. Acquisire i principali elementi di psicopatologia;
2. Acquisire il metodo clinico per formulare la diagnosi dei principali disturbi psichiatrici;
3. Essere in grado di fare la diagnostici differenziali dei disturbi psichiatrici maggiori;
4. Conoscere le principali strategie terapeutiche dei principali disturbi psichiatrici;
5. Acquistare le nozioni fondamentali per un adeguato rapporto medico-paziente in ambito psichiatrico.

Scopo del Corso è di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi finalizzati ad una conoscenza soddisfacente delle principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico.

**PROGRAMMA**

Psicopatologia generale

Disturbi d'ansia

Disturbi dell'umore

Disturbi dello spettro schizofrenico

Disturbi del comportamento alimentare

Alcolismo e tossicodipendenze

Disturbi di personalita'

Anatomia e fisiopatologia del sistema nervoso centrale

Anatomia e fisiopatologia del sistema nervoso periferico

Anatomia e fisiopatologia del sistema piramidale

Anatomia e fisiopatologia del sistema sensitivo

Nervi cranici

Malattie neuromuscolari

Disordini del movimento

Malattia di Parkinson e Parkinsonismi atipici e secondari

Le malattie cerebrovascolari

Le encefalopatie

Demenze

Cefalee

Malattie demielinizzanti e Sclerosi multipla

Sclerosi laterale amiotrofica

Crisi e sindromi epilettiche

Coma

Disturbi del sonno

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche su argomenti specifici.

**Risorse per l'apprendimento**

1. **BELLODI L.** *Psicopatologia funzionale*.- MASSON
2. **INVERNIZZI G.** *Manuale di Psichiatria e Psicologia Clinica* – McGRAW-HILL
3. **CASSANO G.B.** *Psicopatologia e clinica psichiatrica* –UTET
4. **FASSINO S. ABBATE DAGA G. LEOMBRUNI P.** *Manuale di psichiatria biopsicosociale* – – CENTRO SCIENTIFICO EDITORE
5. **GIBERTI F. ROSSI R.** *Manuale di Psichiatria*- PICCIN e VALLARDI
6. Libro di testo: Clinica Neurologica. Autore: Pazzaglia Paolo. Società Editrice Esculapio.
7. Diapositive rilasciate dal docente a fine corso

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.	Completamente inappropriato.
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.
21-23	Conoscenza routinaria.	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard.
24-26	Conoscenza buona.	Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza le referenze standard.
27-29	Conoscenza più che buona.	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti.
30-30L	Conoscenza ottima.	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti.

<b>-C.I. Odontoiatria Preventiva</b> <b>Coordinatore: Prof.ssa Pavia</b>	4 2	Med/42 Igiene generale e applicata Med/28 Malattie Odontostomatologiche	PROF. SSA PAVIA PROF. FORTUNATO
---	--------	--	------------------------------------

- **Informazioni Corso**

Il Corso Integrato di Odontoiatria Preventiva si svolge nel primo semestre del terzo anno. I CFU del Corso integrato sono così ripartiti Igiene generale ed applicate (4). Malattie odontostomatologiche (2) (CFU totali del corso integrato 6)

**Informazioni Docente**

Prof.ssa Maria Pavia, pavia@unicz.it, 0961712367/712385; orario di ricevimento: Lunedì dalle 14 alle 17.

Prof. Leonzio Fortunato – Associato di Odontoiatria ( [leo@unicz.it](mailto:leo@unicz.it) - 0961712455) Ricevimento degli studenti sempre dopo le lezioni.

- **Descrizione del Corso**

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- Individuare gli strumenti epidemiologici che consentono l'analisi delle problematiche sanitarie
- Acquisire la capacità di raccogliere, analizzare e comunicare correttamente dati e conoscenze relative alla valutazione dello stato di salute e dei bisogni sanitari odontoiatrici della popolazione
- Individuare, a livello del singolo e della collettività condizioni e fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia, in particolare riferito alle patologie di interesse odontoiatrico
- Riconoscere il rischio infettivo correlato alle abitudini di vita ed a particolari condizioni ambientali
- Applicare le misure atte a prevenire, sopprimere o limitare la diffusione delle malattie trasmissibili in ambito odontoiatrico
- Conoscere e promuovere gli interventi di vaccino, siero e chemioprolifassi
- Individuare situazioni precliniche attraverso interventi di prevenzione secondaria
- Riconoscere, nella pratica clinica, i soggetti a rischio di malattie cronico-degenerative di interesse odontoiatrico
- Conoscere ed utilizzare le principali strategie di educazione sanitaria e di medicina preventiva in ambito odontoiatrico, applicate al singolo e alla comunità

**PROGRAMMA****1. Gli obiettivi e gli strumenti dell'igiene e dell'odontoiatria di sanità pubblica**

- 1.1. Definizioni e finalità dell'igiene e dell'odontoiatria di sanità pubblica
- 1.2. L'epidemiologia
- 1.3. L'odontoiatria preventiva
- 1.4. I livelli di prevenzione

1.5. L'educazione sanitaria

2. **I bisogni di salute in odontoiatria**

- 2.1. Le principali patologie del cavo orale
  - 2.1.1. Carie dentaria
  - 2.1.2. Parodontopatie
  - 2.1.3. Malocclusioni
  - 2.1.4. Neoplasie

3. **La odontoiatria sociale**

- 3.1. Il problema delle disuguaglianze e l'odontoiatria sociale
- 3.2. La salute dentaria
  - 3.2.1. Negli anziani
  - 3.2.2. Negli handicappati
  - 3.2.3. Nei tossicodipendenti
  - 3.2.4. Negli sradicati
  - 3.2.5. In altri gruppi

4. **Le principali malattie infettive di interesse odontoiatrico**

- 4.1. Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive
- 4.2. Epatite virale B
- 4.3. Epatite virale C
- 4.4. Sindrome da Immunodeficienza Acquisita (AIDS)
- 4.5. Tetano
- 4.6. Legionellosi
- 4.7. La prevenzione nell'ambiente odontoiatrico
  - 4.7.1. La disinfezione e la sterilizzazione
  - 4.7.2. Le norme comportamentali

5. **L'igiene dell'ambiente odontoiatrico**

- 5.1. Il microclima e la qualità dell'aria
- 5.2. La qualità dell'acqua
- 5.3. I rifiuti liquidi ed i rifiuti solidi
- 5.4. Il rumore
- 5.5. L'illuminazione
- 5.6. Le radiazioni ionizzanti e non ionizzanti
- 5.7. La gestione della sicurezza nelle strutture odontoiatriche

6. **La valutazione di efficacia degli interventi sanitari in odontoiatria**

- 4.1. L'epidemiologia sperimentale
- 4.2. Le revisioni sistematiche e la meta-analisi
- 4.3. La "Evidence Based Dentistry"
- L'odontoiatria preventiva e di comunità ;
- Concetto e definizione di salute ;
- Salute e malattia ;
- Origine multifattoriale della malattia ;
- Sviluppo storico della promozione della salute ;

- Educazione sanitaria ;
- Prevenzione primaria secondaria terziaria ;
- Organizzazione sanitaria internazionale ;
- Epidemiologia generale ;
- La carie (Epidemiologia, Fattori predisponenti, Eziologia multifattoriale, Microflora orale, Dieta)
- Principi di igiene alimentare;
- Prevenzione primaria della carie (Fluoroprofilassi, Sigillature; IGIENE ORALE )
- Parodontopatie (Epidemiologia, Eziologia, Fattori di rischio, Indici parodontali)
- Indagini sulla salute orale (disposizioni OMS).

### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, esercitazioni pratiche di gruppo.

### **Risorse per l'apprendimento**

Montagna M.T., Pastiglia P., Liguori G., Quarto M.. Igiene in Odontoiatria. Monduzzi ed., Bologna, 2004.

D. ROZENCWEIG Manuale di prevenzione dentaria MASSON

### **Ulteriori letture consigliate per approfondimento**

Watt R. Essential Dental Public Health. Oxford University Press, 2013.

[Nathe](#) CN.Dental Public Health & Research: Contemporary Practice for the Dental Hygienist. [Pearson Education](#), 2010.

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente alla prova orale sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di



		sintesi
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.

## **ANNO III SEMESTRE II**

### **C.I. PATOLOGIA ORALE**

**CFU: 8**

- **Malattie Odontostomatologiche**      **CFU: 4**
- **Chirurgia Maxillo-Facciale**          **CFU: 4**

<b>Coordinatore C.I.</b>	<b>Prof. ssa Maria Giulia Cristofaro</b>	<a href="mailto:cristofaro@unicz.it">cristofaro@unicz.it</a> tel.: 0961/3697271 ricevimento: mercoledì ore 12,00-113,00
<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>
MED/29	Chirurgia Maxillo-Facciale	4
MED/28	Malattie odontostomatologiche	4

<b>Docenti</b>			
<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>		<b>Docente</b>
MED/29	Chirurgia Maxillo-Facciale		Cristofaro Maria Giulia (Ric)
MED/28	Malattie Odontostomatologiche		Giudice Amerigo (Ric)

### **Descrizione del Corso**

Il corso si propone di far conoscere allo studente l'eziopatogenesi, la semeiotica clinica e la diagnosi delle patologie del distretto oro-maxillo-facciale di pertinenza chirurgica

### **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Alla fine del Corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le basi eziopatogenetiche delle patologie chirurgiche del distretto orale.

### **Programma**

- Eziopatogenesi delle principali malformazioni dei denti, della bocca, delle ossa mascellari e del volto
- Patogenesi delle principali malattie distrofiche ed infiammatorie dell'articolazione temporo-mandibolare
- 
- Mucositi del cavo orale e disimmunopatie
- Stomatiti virali, batteriche e funginee
- Patogenesi delle malattie dento-parodontali
- Meccanismi eziopatogenetici della patologia traumatica dento-maxillo-facciale
- Malattie infiammatorie e neoplastiche delle ghiandole salivari: elementi eziopatogenetici
- Neoformazioni osteolitiche dei mascellari
- Patologia infiammatoria di pertinenza oro-maxillo-facciale
- Lesioni precancerose del cavo orale: eziopatogenesi e classificazione
- Patologia neoplastica dei tessuti molli e duri oro-maxillo-facciali
- Tumori odontogeni
- Osteonecrosi dei mascellari: classificazione ed eziopatogenesi
- Linfadenopatie laterocervicali odontogene e non

### **Metodi di Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, simulazione casi, esercitazioni

### **Risorse per l'apprendimento**

- Libri di testo:

1) Trattato di clinica odontostomatologica: [Bruno De Michelis](#), [Remo Modica](#), [Giorgio Re](#)

2) Trattato di patologia chirurgica maxillo-facciale (SICMF) ed. Minerva Medica

- Articoli scientifici pubblicati su riviste nazionali e internazionali.

- Diapositive e dispense fornite a lezione

### **Attività di support**

Eventuali seminari o incontri con tutor

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Modalità di accertamento**

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

**C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ODONTOSTOMATOLOGICHE**

**CFU:7**

<b>-C.I. Diagnostica per</b>	6	Med/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	PROF. TAMBURRINI PROF. BIANCO
------------------------------	---	--	----------------------------------

<b>immagini</b> <b>Prof. Tamburrini</b>	1	Med/36 Diagnostica per immagini e radioterapia (Modulo di radioterapia)	
--	---	---	--

- **Informazioni Corso**  
Il Corso Integrato di Diagnostica per immagini odontostomatologiche si svolge nel secondo semestre del terzo anno. I CFU del Corso integrato sono così ripartiti Diagnostica per immagini (6). Diagnostica per immagini (modulo radioterapia) (1) (CFU totali del corso integrato 7)
- **Informazioni Docente**  
Prof. Oscar Tamburrini  
[tamburrini@unicz.it](mailto:tamburrini@unicz.it)  
Orario di ricevimento : mercoledì ore 14-18 previo appuntamento da concordare tramite mail.  
Dr. Cataldo Bianco  
Mail: [bianco@unicz.it](mailto:bianco@unicz.it)  
Orario ricevimento: mercoledì ore 14-18 previo appuntamento da concordare.
- **Descrizione del Corso**  
Lo studente deve acquisire le conoscenze della Diagnostica per Immagini in Odontostomatologia ed i principi di radioprotezione.

### **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente deve conoscere i percorsi diagnostici per immagini relativi a tutte le patologie e tutte le sindromi che prevedono nel loro iter diagnostico il ricorso alla diagnostica per immagini ed i principi di radioprotezione.

### **Programma**

#### Radiologia Generale

Immagini radiologiche: sistemi e modalità di estrazione delle immagini dal corpo umano  
Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti. Dosimetria. Radioprotezione.

#### DPI della patologia odontoiatrica

Anomalie dentali

Alterazioni degenerative della dentizione

Infezioni ed infiammazioni dei mascellari

Malattie del paradenzio

Carie dentale

Cisti dei mascellari

I tumori benigni dei mascellari

I tumori maligni dei mascellari

Le più comuni malattie displasiche dei mascellari

La patologia delle articolazioni temporo-mandibolari

L'imaging nello studio della patologia delle ghiandole salivari

Lesioni traumatiche

Il ciclo cellulare

Interazione delle radiazioni con le cellule

Differenze tra cellula neoplastica e cellula normale

Effetti acuti e tardivi delle radiazioni

Concetti generali di oncologia

Concetti generali di radioterapia

## Integrazione della radioterapia con le altre terapie

### Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, simulazione casi, problem solving, esercitazioni

### Risorse per l'apprendimento

Diagnostica per Immagini in Odontoiatria , AA. Vari Ed. Idelson Gnocchi 2008

Elementi di Tecnologia Radiologica R. Passariello-G. Simonetti Ed. Idelson-Gnocchi 2012

*Materiale didattico fornito*

### Attività di supporto

A richiesta degli Studenti potranno essere organizzati incontri di approfondimento su particolari tematiche.

### Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### Modalità di accertamento

Durante il corso sarà svolto una prova in itinere in forma scritta che prevede risposte a 10 domande su argomenti trattati ed un esame scritto al termine del corso su 10 domande riguardanti l'intero programma.

Il risultato dell'esame sarà considerato sulla base della media ricevuta in trentesimi nelle due prove , secondo lo schema riportato.

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## CHIRURGIA ORALE I

CFU:6

C. di Chirurgia Orale I IV anno II semestre a.a. 2012/2013

**Chirurgia Orale I** 6 CFU MED 28 Prof. A. GIUDICE R.U.

Docente: Prof. A. Giudice e-mail a. [giudice@unicz.it](mailto:giudice@unicz.it) 0961/ 369 7215

ricevimento : martedì ore 8,30 9,30

### Descrizione del Corso

Il Corso si prefigge di costituire le basi della patologia chirurgica odontostomatologica. Esso mira alla conoscenza delle patologie di pertinenza chirurgia della bocca ,del loro riconoscimento-,nonché del trattamento. Il corso si prefigge di trattare anche le basi teoriche e pratiche del trattamento delle ferite, della stura e del trattamento delle infezioni odontogene e dei traumi dentari.

### Obiettivi

Lo studente dovrà essere in grado dalla raccolta anamnestica dei dati clinici richiedere ed interpretare gli accertamenti chimico-clinici e strumentali atti al conseguimento della diagnosi; essere in grado di redigere un piano terapeutico, indicare in linea di massima una terapia medica ed in alcuni casi il trattamento chirurgico.

L'impegno orario di studio individuale può essere indicato intorno alle 100 ore

### Programma

#### Anatomia chirurgica del distretto oro-maxillo-facciale

- Semeiotica

- o metodiche e nozioni di anatomia topografica superficiale del distretto oro-maxillo-facciale.

- o esame obiettivo extra-orale

- o esame obiettivo endorale

- o caratteristiche cliniche di tumefazioni, soluzioni di continuo e discromie mucose

- o il sintomo dolore in odontostomatologia

- Trattamento pre e post-operatorio nei pazienti a rischio medico

- Posizioni operatore-paziente per l'exodontia non chirurgica

- Strumentario

- o exodontico: pinze, leve, sindesmotomi

- o chirurgico

- Tecniche di anestesia locale

- Indicazioni e controindicazioni all'estrazione

- Tecnica estrattiva non chirurgica

- Lembi e suture

- Estrazioni chirurgiche: fasi operatorie e trattamento pre e post-operatorio del paziente

- Estrazione dei terzi molari inferiori inclusi: valutazione pre-operatoria, programmazione dell'intervento e tecnica chirurgica

- Estrazione dei terzi molari superiori inclusi: valutazione pre-operatoria, programmazione dell'intervento e tecnica chirurgica

- Estrazioni di radici dentarie incluse: valutazione pre-operatoria, programmazione dell'intervento e tecnica chirurgica
- Incidenti e complicanze delle estrazioni dentarie
- Trattamento delle comunicazioni oro-sinusal post-estrattive
- Chirurgia a scopo ortodontico: anomalie dell'eruzione dentaria, germectomie, soprannumerari, odontomi, frenuli, denti fusi e geminati
- Trattamento delle cisti dei mascellari
- Chirurgia pre-protetica minor: tessuti molli e duri

## **ANNO IV SEMESTRE I**

### **CHIRURGIA ORALE II**

**CFU:6**

**Corso Integrato di:** CHIRURGIA ORALE II

**Insegnamento di:**

Chirurgia Maxillo-Facciale MED/29

a. a. 2013/2014

IV anno, I° semestre, 6 cfu (60 ore)

- **Informazioni Docente**

Prof.ssa Maria Giulia **CRISTOFARO**

indirizzo mail: [cristofaro@unicz.it](mailto:cristofaro@unicz.it)

tel.: 0961/3697271 mercoledì ore 12.00-13.00.

- **Descrizione del Corso**

Il corso si propone di far conoscere allo studente l'eziopatogenesi, la semeiotica clinica e la diagnosi delle patologie chirurgiche del cavo orale.

### **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Alla fine del Corso lo studente dovrà essere in grado di elaborare un piano diagnostico e terapeutico delle patologie del cavo orale di pertinenza chirurgica.

### **Programma**

#### **METODOLOGIA CHIRURGICA**

- Principi di semiologia
- L'ambiente chirurgico. L'organizzazione della sala operatoria nell'ambulatorio odontoiatrico ed in strutture ospedaliere. Sterilizzazione degli strumenti e del materiale complementare. Asepsi operatoria. L'operatore e i suoi aiuti. Posizione del paziente. Preparazione e sistemazione del campo operatorio.
- Lo strumentario

- La tecnica. Incisione. Norme generali di esecuzione. Principi che governano il tracciato delle incisioni: i lembi. Le più comuni incisioni endorali cutanee. Scollamento e clivaggio dei tessuti molli. Resezione ossea. Emostasi chirurgica. Sutura: tecnica e materiali.

#### **ASSISTENZA PRE- E POSTOPERATORIA**

- Norme profilattiche dei pazienti a rischio
- Anestesia locale: farmacologia, tecniche e complicanze. Indicazioni nell'anestesia generale.
- Il decorso postoperatorio
- Profilassi e terapia antibiotica
- Terapia antinfiammatoria
- Trattamento delle emergenze

#### **TECNICHE OPERATIVE**

- Le avulsioni dentarie. Indicazioni. Controindicazioni. Principi. Strumentario: Tecnica. Estrazioni semplici: generalità. Avulsione dei denti decidui. Avulsione dei denti permanenti superiori. Avulsione dei denti permanenti inferiori. Estrazioni di radici e frammenti radicolari. Estrazioni : generalità. Terzi molari superiori in disodontiasi. Terzi molari inferiori in disodontiasi. Canini inferiori inclusi. Premolari inclusi. Elementi sovranumerari inclusi. Germectomie. Complicanze delle avulsioni dentarie.
- Trattamento chirurgico-ortodontico dei denti inclusi
- Reimpianti e trapianti dentari. Generalità. Indicazioni. Selezione del donatore e del ricevente.
- Attualità e limiti dell'implantologia. Classificazione degli impianti.
- Trattamento chirurgico delle flogosi orali e periorali.
- Trattamento chirurgico delle neoformazioni cistiche dei mascellari.
- Chirurgia endodontica. Apicectomia. Rizectomia.
- Chirurgia preprotetica. Interventi sui tessuti molli. Correzione di anomalie dei frenuli. Interventi sul frenulo labiale. Interventi sul frenulo linguale. Correzione di iperplasie fibrose. Approfondimento del fornice vestibolare. Vestiboloplastiche. Interventi sui tessuti ossei. Correzioni di rilievi alveolari conseguenti ad estrazioni. Resezione di esposti. Resezione dei tori palatini. Resezione dei tori mandibolari. Modellamento delle tuberosità dei mascellari. Innesti ed impianti sottoperiosteali.
- Lesioni precancerose.: tecniche biotiche e follow-up chirurgico.
- Tumori odontogeni
- Tecniche di escissione delle piccole neoplasie del cavo orale (papillomi, fibromi, cisti ostruttive, etc)

#### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, simulazione casi, esercitazioni

#### **Risorse per l'apprendimento**

- Libri di testo:  
Manuale illustrato di Chirurgia Orale - Chiapasco M. e coll.  
Chirurgia orale : Horch - Vogel | Editore: Utet
- Articoli scientifici pubblicati su riviste nazionali e internazionali.
- Diapositive e dispense fornite a lezione

#### **Attività di supporto**

Eventuali seminari o incontri con tutor .



### Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### Modalità di accertamento

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## C.I. MALOCCLUSIONI E DISFUNZIONI CRANIO MANDIBOLARI

CFU:8

<b>-C.I. Malocclusioni e disfunzioni cranio mandibolari</b> <b>Coordinatore Prof. Lavano</b>	2 6	Med/27 Neurochirurgia Med/28 Malattie odontostomatologiche	PROF. LAVANO PROF. PADUANO
---	--------	---	-------------------------------

- Informazioni Corso**

Il Corso Integrato di Malocclusioni e disfunzioni cranio mandibolari si svolge nel primo semestre del quarto anno. I CFU del Corso integrato sono così ripartiti malattie Odontostomatologiche (6). Neurochirurgia (2) (CFU totali del corso integrato 8)

- Informazioni Docente**

- Docente: Prof. Angelo Lavano, Professore Ordinario di Neurochirurgia MED/27  
e-mail: [lavano@unicz.it](mailto:lavano@unicz.it)  
Tel. 09613647389  
Orari ricevimento: mercoledì ore 11-13, 7° Piano, Padiglione A, Neurochirurgia, Campus Universitario "S. Venuta", Catanzaro
- Docente: Sergio Paduano, Ricercatore MED/27  
e-mail: [paduano@unicz.it](mailto:paduano@unicz.it)

Tel. 0961712401

Orari ricevimento: Sempre dopo le lezioni

### Obiettivi e Risultati

- Obiettivo del corso è quello di far acquisire i principali elementi di fisiopatologia del Sistema nervoso centrale e periferico ed il metodo clinico per formulare una diagnosi di sede e di natura della lesione, di conoscere gli algoritmi diagnostici differenziali delle sindromi neurochirurgiche di interesse odontoiatrico, di conoscere le principali metodologie e tecniche diagnostiche strumentali e le principali strategie terapeutiche.

### Programma

Sindromi algiche cranio-facciali
Tumori dell'encefalo e delle meningi
Tumori della base cranica
Patologia vascolare cerebrale emorragica ed Emorragia subaracnoidea
Traumi del neurocranio e dello splancnocranio

### Crescita cranio-facciale

Sviluppo embrionale cranio-facciale

### Sviluppo della dentizione e dell'occlusione

Occlusione e dentatura decidua

Sequenza di eruzione

Caratteristiche degli elementi decidui

Elementi di occlusione decidua

Occlusione e dentatura mista

Sequenza di eruzione

Caratteristiche degli elementi permanenti

Le fasi della permuta

Occlusione e dentatura permanente

Le sei chiavi dell'occlusione

L'occlusione ottimale e funzionale

### Il check up ortodontico

Anamnesi ed esame clinico

### Le malocclusioni

Cause di malocclusioni

Fattori ereditari

Fattori congeniti

Fattori ambientali

### Anomalie della funzione ed abitudini viziate

### Raccolta dei records

Le fotografie extra ed intraorali

I modelli in gesso: caratteristiche ed utilizzazione diagnostica

Presa delle impronte e del morso e squadratura dei modelli

Esami radiografici

Radiografie panoramiche

La teleradiografia latero-laterale

Anatomia radiologica

Individuazione delle strutture e dei punti anatomici sul telecranio LL

Analisi del carpo e delle vertebre cervicali

L'analisi dal carpo

Analisi delle vertebre cervicali

Classificazione delle malocclusioni

Problematiche trasversali

Problematiche verticali

Morso apeto

Morso profondo

Problematiche sagittali

Prima classe

Seconda classe

Terza classe

Le disarmonie:

Disarmonie interscheletriche

Disarmonie dento-basali

Disarmonie dento-dentarie

L'esame cefalometrico

L'analisi cefalometrica di Ricketts

La diagnosi cefalometrica

Tipologica

Antero-posteriore

Dentaria

Estetica

Limiti dei tracciati cefalometrici

L'informatica nella diagnostica ortodontica: pregi e difetti

L'esame cefalometrico computerizzato

Analisi dello spazio e limite anteriore della dentatura

Concetti basilari di biomeccanica

Sistemi di forza: forze, coppie e momenti

Centro di rotazione e centro di resistenza

I movimenti dentari

Inclinazione non controllata

Inclinazione controllata

Traslazione

Movimento radicolare

Legge di Hooke

Comportamento elastico e plastico dei fili

Materiali a memoria di forma

Impegno orario per lo studio individuale:

- 6 ore

Metodologia di insegnamento:

- Lezioni plenarie in aula con obbligo di frequenza.

Risorse per l'apprendimento

- Miuri F, D'Andrea F. Neurochirurgia, Edizioni Bios, 2° edizione, Cosenza
- Diapositive e dispense scaricabili dal sito
- Proffitt W.R., Fields H.W. Ortodonzia moderna. Milano: Masson; 1995.

Attività di supporto

- Incontri con tutor

Modalità di accertamento

- La verifica del profitto sarà basata su una prova orale volta a valutare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti e degli altri obiettivi del corso di studio che si baserà sui seguenti criteri

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30 e Lode	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## **ANNO IV SEMESTRE II**

### **C.I. MALATTIE CERVICO MAXILLO-FACCIALI**

**CFU:8**

#### **- Chirurgia Maxillo Facciale CFU: 6**

C.I. di Malattie cervico-maxillo-facciali IV anno II semestre a.a. 2012/2013

<b>Chirurgia Maxillo-facciale</b>	6 CFU	MED 29	Prof. M.GIUDICE	P.O.
Otorinolaringoiatria	2 CFU	MED 31	ALLEGRA	RIC.

Prof. M. Giudice e-mail [giudice@unicz.it](mailto:giudice@unicz.it) 0961/ 369 7215

ricevimento : martedì ore 8,30 9,30

Dr.ssa Eugenia Allegra Ricercatrice in Otorinolaringoiatria, MED31 – email: [euale@unicz.it](mailto:euale@unicz.it))

Ricevimento degli studenti ogni mercoledì (previo appuntamento) orario 12:00-13:00.

#### **Descrizione del Corso**

Il Corso si prefigge di costituire le basi di una integrazione tra la medicina in generale ed in particolare tra La chirurgia maxillo-facciale e l'otorinolaringoiatria. Esso mira alla conoscenza della ontogenesi della faccia ed ai suoi disordini – malformazioni, deformazioni-, nonché delle patologie neoplastiche, traumatiche ed infiammatorie.

#### **Obiettivi**

Lo studente dovrà essere in grado dalla raccolta anamnestica dei dati clinici richiedere ed interpretare gli accertamenti chimico-clinici e strumentali atti al conseguimento della diagnosi; essere in grado di redigere un piano terapeutico, indicare in linea di massima una terapia medica ed in alcuni casi il trattamento chirurgico.

L'obiettivo del corso è quello di fornire gli elementi di conoscenza delle patologie otorinolaringoiatriche necessarie al percorso formativo dello studente. Lo studente acquisirà una

visione completa ed integrata che gli permetterà di riconoscere problematiche di interesse otorinolaringoiatrico correlate alla propria attività professionale.

## **Programma**

L'impegno orario di studio individuale può essere indicato intorno alle 100 ore

### **Programma**

- Richiami di anatomia ed anatomia topografica della regione oromaxillofacciale
- Embriogenesi della faccia e disordini genetici che interessano la bocca e la faccia
- Semeiotica oromaxillofacciale (clinico-strumentale)
- Malformazioni della bocca, della mascella e del volto
- Patologie dell'ATM e loro trattamento
- Traumatologia dento-maxillo-facciale
- Patologie delle ghiandole salivari
- Neoformazioni osteolitiche delle mascelle e dei tessuti molli orofacciali
- Tumori primitivi dei tessuti molli e duri della bocca e della faccia
- Diplasie osteofibrose
- Osteonecrosi dei mascellari
- Linfoadenopatie laterocervicali di pertinenza oromaxillofacciale
- Ascessi e flemmoni perimascellari

Testi consigliati:

- Trattato di Patologia Chirurgica maxillo-facciale (SICMF) - Ed. Minerva Medica 2012-2013
- Oral and maxillofacial surgery. Fonseca, Turvey, Marcioni. Ed Elsevier-Saunders

## **Anatomia cervico facciale**

Seni Paranasali  
Vascularizzazione della testa e del collo  
Nervi cranici  
Innervazione spinale

## **Naso**

Patologie malformative  
Patologie flogistiche acute e croniche delle prime vie aereo-digestive  
Epistassi: cause generali e locali  
Traumi del naso e massiccio facciale  
Tamponamento nasale anteriore e posteriore  
Poliposi nasale  
Riniti acute e croniche  
Rinite allergica  
Tumori maligni del naso e rinofaringe  
Corpi estranei nasali  
Sinusiti

## Sinusiti odontogene

### Cavo orale

Tonsilliti, adenotonsilliti, tubariti  
Ascessi tonsillari – ascessi retro faringei  
Precancerosi del cavo orale: fattori di rischio  
Patologie delle ghiandole salivari maggiori  
Patologie delle ghiandole salivari minori  
Tumori benigni e maligni delle ghiandole salivari  
Stadiazione dei tumori del cavo orale  
Vie di diffusione dei tumori del cavo orale

### Diagnostica

Rinofibrolaringoscopia  
Microlaringoscopia  
Tracheotomia d'urgenza  
Corpi estranei tracheo-bronchiali ed esofagei.

### Risorse per l'apprendimento

#### Libri di testo

Manuale di Otorinolaringoiatria  
Rossi M, Restivo S, Cortesina G  
Ed. Editoriale Grasso

Il programma sarà svolto con lezioni frontali, tirocinio, esercitazioni e con simulazione di casi clinici di particolare interesse.

La frequenza viene regolamentata secondo il Regolamento di Ateneo.

La verifica si baserà sulla valutazione dello studente mediante esame pratico su casi clinici selezionati e con esame teorico su argomenti trattati del programma svolto.

L'esame finale terrà conto della assiduità e dell'interesse dimostrati dallo studente durante il corso e si svolgerà in forma orale con i seguenti criteri:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
<b>Non idoneo</b>	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
<b>18-20</b>	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
<b>21-23</b>	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
<b>24-26</b>	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
<b>27-29</b>	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
<b>30-30L</b>	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## CLINICA DELLE MALATTIE ENDOPARODONTALI

CFU:8

C. di Clinica delle malattie dento-parodontali I IV anno II semestre a.a. 2012/2013

Clinica delle malattie dento-parodontali I 8 CFU MED 28 Prof. A. GIUDICE R.U.

Docente: Prof. A. Giudice e-mail a. [giudice@unicz.it](mailto:giudice@unicz.it) 0961/ 369 7215

ricevimento : martedì ore 8,30 9,30

### Descrizione del Corso

Il Corso si prefigge di costituire le basi della patologia medica e della sua influenza su quella odontostomatologica . Esso mira alla conoscenza delle patologie di pertinenza medico-chirurgica ,del loro riconoscimento-,nonché della influenza sul trattamento delle malattie odontoiatriche. Il corso si prefigge di trattare anche le basi teoriche e pratiche nella gestione dei pazienti “difficili” e della appropriatezza trattamento delle malattie della bocca ad essi correlate..

### Obiettivi

Lo studente dovrà essere in grado dalla raccolta anamnestica dei dati clinici richiedere ed interpretare gli accertamenti chimico-clinici e strumentali atti al conseguimento della diagnosi; essere in grado di redigere un piano terapeutico,indicare in linea di massima una terapia medica ed in alcuni casi il trattamento chirurgico.

L'impegno orario di studio individuale può essere indicato intorno alle 100 ore

### Programma

#### ANGINA ED INFARTO

- Angina ed Infarto
- Il Cardiopatico nello studio Odontoiatrico
- Cardiopatia Ischemica ed Odontoiatria
- Terapia Odontoiatrica e Terapia della Cardiopatia ischemica
- Igiene orale e Cardiopatia Ischemica
- Interazioni Farmacologiche

#### ICTUS

- L'ictus
- Il Paziente colpito da Ictus nello studio odontoiatrico
- Ictus ed Odontoiatria
- Terapia dell'ictus e terapia Odontoiatrica
- Interazioni Farmacologiche

#### ARITMIE E PACEMAKER

- Aritmie e Pacemaker
- Il paziente con disturbi del ritmo nello studio odontoiatrico
- Aritmie e odontoiatria
- Terapia delle aritmie e terapie odontoiatriche
- Interazioni Farmacologiche

#### L'IPERTENSIONE ARTERIOSA

- L'ipertensione arteriosa
- Trattamento del paziente iperteso nello studio odontoiatrico

#### ANTIAGGREGANTI ED ANTICOLAGULANTI



- Il paziente in trattamento con anticoagulanti e/o antiaggreganti
- Il paziente in cura con anticoagulanti e/o antiaggreganti nello studio odontoiatrico

#### ANEMIE

- Le anemie
- Manifestazioni orali delle anemie

#### DIABETE

- Diabete
- Il Diabetico nello studio Odontoiatrico
- Diabete ed Odontoiatria
- Terapia del diabete e terapia odontoiatrica
- Interazioni Farmacologiche

#### EPATITE ED AIDS

- AIDS
- EPATITE
- Il paziente con AIDS o epatite nello studio Odontoiatrico
- AIDS ed Odontoiatria
- Terapia AIDS e terapia odontoiatrica
- Igiene dentale ed AIDS
- Interazioni Farmacologiche

#### INSUFFICIENZA RENALE E TRAPIANTO

- Insufficienza renale e trapianto
- Nefropatico nello studio odontoiatrico
- Insufficienza renale cronica ed Odontoiatria
- Terapia dell'insufficienza renale cronica e terapia odontoiatrica
- Igiene dentale ed insufficienza renale cronica
- Interazioni Farmacologiche

#### BRONCOPNEUMOPATIA CRONICA OSTRUTTIVA

- Bronco pneumopatia cronica ostruttiva ed asma
- Il paziente con difficoltà respiratorie nello studio odontoiatrico
- Pneumopatie ed odontoiatria
- Terapia odontoiatrica e terapia delle BPCO
- Igiene orale e BPCO
- Interazioni farmacologiche

#### EPILESSIA

- Epilessia
- Il paziente epilettico nello studio odontoiatrico
- Epilessia ed Odontoiatria
- Terapia dell'epilessia e terapia odontoiatrica

- Igiene orale ed epilessia
- Interazione farmacologica

#### NEOPLASIE

- Neoplasie
- Il paziente oncologico nello studio odontoiatrico
- Neoplasie ed Odontoiatria
- Manifestazioni Orali delle Leucemie
- Terapia delle Neoplasie e terapia odontoiatrica
- Igiene dentale ed odontoiatria
- Interazioni farmacologiche

#### ALLERGIE

- Le allergie
- Il paziente allergico in Odontoiatria

#### ODONTOSTOMATOPATIE DA FARMACI

- Odontostomatopatie da farmaci

#### LA DONNA

- L'odontoiatria e la paziente donna
- La pubertà
- I contraccettivi
- La Gravidanza
- Farmaci e la gravidanza
- Igiene orale e gravidanza
- Allattamento ed odontoiatria
- Salute orale e menopausa

#### L'ANZIANO

- L'anziano
- L'estetica nel paziente anziano
- Invecchiamento del cavo orale
- Malattie sistemiche del paziente geriatrico
- Gerodontoiatria
- Terapia polifarmacologica del paziente geriatrico
- Igiene orale nell'anziano

Il programma sarà svolto con lezioni frontali, tirocinio, esercitazioni e con simulazione di casi clinici di particolare interesse.

La frequenza viene regolamentata secondo il Regolamento di Ateneo.

La verifica si baserà sulla valutazione dello studente mediante esame pratico su casi clinici selezionati e con esame teorico su argomenti trattati del programma svolto.

L'esame finale terrà conto della assiduità e dall'interesse dimostrati dallo studente durante il corso e si svolgerà in forma orale con i seguenti criteri:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

# **V ANNO I SEMESTRE (Vecchio Ordinamento D.M. 509/99)**

## **MALOCCLUSIONI E ISFUNZIONI CRANIO MANDIBOLARI II INFORMAZIONI SUL CORSO**

**CFU:3**

Il Corso di Malocclusioni e disfunzioni cranio-mandibolari II ha 3 CFU e si svolge nel primo semestre del quinto anno. Anno accademico 2013/14

## **DOCENTE**

**Prof. Sergio Paduano Ricercatore MED/28 ( [paduano@unicz.it](mailto:paduano@unicz.it) - 096171401)**

Ricevimento degli studenti sempre dopo le lezioni.

### **PROGRAMMA:**

La crescita cranio-facciale

- Osso e cartilagine
- Ossificazione intramembranosa ed endondrale
- Teorie sulla crescita cranio-facciale
- Teoria della matrice funzionale
- Riposizionamento primario e secondario
- Teoria della controparte
- Stadi di crescita

Lo spostamento dentario

- Basi biologiche e cliniche

La diagnosi cefalometrica nel paziente in crescita

- Analisi cefalometrica di Jarabak

Limiti della diagnosi cefalometrica

Diagnosi estetica

Anomalie dentarie

Dimensione

- Macrodonzie: lo stripping
- Microdonzie: opportunità ricostruttive e protesiche

Anomalie di numero in difetto

- Agenesie dei laterali superiori, degli incisivi inferiori e dei premolari: alternative ortodontiche, protesiche e impiantari

Anomalie di numero in eccesso

Anomalie di sviluppo

- Fusioni e germinazioni: la separazione corono-radicolare (limiti e opportunità)

Anomalie di sede

- Trasposizioni canino/premolare e caninolincisivo
- Inclusioni dentarie
- Inclusione dei canini

Il ruolo delle funzioni: deglutizione, respirazione e masticazione (le abitudini viziate)

Merceologia dei fili ortodontico

- Comportamento elastico e plastico dei fili
- Materiali a memoria di forma

Il sistema di forze applicato

- Coerenza ed incoerenza
- Forze leggere e pesanti
- Rapporto Carico/Deflessione Rapporto Momento/Forza e sistema equivalente al CR
- Sistemi statisticamente determinati ed indeterminati

Attacchi, tubi e fili: l'hardware necessario

La lista dei problemi oggettiva e soggettiva

Valutazione delle opportunità terapeutiche

Impostazione terapeutica

Visualizzazione degli obiettivi di trattamento.

Individualizzazione del V.T.O

Corretta diagnosi e corretta programmazione di trattamento

La classe I

La classe II

La classe III

Cenni sulle apparecchiature funzionali

Terapia estrattiva e non estrattiva

Individuazione diagnostica dei casi chirurgici

Sequenze del trattamento ortodontico

Fasi di trattamento ortodontico

Accenni sulle apparecchiature ausiliarie

Barra palatale

Trazione extraorale

Espansore rapido del palato

Valutazione rischi-benefici del trattamento ortodontico in funzione dei riassorbimenti radicolari e della struttura parodontale

## **Metodi di insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali

## **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

Diapositive

Materiale multimediale

Manichino Simulatore

## **Attività di supporto**

Tutorato

## **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'articolo 8 del Regolamento didattico d'Ateneo

## **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'articolo 22 consultabile al link

**[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)**

L' esame finale sarà svolto in forma orale

La votazione finale è il frutto del giudizio della commissione esaminatrice

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente saranno come di seguito indicati

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
<b>Non idoneo</b>	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato

18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## C.I. MANAGEMENT ED ECONOMIA SANITARIA

CFU:3

### Corso Integrato: Management ed Economia Sanitaria V ANNO I SEMESTRE (Vecchio Ordinamento D.M. 509/99)

-C.I. Management ed Economia Sanitaria	1	Med/42 Igiene Generale ed applicata	PROF. C. NOBILE
	1	Secs-p/07 Economia Aziendale	PROF.SSA M. MAURO
Coordinatore prof. Nobile	1	Secs-p/10 Organizzazione Aziendale	PROF.SSA M. MAURO

#### • Informazioni Corso

Medicina e Chirurgia Corso integrato: Management ed Economia Sanitaria  
Igiene Generale e Applicata 1 CFU, V ANNO II SEMESTRE, AA 2013/14  
Organizzazione Aziendale, 1 CFU, V ANNO II SEMESTRE, AA 2013/14  
Economia Aziendale , 1 CFU, V ANNO II SEMESTRE, AA 2013/14

#### Informazioni Docente

Prof. Carmelo Nobile, [nobile@unicz.it](mailto:nobile@unicz.it), 0961712367/712341; orario di ricevimento: Lunedì dalle 14 alle 17.  
Prof.ssa Marianna Mauro, [mauro@unicz.it](mailto:mauro@unicz.it), orario di ricevimento: Lunedì dalle 14 alle 17.

#### • Descrizione del Corso

##### Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso lo studente avrà acquisito le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi sanitari e sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale italiano sia a livello ospedaliero che territoriale. Avrà acquisito una conoscenza di base di economia aziendale con un focus sulle aziende sanitarie e saprà descrivere le principali caratteristiche del sistema sanitario italiano ed analizzare ed elaborare strategie per la razionalizzazione della spesa sanitaria.

#### PROGRAMMA

##### Igiene Generale e Applicata

##### 1. Qualità in sanità

- Il concetto di qualità in sanità
- Le dimensioni della qualità dell'assistenza
- La misurazione della qualità dell'assistenza sanitaria

- Evoluzione della qualità: dall'attenzione al problema alla costruzione del sistema qualità
- Autorizzazione e Accreditamento

## **2. Organizzazione sanitaria**

- Principali modelli di sistema sanitario e loro contestualizzazione
- Il SSN in Italia: principi ed evoluzione
  - Le principali caratteristiche della riforma del SSN degli anni '90
  - Le principali caratteristiche della "riforma ter" del SSN
- Le Aziende sanitarie
- Il Distretto
- L'Ospedale ed il trattamento dei pazienti acuti
- Il Dipartimento di Prevenzione e la promozione della salute per la comunità

## **3. Il Processo Manageriale in Sanità**

### **Economia Aziendale.**

I caratteri e l'evoluzione del sistema sanitario italiano nella prospettiva economico-aziendale. – I meccanismi di finanziamento e il modello di programmazione del sistema sanitario.

### **Organizzazione Aziendale**

I profili organizzativi delle aziende sanitarie. – Gli strumenti informativo-contabili per il controllo e la comunicazione economico-finanziaria delle aziende sanitarie.

### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche su argomenti specifici.

### **Risorse per l'apprendimento**

Damiani-Ricciardi. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria - Casa Editrice Idelson Gnocchi 2005  
 Bellucci A., Cardoni A., Elementi di economia delle aziende sanitarie, Giappichelli, 2008.

### **Ulteriori letture consigliate per approfondimento**

Zanetti et al. Il medico e il Management. Accademia Nazionale di Medicina 1996.

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link  
[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma scritta.

La prova scritta consta in un test di 25 domande a risposta chiusa e/o aperta.

## **ANNO V SEMESTRE II**

Clinica dento-parodontale II 4 CFU MED 28 V anno II semestre anno acc. 2012/20013

Docente: Prof. M. Giudice e-mail [giudice@unicz.it](mailto:giudice@unicz.it) 0961/ 369 7215

ricevimento : martedì ore 8,30 9,30

#### Descrizione del Corso

Il Corso si prefigge il compito di creare le basi per approfondire le conoscenze odontostomatologiche generali essenzialmente di tipo clinico. Esso mira in sostanza a dare allo studente le cognizioni necessarie in ambito diagnostico e terapeutico delle patologie displastiche, traumatiche, neoplastiche e d infiammatorie che colpiscono il cavo orale.

#### Obiettivi

Lo studente dovrà essere in grado di potersi orientare partendo dalla storia clinica del paziente nel richiedere le necessarie ed appropriate indagini strumentali e non, atte a poter formulare una diagnosi clinica ed un indirizzo terapeutico mirato

#### Programma

Ontogenesi del cavo orale e suoi disordini

Semeiotica clinico-strumentale delcavo orale

Il dolore trigeminale clinica e diagnosi

Pulpopatie

Parodontopatie

Linfoadenopatie odontogene ;elementi di diagnosi differenziale

Osteodisplasie

Osteonecrosi dei mascellari

Ascessi e flemmoni perimascellari odontogeni

Le mucositi disimmuni

Clinica delle neoplasie dei tessuti duri e molli della cavità orale

Le fratture dentarie

Artropatie temporo-mandibolari

Le neoformazioni osteolitiche odontogene e non . diagnostica differenziale

Clinica delle fratture dei mascellari e cenni sulla terapia

#### Testi consigliati:

Modica R.: Trattato di Odontoiatria clinica,Ed. Minerva Medica

De Michelis B. Modica R. Re G.: Trattato di Clinica Odontostomatologica,Ed. Minerva Medica

Il programma sarà svolto con lezioni frontali, tirocinio , esercitazioni e con simulazione di casi clinici di particolare interesse.

La frequenza viene regolamentata secondo il Regolamento di Ateneo.

La verifica si baserà sulla valutazione dello studente mediante esame pratico su casi clinici selezionati e con esame teorico su argomenti trattati del programma svolto.

L'esame finale terrà conto della assiduità e dall'interesse dimostrati dallo studente durante il corso e

Sarà fatto in forma orale con i seguenti criteri:



	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## **C.I. ODONTOIATRIA INFANTILE**

**CFU: 6**

- **Pediatria generale e speciale**
- **Informazioni Corso**  
Corso integrato: PEDIATRIA  
CFU: 2  
Anno: V  
Semestre: II  
A.A. 2013-2014

- **Informazioni Docente**  
Docente: Prof. Roberto Miniero  
roberto.miniero@unicz.it  
Orario di ricevimento: dietro appuntamento da concordare tramite e-mail.

- **Descrizione del Corso**  
Il corso ha lo scopo di formare lo Studente sui principi della pediatria con particolare riferimento agli aspetti di interesse all'Odontostomatologo.

### **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente acquisirà le conoscenze e le abilità necessarie per gestire adeguatamente le principali e più frequenti condizioni patologiche che possono presentarsi alla sua osservazione nell'ambito dell'attività professionale di odontostomatologia.

### **Programma**

**Lo studente deve essere in grado di valutare ed affrontare, per quanto compete all' Odontostomatologo, l'aspetto preventivo, diagnostico, terapeutico, riabilitativo**

delle principali patologie pediatriche con particolare riguardo a quelle che possono coinvolgere l'apparato di competenza odontostomatologico.

Deve acquisire inoltre la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista

Anamnesi ed esame obiettivo generale.

Crescita e sviluppo.

Comunicazione con il paziente e la famiglia

Consenso informato per il minore

Presa in carico del bambino e della famiglia

Calendario vaccinale.

Cenni di pronto soccorso

### **Metodi Insegnamento utilizzati**

- Lezioni frontali
- All'inizio e al termine del corso verrà somministrato un questionario a risposta multipla che prevede 10 quiz (pre-test e post-test).

### **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

PEDIATRIA PRATICA- IX EDIZIONE

G. BONA & R.MINIERO Editors. Minerva Medica

### **Attività di supporto**

A richiesta degli Studenti, verranno organizzati incontri di approfondimento

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Modalità di accertamento**

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono illustrati nella tabella seguente:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi	Utilizza le referenze standard

		coerentemente	
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

## MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA IN ODONTOIATRIA

CFU:3

### Informazioni Corso

Corso di Odontoiatria e Protesi dentaria. Corso Integrato di Medicina Legale e Deontologia in Odontoiatria. Modulo MED 43 Medicina Legale:. V Anno, secondo semestre, a.a. 2013-2014.

#### • Informazioni Docente

Prof. Pietrantonio Ricci, Ordinario di Medicina Legale presso l'UMG di Catanzaro; e-mail: ricci@unicz.it; telefono n°: 09613647304. Gli orari di ricevimento sono previsti ogni giovedì dalle 15.00 alle 18.00.

Per eventuali tutorati e per la visualizzazione del book fotografico (che farà parte integrante dell'esame finale) è possibile contattare la dott.ssa Isabella Aquila, assegnista di ricerca presso la medesima Cattedra, all'indirizzo e-mail: isabella.aquila@unicz.it ovvero al numero di telefono 0961-3647304.

#### • Descrizione del Corso

Lo scopo del corso di medicina legale è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per una adeguata conoscenza dell'ambito medico legale fondamentale per lo svolgimento della professione medico-chirurgica odontoiatrica sia in ambito penale che in ambito civile con particolare rilievo per la valutazione del cadavere attraverso l'autopsia medico legale per apprendere praticamente le conoscenze anatomiche necessarie in ambito odontoiatrico.

#### Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Lo studente a fine corso dovrà essere in grado di applicare le conoscenze medico legali alla professione medica-odontoiatrica. Inoltre avrà conoscenza dell'esecuzione di indagini autoptiche, istologiche, chimico tossicologiche, antropologiche e genetiche a fini forensi in particolare in ambito identificativo (odontoiatria forense).

## **Programma**

1. Metodologia medico-legale. Il rapporto di causalità .

2. **MEDICINA LEGALE PENALISTICA E CIVILISTICA:**

L'imputabilità e le cause di esclusione dell'imputabilità ;

I delitti contro la vita (omicidio, suicidio, l'infanticidio in condizioni di abbandono materiale e morale);

I delitti contro l'incolumità individuale (delitto di percosse e di lesione personale);

Il delitto di violenza sessuale;

I delitti contro la maternità : legge 194/78 sull'interruzione volontaria di gravidanza.

Il danno alla persona nell'ambito del diritto civile;

Il concetto di danno;

Il danno biologico, il danno alla salute, il danno alla validità .

3. **ETICA E DEONTOLOGIA:**

Le qualifiche giuridiche del medico;

Il codice deontologico del medico;

Rapporto medico-paziente;

Consenso informato;

Segreto professionale;

La responsabilità professionale del medico in ambito penale e civile;

Eutanasia e accanimento terapeutico;

Atto medico e sperimentazione clinica: i comitati etici;

Obblighi legali del medico: referto, denuncia sanitaria, denuncia delle cause di morte, certificato medico, cartella clinica.

Doveri e regole di comportamento del medico come dipendente delle pubbliche amministrazioni.

4. **TRAUMATOLOGIA:**

Definizione e classificazione;

Effetti generali dei traumi;

Carattere vitale delle lesioni;

Lesioni da corpi contundenti;

Lesioni da arma bianca;

Lesioni da arma da fuoco;

Grandi traumatismi;

Lesioni da energia elettrica, da energia termica (ustioni e lesioni da freddo), da energia radiante, da energia vibratoria, da energia barica.

5. **ASFISSIOLOGIA FORENSE:**

Generalità ;

Soffocamento, impiccamento, strangolamento, strozzamento, asfissia da aspirazione, sommersione interna, asfissia da sconfinamento, immobilizzazione toracica;

Annegamento.

#### 6. TANATOLOGIA:

Morte e fenomeni cadaverici: segni consecutivi e fenomeni cadaverici trasformativi;

Cronologia della morte;

Morte improvvisa;

Trapianto di organi e accertamento della morte;

Il sopralluogo giudiziario;

Esame medico-legale del cadavere;

L'autopsia giudiziaria e il riscontro diagnostico;

Elementi di genetica forense.

#### 7. MEDICINA DELLE ASSICURAZIONI:

La valutazione dell'invalidità permanente in ambito civile;

Barriere di valutazione;

Il sistema previdenziale;

Le assicurazioni sociali e contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali;

Le assicurazioni gestite dall'INPS.

#### 8. LA MEDICINA LEGALE DELLA SICUREZZA SOCIALE:

Il concetto di sicurezza sociale;

l'igiene sul lavoro: aspetti normativi e medico-legali;

Decreto L.vo 626/94 e successive modificazioni ed integrazioni: obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori;

Il medico competente;

La tutela degli invalidi civili e dei portatori di handicap e degli invalidi per causa di servizio.

#### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio con book fotografico, simulazione casi, esercitazioni

## **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo consigliato: E. Bertol, R. Catanesi, C. Crinò, P. Danesino, D. De Leo, G. Dell'Osso, R. Domenica, M. Gabrielli, F. Introna, G. Lo menzo, F. Mari, P. Ricci, D. Rodriguez, A. Tagliabracci. Monduzzi Editore. Elementi di Medicina Legale

Ulteriori letture consigliate per approfondimento:

Puccini: Istituzioni di Medicina Legale. Casa Editrice Ambrosiana.

Altro materiale didattico

Diapositive o dispense scaricabili dal sito

## **Attività di supporto**

È previsto un tutorato (ove richiesto dallo studente), nonché seminari mensili su diverse tematiche medico legali. È altresì prevista la partecipazione ai congressi organizzati dalla cattedra di medicina legale nonché la partecipazione ad esami autoptici e-o riscontri diagnostici, indagini di laboratorio e corsi tecnici riguardanti vari ambiti della patologia forense (antropologia, BPA, genetica, tossicologia, balistica, sopralluogo giudiziario, istopatologia applicata ed odontoiatria forense).

## **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

## **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22

consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei **Capacità di analisi e sintesi** **Utilizzo di referenze**

quali sarà giudicato lo

studente sono:

### **Conoscenza e comprensione argomento**

Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti