

ANNO I SEMESTRE I - FISIOTERAPIA

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Att. Form.	AMBITI DISCIPLINARI
SCIENZE BIOMEDICHE I	6	BIO/10 – BIOCHIMICA	4	A	SCIENZE BIOMEDICHE
		BIO/16- ANATOMIA UMANA;	2	A	SCIENZE BIOMEDICHE
SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE	6	FIS/07- FISICA APPLICATA	2	A	SCIENZE PROPEDEUTICHE
		MED/01 – STATISTICA MEDICA	1	A	SCIENZE PROPEDEUTICHE
		INF/01 - INFORMATICA	3	A	SCIENZE PROPEDEUTICHE
PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO	6	MED/36 – RADIOPROTEZIONE	1	B	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI
		MED/43 – MEDICINA LEGALE	1	B	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI
		MED/42 – IGIENE	1	B	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI
		MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	2	A	SCIENZE BIOMEDICHE
		MED/17- MALATTIE INFETTIVE;	1	B	SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE
Metodologia di base in Fisioterapia e Riabilitazione	6	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	2	B	SCIENZE della Fisioterapia
		MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	2	B	SCIENZE della Fisioterapia
		FIS/07 Fisica Applicata	2	B	SCIENZE Interdisciplinari
TIROCINIO	6	MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	6	B	TIROCINIO
TOTALE CFU	30				

ANNO I SEMESTRE II - FISIOTERAPIA

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Att. Form.	
SCIENZE BIOMEDICHE II	7	BIO/09-FISIOLOGIA	3	A	SCIENZE BIOMEDICHE
		MED/04-PATOLOGIA GENERALE;	2	A	SCIENZE BIOMEDICHE
		MED/05 – PATOLOGIA CLINICA	1	A	SCIENZE BIOMEDICHE
		MED/08 – ANATOMIA PATOLOGICA	1	B	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
SCIENZE UMANE E MANAGEMENT	8	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	2	B	SCIENZE UMANE E PSICO-PEDAGOGICHE
		IUS/07 – DIRITTO DEL LAVORO	1	B	MANAGEMENT SANITARIO
		SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE	1	B	MANAGEMENT SANITARIO
		MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA;	1	B	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI
		M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE	1	A	SCIENZE PROPEDEUTICHE
		SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE	2	A	SCIENZE PROPEDEUTICHE
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE	6	MED/09 – MEDICINA INTERNA	1	A	PRIMO SOCCORSO
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	1	B	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
		MED/13 - ENDOCRINOLOGIA	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE
		MED/26 - NEUROLOGIA	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE
		BIO/14 - FARMACOLOGIA	2	B	SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE
TIROCINIO	8	MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative	8	B	TIROCINIO PER PROFILO
TOTALE CFU	29				

ANNO II SEMESTRE I – FISIOTERAPIA

Corso Integrato	CFU	Settore	CF U	Att. Form.	
MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILIAZIONE	6	MED/34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/26 NEUROLOGIA	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE)	1	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE)	1	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI	6	MED/34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/33 – MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE	6	ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI
		MED/34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	3	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
TIROCINIO	12	MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	12	B	TIROCINIO PER PROFILO
TOTALE CFU	30				

ANNO II SEMESTRE II - FISIOTERAPIA

Corso Integrato	CFU	Settore	CF U	Att. Form.	
CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA	6	MED/33 – MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/09 – MEDICINA INTERNA	1	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA	6	MED/26 NEUROLOGIA	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	1	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	1	C	AFFINI E INTEGRATIVE
TIROCINIO	17	MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	17	B	TIROCINIO PER PROFILO
TOTALE CFU	29				

ANNO III SEMESTRE I - FISIOTERAPIA

Corso Integrato	CFU	Settore	CF U	Att. Form.	
CLINICHE SPECIALISTICHE	6	MED/27 NEUROCHIRURGIA	2	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
		MED/25 - PSICHIATRIA	2	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
		MED/24 UROLOGIA	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
		MED/26 NEUROLOGIA	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' VISCERALI	6	MED/10 – MALATTIE APPARATORESPIRATORIO	1	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/11- MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
		MED/26 - NEUROLOGIA	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
		MED/24 - UROLOGIA	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
		MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	2	B	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA
A SCELTA DELLO STUDENTE	3		3	D	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE
TIROCINIO	15	MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro- psichiatriche e Riabilitative	15	B	TIROCINIO PER PROFILO
TOTALE CFU	30				

ANNO III SEMESTRE II - FISIOTERAPIA

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	Att. Form	
ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE	8	L-LIN/02 – INGLESE	4	E	PROVA FINALE
		L-LIN/02 – INGLESE	1	F	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
		ING-INF/05 – SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	3	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI
PRIMO SOCCORSO	6	BIO/14-FARMACOLOGIA;	1	A	PRIMO SOCCORSO
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza)	1	A	PRIMO SOCCORSO
		MED/27 - NEUROCHIRURGIA	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE
		MED/33 – MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	B	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
		MED/41 – ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva)	1	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE
		MED/41 – ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support)	1	A	PRIMO SOCCORSO
LABORATORI SSD	3	MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative	3	F	LABORATORI
A SCELTA DELLO STUDENTE	3		3	D	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE
PROVA FINALE	5		5	E	PROVA FINALE
TIROCINIO	5	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	5	F	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
TIROCINIO	2	MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	2	B	TIROCINIO PER PROFILO
TOTALE CFU	32				



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA IN “FISIOTERAPIA”

(Abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

INFORMAZIONI SUL CORSO

Corso di **Scienze Biomediche I**

I anno, I semestre

Anno Accademico 2013/2014

Il corso prevede 6 CFU e si articola negli Insegnamenti di:

- Anatomia Umana/BIO16 2 CFU
- Biochimica/BIO10 4 CFU

DOCENTI

Dr.ssa Anna Di Vito

Ricercatrice in Anatomia Umana, BIO/16 (divito@unicz.it – tel. 0961 3694367) .

Ricevimento degli studenti: ogni venerdì, orario 10:00-12:00.

Dr.ssa Maria Teresa Di Martino

Recapiti: teresadm@unicz.it – tel. 0961 3694230

Ricevimento degli studenti: Martedì e Giovedì, orario 15:00-17:00.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso di Scienze Biomediche I ha lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze di base relativamente a ciascuno degli insegnamenti che lo costituiscono. Per quanto riguarda l'insegnamento di Anatomia Umana, le lezioni vertono sull'organizzazione macroscopica e in alcuni casi microscopica di sistemi e apparati del corpo umano, tenendo in considerazione la formazione cui mira il corso di laurea. In riferimento all'insegnamento di Biochimica, lo scopo è quello di far comprendere struttura e funzione delle principali molecole biologiche e delle principali vie metaboliche cellulari.

OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso di Scienze Biomediche I si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per la comprensione dell'organizzazione sia delle componenti organiche che costituiscono la cellula sia del corpo umano. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere, in primo luogo, struttura e funzione delle proteine, dei lipidi, degli acidi nucleici, dei carboidrati e del loro metabolismo così come dei meccanismi attraverso i quali l'informazione genetica viene conservata, trasmessa e decifrata. Per quanto concerne l'Anatomia Umana, lo studente avrà acquisito una conoscenza chiara dell'anatomia topografica e dell'anatomia sistematica umane.

PROGRAMMA ANALITICO DEL CORSO “SCIENZE BIOMEDICHE I”

ANATOMIA UMANA

Apparato Osteoarticolare

Osteologia

Colonna vertebrale- Sterno-Coste-Torace-Testa: ossa del cranio (neurocranio), ossa della faccia (viscerocranio)

Arto superiore: ossa della spalla-omero-ossa dell'avambraccio-ossa della mano

Arto inferiore: osso dell'anca-il bacino-il femore-ossa della gamba-ossa del piede

Artrologia

Generalità e classificazione delle articolazioni

Sinartrosi -diartrosi

Articolazioni della colonna vertebrale-articolazione della colonna vertebrale con la testa Articolazioni del torace-articolazioni dell'arto superiore:Art. della Spalla-del gomito-radioulnari-radiocarpica-Art.intrinseche della mano-Articolazioni dell'arto inferiore:art.delle ossa dell'anca (a.sacroiliaca-sinfisi pubica)-art. dell'anca-art. del ginocchio-art.tibiofibulare-art.del piede con la gamba (tibiotalarica)-articolazioni intrinseche del piede.

Apparato muscolare

muscoli del torace-muscoli dell'addome (canale inguinale)-muscoli dell'arto superiore-muscoli dell'arto inferiore.

Sistema Nervoso

Organizzazione generale del Sistema nervoso

Sistema Nervoso Centrale: Midollo Spinale

Involucro meningei-Ventricoli cerebrali e circolazione liquorale-Vascularizzazione del Sistema nervoso centrale.

Sistema nervoso periferico-plessi nervosi: concetti-plesso brachiale.

Generalità dei nervi cranici .

Generalità del Sistema nervoso Autonomo

Organi Periferici Speciali di Senso: Apparato del Gusto, dell'Olfatto,dell'Udito,della Vista e Vestibolare. Vie nervose: Vie della sensibilità, vie della motricità, vie del controllo posturale, vie ottiche, via acustica e vestibolare.

Apparato cardiovascolare

Cuore-Arterie e Vene.

Generalità del Sistema linfatico.

Apparato respiratorio

Cavità nasali-Laringe-Trachea-Bronchi-Polmoni.

Apparato urinario

Reni-Uretere-Vescica-Uretra.

Apparato genitale maschile e femminile

Testicolo-Epididimo-Condotta Deferente-Vescichette Seminali- Dotti Eiaculatori-Prostata-Pene-Ovaio-Tube Uterine-Utero-Vagina

Cute e Ghiandola Mammaria

Sistema Endocrino

Ipofisi-Tiroide-Surrene-Pancreas endocrino

Apparato Digerente

Cavità orale-Ghiandole salivari-Faringe-Esofago-Stomaco-Intestino tenue-Intestino crasso-Pancreas esocrino-Fegato-Cistifellea e Vie biliari-Peritoneo

BIOCHIMICA

INTRODUZIONE AL CORSO: Concetti generali di metabolismo; anabolismo; catabolismo

BIOMOLECOLE: L'acqua, Macromolecole e subunità monomeriche, gruppi funzionali

AMINOACIDI: Generalità, possibili definizioni, classificazione. Il carbonio asimmetrico, dissociazione degli amminoacidi, amminoacidi standard ed amminoacidi essenziali. Le caratteristiche della catena laterale: aa idrofobici, neutri, acidi e basici.

PROTEINE: Struttura primaria delle proteine; Legame peptidico; Struttura secondaria e struttura terziaria delle proteine; Proteine globulari, e fibrose; Struttura quaternaria. Mioglobina ed emoglobina

CARBOIDRATI: Struttura e classificazione; Monosaccaridi; Disaccaridi e Polisaccaridi di interesse biologico.

METABOLISMO DEI CARBOIDRATI: Glicolisi: Fasi della glicolisi: preparatoria e di recupero energetico; Bilancio complessivo netto di ATP; Regolazione della glicolisi; Destini del piruvato in condizioni aerobiche e anaerobiche (acetil-CoA, Ac. lattico, etanolo)

CICLO DELL'ACIDO CITRICO: Ossidazione del piruvato: importanza di questa reazione per l'ingresso del carbonio nel ciclo dell'acido citrico. Reazioni e regolazione del ciclo dell'acido citrico. Significato delle reazioni anaplerotiche.

LIPIDI: Struttura dei lipidi. Classificazione. Lipidi maggiori e lipidi minori. Lipidi di riserva: acidi grassi, acilgliceroli. Lipidi di membrana. Ormoni steroidei vitamine

LE BASI MOLECOLARI DELL'INFORMAZIONE EREDITARIA. Caratteristiche del DNA, il modello di Watson e Crick. La replicazione del DNA. Il Codice genetico, la trascrizione, la traduzione. Regolazione dell'espressione genica. Composizione del genoma.

Metodi di insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, esercitazioni.

Risorse per l'apprendimento

• Libri di testo

Suggeriamo alcuni dei possibili testi, volendo precisare che lo studente potrà adottare quel testo di Anatomia Umana o Biochimica che meglio gli permetterà di creare una solida conoscenza della materia, e che ovviamente può non corrispondere ad alcuno dei testi sottoelencati.

Anatomia umana:

Anatomia Sistemica

- Bentivoglio M. - Anatomia Umana E Istologia - Minerva
- Frederic H. Martini, Michael J. Timmons, Robert B. Tallitsch - Anatomia umana

Atlanti

- Atlante di Anatomia Umana, Sobotta, Elsevier Masson
- Atlante di Anatomia Umana. Frank H. Netter, Masson

Per gli studenti che volessero approfondire alcuni temi di Neuroanatomia

- Kendal F et al. - I Muscoli - Verduci Editore
- M.J.T. FitzGerald - Neuroanatomia Fondamentale e Clinica - Antonio Delfino Editore

Biochimica:

- Arienti G Biochimica Piccin
- David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox Introduzione alla Biochimica Zanichelli
- Lubert STRYER Biochimica Zanichelli Campbell Farrell Biochimica Edises

- **Diapositive**
- **Materiale multimediale**

Attività di supporto

Tutorato, orario di ricevimento.

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'articolo 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Si consiglia la frequenza al corso.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'articolo 22 consultabile al link

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

La votazione finale è il frutto del giudizio della commissione esaminatrice; il superamento dell'esame richiede il raggiungimento del voto minimo di diciotto per ciascun insegnamento del corso.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard

24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

Professioni Sanitarie della Riabilitazione L/SNT2

Corso di Laurea in Fisioterapia

1° anno – I Semestre

Piano di Studi a.a. 2013-2014

Corso Integrato di Prevenzione Ambienti di Lavoro		
Coordinatore	Prof. Giovanni Matera	mmatera@unicz.it
SSD	Modulo	CFU
MED/07	Microbiologia e Microbiologia Clinica	2
MED/36	Diagnostica per immagini	1
MED/43	Medicina Legale	1
MED/42	Igiene	1
MED/17	Malattie Infettive	1
	Totale	6

Docenti			
SSD	Disciplina		Docente
MED/07	Microbiologia e Microbiologia Clinica		Giovanni Matera (PA)
MED/36	Diagnostica per immagini		Bianco (RIC)
MED/43	Medicina Legale		Giulio Di Mizio (RIC)
MED/42	Igiene		Claudia Pileggi (RIC)
MED/17	Malattie Infettive		Carlo Torti (RIC)

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha lo scopo di formare lo Studente su aspetti preventivi delle discipline microbiologiche e infettivologiche. Il corso verterà anche su alcuni aspetti preventivi delle malattie critiche d'interesse Medico-legale. Elementi di diagnostica per immagini verranno anche trattati durante il corso. Inoltre il corso ha lo scopo di fornire conoscenze relative al concetto di salute e alla prevenzione delle malattie. Verrà data particolare enfasi agli aspetti pratici della materia.

Obiettivi generali del corso integrato e risultati di apprendimento attesi

Lo studente acquisirà le conoscenze e le abilità di base necessarie per la prevenzione delle malattie causate da agenti microbici. Lo studente acquisirà i primi elementi per la diagnosi etiologica delle malattie causate da microrganismi. Lo studente dovrà conoscere i primi rudimenti delle tecniche della diagnostica per immagini. Lo studente acquisirà le conoscenze su malattie critiche d'interesse Medico-legale. Lo studente dovrà conoscere le principali nozioni relative al rischio chimico, fisico, biologico in ambiente di lavoro, nonché i principali metodi di valutazione e prevenzione degli stessi.

Modulo di MICROBIOLOGIA

Programma del modulo di Microbiologia

Introduzione allo studio della Microbiologia

Rapporti ospite-parassita

Generalità nelle malattie da infezione

Infezioni esogene ed endogene

Vie di trasmissione delle malattie da infezione

Batteriologia generale

Cellula batterica

Fisiologia e struttura.

Meccanismi dell'azione patogena dei batteri

Esotossine - Endotossine

Spore

Metodi di studio dei batteri: Microscopia, Esame colturale.

Disinfezione e sterilizzazione.

Virologia generale

Struttura e Composizione chimica dei virus

Classificazione dei virus

Moltiplicazione dei virus

Metodi di studio dei virus

Azione patogena dei virus

Tipi di infezioni virali

La risposta immune nelle infezioni:

Generalità sulla reazione antigene - anticorpo

Le reazioni sierologiche.

Vaccini e sieri.

Principi generali della diagnosi microbiologica delle malattie causate da batteri L'esame batteriologico: dal prelievo al referto

Principi generali di diagnostica virologica

Cenni di tassonomia microbica

Metodi Insegnamento utilizzati

- Lezioni frontali

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

La Placa	Principi di Microbiologia Medica.	Ed. Esculapio
Cevenini e Sambri	Microbiologia e Microbiologia Clinica.	Ed. Piccin

Modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

Programma del modulo di Diagnostica per Immagini

Concetti base di Radiobiologia

Principi di Radioprotezione

Metodi di insegnamento

Lezioni frontali

Risorse per l'apprendimento

Materiale didattico: verranno fornite le diapositive utilizzate nel corso delle lezioni.

Modulo di MEDICINA LEGALE

Programma del modulo di Medicina Legale

- Introduzione alle Medicina Legale. Il metodo medico legale.
- Nozioni di Diritto penale. Reati contro la persona e reati contro la Pubblica Amministrazione d'interesse specifico del Fisioterapista.
- Qualifiche Giuridiche dell'operatore sanitario, documentazione sanitaria, Atti Pubblici.
- Le denunce obbligatorie. Referto e rapporto.
- Informazione e consenso, segreto professionale e diritto alla privacy.
- Responsabilità professionale del Fisioterapista. (criteri generali, criticità relative alla prestazione professionale eseguita nelle ASP, Aziende Sanitarie Pubbliche e Private, RSA, Case Circondariali, Servizi Psichiatrici, Comunità terapeutiche e libera professione).

Metodi Insegnamento utilizzati

- Lezioni frontali
- All'inizio e al termine del corso verrà somministrato un questionario a risposta multipla che prevede 10 quiz (pre-test e post-test).

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

M. Zagara, A. Argo, B. Madea, P. Procaccianti. Medicina Legale orientata per problemi Elsevier 2011.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Verranno distribuite review o articoli relativi ad argomenti oggetto del programma, da intendersi come materiale integrativo.

Altro materiale didattico

Verranno fornite le diapositive utilizzate nel corso delle lezioni.

Modulo di IGIENE

Programma del modulo di Igiene

Lineamenti di medicina preventiva

1. Definizione di salute e suoi determinanti
2. La promozione della salute
3. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

Cenni di epidemiologia

1. Epidemiologia descrittiva
2. Epidemiologia analitica
3. Epidemiologia sperimentale
4. Misure di frequenza e di associazione

Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive

1. Epidemiologia generale delle malattie infettive
2. Profilassi generale delle malattie infettive
 - a. Strategie generali (notifica, accertamento diagnostico, misure contumaciali, inchiesta epidemiologica)
 - b. Disinfezione, sterilizzazione
 - c. Immunoprofilassi attiva e passiva

Epidemiologia e prevenzione delle malattie non contagiose e/o croniche

1. Caratteristiche epidemiologiche
2. Metodologie di studio
3. Misure di rischio
4. Prevenzione

Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

1. Decreto Legislativo 9 aprile 2008 n.81
2. Principali rischi professionali con obbligo di sorveglianza sanitaria (agenti biologici, chimici e fisici)
3. Protezione dei lavoratori esposti alle radiazioni ionizzanti (D.Lgs 230/1995)

Metodi insegnamento utilizzati: Lezioni frontali

Risorse per l'apprendimento:

Barbuti-Fara. Igiene e Medicina Preventiva Vol.1. Ed Monduzzi 2008

Meloni. Igiene per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana 2009

Modulo di MALATTIE INFETTIVE**Programma del modulo di Malattie Infettive**

- Introduzione alle Malattie Infettive (definizione di infezione/malattia infettiva, concetti di prevenzione)
- Terapia antibiotica, resistenze batteriche e infezioni correlate all'ambito sanitario
- Infezioni a trasmissione parenterale
- Epatiti virali acute e croniche
- Infezioni da HIV/AIDS
- Infezioni e malattie tubercolari

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali

All'inizio e al termine del corso verrà somministrato un questionario a risposta multipla che prevede 10 quiz (pre-test e post-test).

Risorse per l'apprendimento**Libri di testo**

Carosi G., Cauda R. Core curriculum in Malattie Infettive. Ed. McGraw-Hill

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Verranno distribuite review o linee-guida ufficiali per la gestione delle infezioni-malattie oggetto del programma, da intendersi come materiale integrativo.

Modalità di frequenza del C.I.

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento del C.I.

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono illustrati nella tabella seguente:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

- **Informazioni Corso**
Corso integrato di: "METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE".

CFU: 6 (MED34 Medicina Fisica e Riabilitativa: 2 CFU; MED48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative: 2 CFU; FIS/07 Fisica Applicata: 2 CFU)

ANNO I – Semestre I; AA 2013-2014

- **Informazioni Docenti**

Coordinatore del C.I.: Prof. M. Iocco

- MED34 Medicina Fisica e Riabilitativa: Prof. Maurizio Iocco; per appuntamenti scrivere a miocco@unicz.it.
- MED48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative: Prof.ssa Maria Teresa Inzitari; per appuntamenti scrivere a inzitari@unicz.it
- FIS/07 Fisica Applicata: Prof. Ernesto Lamanna; per appuntamenti scrivere a lamanna@unicz.it.

- **Descrizione del Corso**

Fornisce le informazioni ritenute essenziali e preliminare ad ogni altra successiva nell'ambito delle discipline più specificatamente coinvolte nella formazione professionale del fisioterapista, relativamente al significato della riabilitazione (in particolare in ambito sanitario), alle classificazioni ad essa correlate dell'OMS, ai compiti del fisioterapista ed alla metodologia operativa della disciplina (sia dal punto di vista organizzativo che clinico operativo) e completando le nozioni più rilevanti riguardo alla fisica, costantemente presente nell'attività del fisioterapista.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

- Conoscere l'evoluzione storica degli approcci riabilitativi in base al contesto della salute e della malattia;
- Conoscere e comprendere la visione Biopsicosociale della Salute e della Riabilitazione;
- Comprendere i differenti metodi educazionali e terapeutici applicabili alle scienze della salute ed in particolare alla Fisioterapia ed alla Riabilitazione.
- Conoscere le basi dei fenomeni fisici e la loro applicazione in Fisioterapia;
- Conoscere la Classificazione ICF e saper utilizzare la sua Check List
- Capacità di comprendere il lavoro di equipe
- Saper partecipare ad una riunione d'equipe.

Programma

❖ Med 34 – Medicina Fisica e Riabilitativa – 2 CFU – Prof. M. Iocco

1 Introduzione alla “Riabilitazione”

- Premesse alla definizione di Riabilitazione
- Definizione e concetto di “Riabilitazione” nella visione attuale nazionale ed internazionale
- La disciplina normativa delle attività di riabilitazione: Linee Guida Nazionali e Regionali
- La riabilitazione: attività interprofessionale

2 Il campo d'intervento della Riabilitazione

- La classificazione ICDH ed i concetti di:
 - Menomazione
 - Disabilità
 - Handicap

3 Il processo “riabilitativo”

- I quattro “obiettivi fondamentali” della Riabilitazione
- Gli “stadi” o “fasi” del processo riabilitativo
- I tempi:
 - Tempestività e durata
 - Inizio e fine

4 Tipologia degli interventi in Riabilitazione

- Differenziazione ed integrazione tra interventi sanitari e sociali
- Le attività sanitarie di Riabilitazione:
 - Attività Intensive
 - Attività Estensive
 - Le Strutture ed i “setting” riabilitativi

5 La classificazione ICF

- Criteri fondamentali: l'aspetto innovativo
- La struttura della classificazione
- Gli strumenti operativi: la Check List

6 Il concetto fondamentale della “Preso in Carico” e la sua attuazione

- La presa in carico ed il lavoro interprofessionale: il TEAM
- Il Progetto Riabilitativo:
 - Individuale:
 - Gli obiettivi a lungo termine:
 - ◆ L'iter valutativo iniziale
 - ◆ Il lavoro di gruppo
 - ◆ Le verifiche
 - ◆ Il “contratto terapeutico”

- Di struttura

➤ I Programmi Riabilitativi:

- Professionisti e programmi riabilitativi
- Gli “obiettivi” a breve e medio termine:
 - La programmazione del lavoro:
 - ◆ Le valutazioni
 - ◆ La scelta delle metodologie d’intervento
 - ◆ Le verifiche

❖ Med48 – Scienze infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e riabilitative – 2 CFU – Prof.ssa M.T. Inzitari

- Il Fisioterapista nella normativa italiana: ruolo, profilo e ordine professionale.
- Team riabilitativo (minimale e allargato)
- Progetto e programma riabilitativo
- Obiettivi :
 - A breve, medio, lungo termine
 - Specifici e globali
 - Generali, funzionali e sociali
- Progetti, fasi, modalità e tempi di intervento del Team riabilitativo
- Valutazioni percorsi e rivalutazioni
- Programma di aree di intervento
- Tecnica del massaggio e del linfodrenaggio
- Approccio alla valutazione muscolare

❖ FIS 07 – Fisica applicata – 2 CFU – Prof. E. Lamanna

1. Cenni – Carica elettrica. Forza di Coulomb nel vuoto e nei materiali. Campo elettrico. Energia potenziale elettrostatica. Potenziale elettrico. Differenza di potenziale. Elettron Volt. Corrente elettrica continua. Leggi di Ohm. Resistenza e resistività. Conduttori e isolanti. Effetto termico della corrente. Dissociazione elettrolitica.
2. Cenni – Onde. Periodo, frequenza, lunghezza d’onda, ampiezza, intensità. Legge di propagazione delle onde. Suono e sue caratteristiche.
3. Onde elettromagnetiche. Velocità della luce. Spettro elettromagnetico. Energia dell’onda elettromagnetica. Radiazione termica in Medicina: microonde, infrarossi. Radiazioni ionizzanti in Medicina: UV, raggi X, raggi gamma.
4. Eccitabilità cellulare – cinetica molecolare. Diffusione nei gas. Diffusione nei soluti. Soluzioni elettrolitiche. Pressione osmotica. Osmosi cellulare. Filtrazione. Elettroosmosi. Membrane biologiche. Potenziale di Nerst. Potenziale di membrana. Equazione di Goldman. Potenziale d’azione. Capacità di membrana. Circuiti equivalenti. Costante di tempo. Conduzione nervosa.

5. Attività muscolare – Meccanismo muscolare. Forza. Accorciamento. Cinematica dell'accorciamento. Lavoro muscolare

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, tirocinio, esercitazioni.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

- Basaglia Nino – “Medicina fisica e Riabilitazione” – Principi e Pratica” – Casa Editrice Idelson – Anno 2009 – 2°Edizione
- Bonaiuti Donatella – Scale di valutazione in riabilitazione. Ed. SEU 2008
- Clay James H., Pounds David M. – “Fondamenti clinici della massoterapia” – Casa Editrice Piccin
- Medicina Riabilitativa - Trattato Encyclopedie Medico-Chirurgicale (4 Volumi) AAVV, Editore: Elsevier EMC, ISBN/EAN: 1283078X, Anno: 2013
- “Linee guida per la formazione del Fisioterapista” – Casa Editrice Masson
- Tomson Didier, Schuchardt Christian – “Drenaggio Linfatico. Teoria, tecniche di base e applicate & fisioterapia decongestionante” – Casa editrice Edi-Ermes
- Sezioni 3-9, Edilio Giannazzo – “Lezioni di biofisica e Tecnologie biomediche”, Vol.II – Casa Editrice Piccin

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

- ICF-CY (OMS) ed. Erickson

Altro materiale didattico

- File presentazione lezioni frontali distribuiti da alcuni docenti.

Attività di supporto

Incontri con tutor, tirocinio, partecipazione a seminari e a riunioni d'equipe.

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo, consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf .

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

Durante il corso sarà svolto, per la parte relativa alla Fisica Applicata un esame in itinere in forma scritta che prevede n.ro 15 quiz a risposta multipla. Il risultato dell'esame sarà considerato positivo se saranno date almeno 10 risposte corrette.

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

C.I. Scienze Biomediche II

CFU totali 7

I Anno, II Semestre, piano di studi A.A. 2013/2014

- BIO/09 - Fisiologia, 3 CFU
- MED/04 - Patologia Generale, 2 CFU
- MED/05 - Patologia Clinica, 1 CFU
- MED/08 - Anatomia Patologica, 1 CFU

Docenti

Coordinatrice: Prof.ssa Daniela Foti

- **Modulo di Fisiologia** *Docente: Prof. Concetta Irace*
e-mail: irace@unicz.it; Telefono: 0961/ 3647072; Orario ricevimento: lunedì ore 14 -16

Modulo di Patologia generale *Docente: Prof. Donatella Malanga*
e-mail: malanga@unicz.it; Telefono: 0961/ 3694233; Orario ricevimento: mercoledì ore 14 - 17

Modulo di Patologia Clinica *Docente: Prof. Daniela Foti (Coordinatore del C.I.)*
e-mail: foti@unicz.it; Telefono: 0961/ 3694164, Orario ricevimento: lunedì ore 10 -12

Modulo di Anatomia Patologica:

Docente: a contratto

e-mail: Telefono: Orario ricevimento:

Descrizione del corso integrato:

Il corso si prefigge di fornire allo studente le conoscenze sui fondamenti fisiopatologici delle malattie e di fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per comprendere il significato e le finalità delle indagini di laboratorio.

Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi:

- 1) lo studente deve acquisire nozioni relativamente ai meccanismi di funzionamento degli organi e apparati,
- 2) deve acquisire nozioni sulle basi patologiche delle malattie,
- 3) deve acquisire nozioni sul significato delle principali indagini nei laboratori di patologia clinica e anatomia patologica,
- 4) deve comprendere il collegamento logico fra fisiopatologia clinica e indagini di laboratorio, sapendone interpretare i risultati,
- 4) deve imparare a comprendere ed utilizzare il lessico specifico in maniera corretta e consapevole.

PROGRAMMI DEI SINGOLI MODULI DEL CORSO INTEGRATO

Programma del modulo di Fisiologia

Livelli di organizzazione dell'organismo; omeostasi e liquidi dell'organismo; fisiologia della cellula; i potenziali d'azione; fisiologia del muscolo; fisiologia cardiovascolare; fisiologia dell'apparato digerente, fisiologia del rene; fisiologia dell'apparato respiratorio.

Testo consigliato

Fondamenti di Fisiologia Umana, Lauralee Sherwood, Ed. Piccin, Padova.

Programma del modulo di Patologia Generale

1. Concetto di malattia e di stato morboso. Eziologia e patogenesi. Cause intrinseche ed estrinseche di malattia. Gli agenti fisici, chimici e virali come causa di malattia.
2. L'infiammazione: definizione e caratteristiche generali. L'angioflogosi: i mediatori chimici e le cellule che intervengono nell'angioflogosi; la formazione dell'essudato; vari tipi di angioflogosi. La fagocitosi. L'istoflogosi.
3. La termoregolazione. Termogenesi e termodispersione. Ipertermie non febbrili e ipotermie. La febbre: eziopatogenesi della febbre; il decorso della febbre; tipi di febbre; alterazioni metaboliche nella febbre.
4. Immunologia: Immunità innata ed immunità acquisita. Struttura, genetica, funzioni delle Immunoglobuline e generazione della diversità anticorpale. B cell receptor (BCR), ontogenesi dei linfociti B. Generazione della risposta B e T. IL sistema maggiore di istocompatibilità (MHC), processamento dell'antigene e sua presentazione. Il T cell receptor (TCR), maturazione dei linfociti T. La risposta immune durante le malattie infettive. La risposta a virus, batteri e funghi. Autoimmunità. Immunodeficienze. I vaccini. Meccanismi di danno tissutale da reazioni immunitarie: Ipersensibilità di tipo I, II, III, IV. Dinamica e basi molecolari della tolleranza immunitaria. Meccanismi fisiopatologici delle malattie autoimmuni.
5. Malattie genetiche. Le leggi di Mendel e il calcolo della probabilità. Concetto di Dominanza e Recessività. Penetranza e Espressività. Malattie legate al cromosoma X. Eredità non-mendeliana. Talassemie ed emoglobinopatie, Distrofia muscolare, Fibrosi cistica, difetti della coagulazione del sangue. Alterazioni cromosomiche: trisomie e monosomie.
6. Fisiopatologia del sangue. Le anemie: fenomeni generali e classificazione.

7. Il processo riparativo. Capacità proliferativa dei tessuti dell'organismo. Le cellule staminali adulte. Guarigione delle ferite cutanee. Modalità di guarigione delle ferite. Complicanze della guarigione delle ferite.
8. Oncologia: concetti di iperplasia, ipertrofia, metaplasia, displasia, anaplasia, neoplasia. Tumori benigni e maligni. Classificazione istogenetica dei tumori umani benigni e maligni. Le metastasi. Il processo di cancerogenesi. Concetti di cancerogenesi da agenti chimici, fisici e virali. Fasi della cancerogenesi: iniziazione, promozione e progressione. Oncogeni e oncosoppressori e loro ruolo nei tumori.

Testi consigliati

G.M. Pontieri "Elementi di patologia generale" per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (Piccin)

Immunologia ed Immunoematologia:

Abbas A.K., Lichtman A.H. "Fondamenti di Immunologia", Piccin

Programma del modulo di Patologia Clinica

1. Flussi di lavoro del laboratorio. Fasi dell'attività del laboratorio.
2. Appropriately della richiesta analitica, del prelievo e dell'indagine di laboratorio.
Test di screening, test routinari e test elettivi. Valori normali e valori di riferimento.
Criteri di interpretazione dei dati di laboratorio. Specificità, sensibilità, valore predittivo.
Riproducibilità analitica. Accuratezza, precisione.
Sistema qualità nel laboratorio biomedico.
3. Esame chimico-fisico e del sedimento urinario.
4. Indagini di laboratorio per lo studio della fisiopatologia del sangue: esame emocromocitometrico. Formula leucocitaria.
5. Indagini di laboratorio per lo studio della fisiopatologia del sistema endocrino e del metabolismo
6. Indagini di laboratorio per lo studio della fisiopatologia della coagulazione e fibrinolisi
7. Gruppi sanguigni.

Testo consigliato

G. Federici, et al. Medicina di laboratorio. McGraw-Hill, 2008

Programma del modulo di Anatomia Patologia

1. Vasi sanguigni
Aterosclerosi; flogosi-vasculiti; Aneurismi e dissezione aortica.
2. Cuore
Cardiopatia ischemica; cardiopatia ipertensiva; valvulopatie; Pericarditi e versamenti pericardici.
3. Sangue e organi linfoidi
Anemie; Proliferazioni reattive (infiammatorie) dei globuli bianchi e dei linfonodi; Linfomi e leucemie.
4. Apparato respiratorio

Enfisema; Bronchite cronica; Asma bronchiale; Bronchiectasie; Infezioni polmonari (particolare attenzione alla TBC e alle infezioni negli immunodepressi); Malattie diffuse interstiziali; Tumori del polmone; Malattie della pleura neoplastiche e infettive (compresi versamenti pleurici).

5. Tratto gastroenterico

Patologia dell'esofago: esofagiti, esofago di Barrett, neoplasie; Stomaco: gastriti, malattia peptica, neoplasie; Intestino: principali anomalie di sviluppo; Enterocoliti; Sindromi da malassorbimento; Malattia infiammatoria cronica idiopatica; Malattie vascolari; Tumori.

6. Fegato

Alterazioni degenerative e steatosi dell'epatocita; Ittero e colestasi; ascite, insufficienza epatica e cirrosi; Epatiti; Emocromatosi, malattia di Wilson, deficit di alfa-1 antitripsina; Neoplasie.

7. Pancreas

Pancreatiti; Tumori.

8. Ureteri e vescica

Patologia infiammatoria e neoplastica; Calcolosi delle vie urinarie.

9. Apparato genitale maschile

Tumori del testicolo; Prostata: patologia infiammatoria, iperplasia e tumori.

10. Apparato genitale femminile

Malattia infiammatoria pelvica; Malattia del trofoblasto; Patologia della cervice uterina: infiammatoria e neoplastica; Patologia infiammatoria e neoplastica dell'endometrio e del corpo dell'utero; Neoplasie ovariche.

11. Mammella

Neoplasie benigne e maligne.

12. Ghiandole endocrine

Tiroiditi; Neoplasie tiroidee; Neoplasie del surrene.

13. Neuropatologia

Vasculopatie cerebrali;.

14. Generalità sulle tecniche di esame

Indicazioni e generalità su esame istologico estemporaneo, esame istologico definitivo, esame citologico: PAP test, agoaspirati, citologia dei versamenti.

Testo consigliato

“Patologia” di A. Stevens, J. Lowe, I. Scott, terza edizione. Casa Editrice Ambrosiana.

Metodi di insegnamento utilizzati

Lezioni
frontali
in aula
ed
interattiv
e con lo
studente;
simulazio
ne casi,
problem
solving,
discussione di referti su argomenti relativi al programma.

Valutazione	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi
-------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------

Altre risorse per l'apprendimento

Altri testi e siti:

I. Antonozzi, E. Gulletta. Medicina di laboratorio. Logica & Patologia Clinica. Piccin, 2013

M. Panteghini. Interpretazione degli esami di laboratorio. Piccin, 2008

Sito web: www.patologiaclinica.net , sezione studenti

Ulteriori letture consigliate per approfondimento: fornite in concomitanza della relativa lezione

Altro materiale didattico: le diapositive relative alle lezioni svolte saranno fornite alla fine del corso.

Attività di supporto: tutoraggio non previsto.

Modalità di frequenza: obbligo di frequenza, come indicato dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento del profitto degli studenti: l'esame finale sarà svolto in forma orale ed il voto espresso dalla commissione esaminatrice secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Incapacità di sintesi
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente
24-26	Conoscenza buona	Ha buone capacità analitiche e sintetiche
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità analitiche e sintetiche
30-30 Lode	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità analitiche e sintetiche

CdL Fisioterapia
1° anno – II Semestre
Piano di Studi a.a. 2013-2014

Corso Integrato di Scienze Umane e Management		
Coordinatore C.I.	Prof.ssa Eleonora Venneri	venneri@unicz.it
SSD	Disciplina	CFU
SPS/07	Sociologia Generale	2
M-PED/01	Pedagogia Generale	1
M-PSI/01	Psicologia Generale	2
JUS/07	Diritto del Lavoro	1
SECS-P/07	Economia Aziendale	1
MED/42	Igiene Generale e Applicata	1
	Totale	8

SSD	Disciplina	Docente e orario di ricevimento
SPS/07	Sociologia Generale	Eleonora Venneri – venneri@unicz.it
M-PED/01	Pedagogia Generale	Tiziana Iaquina – iaquina@unicz.it
M-PSI/01	Psicologia Generale	Da definire

JUS/07	Diritto del Lavoro	Da definire
SECS-P/07	Economia Aziendale	Da definire
MED/42	Igiene Generale e Applicata	Da definire

DESCRIZIONE DEL CORSO

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi
--	--------------------------------------------	--------------------------------------

Il
Corso
Integrato di
Scienze
e
Umanità
e
Management

Il corso si propone di illustrare le principali acquisizioni teoriche delle discipline che lo compongono e di fornire gli strumenti tecnico/metodologici più adeguati alla comprensione delle dinamiche organizzativo/gestionali e professionali sanitarie.

Obiettivi Generali del Corso Integrato e Risultati di apprendimento attesi

1. Acquisire i principali paradigmi sociologici per l'analisi della salute e della malattia e dei corrispettivi approcci alla relazione tra operatore sanitario e paziente;
2. Acquisire modelli teorici e linguaggi specifici attinenti ai temi dell'educazione e della formazione in ambito sanitario;
3. Acquisire conoscenza dei processi organizzativo/manageriali in ambito sanitario;
4. Acquisire conoscenza degli aspetti giuridico/normativi del lavoro sanitario.

Metodi di insegnamento

Lezioni frontali

Modalità di Esame e Modalità di Accertamento

Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Incapacità di sintesi
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente
24-26	Conoscenza buona	Ha buone capacità analitiche e sintetiche
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità analitiche e sintetiche
30-30 Lode	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità analitiche e sintetiche

Prova
d'esa
me
orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

PROGRAMMA MODULI:		
SSD	Modulo	Unità Didattiche
SPS/07	Sociologia Generale	I livelli di osservazione della realtà sociale Il concetto di professione: l'evoluzione delle professioni nell'organizzazione sanitaria
M-PED/01	Pedagogia Generale	Identità e problemi della pedagogia Pedagogia e prevenzione nella formazione del personale sanitario La comunicazione in pedagogia La relazione d'aiuto Individuazione degli obiettivi educativi inseriti nel contesto dell'educazione terapeutica
M-PSI/01	Psicologia Generale	Da definire
JUS/07	Diritto del Lavoro	Da definire
SECS-P/07	Economia Aziendale	Da definire
MED/42	Igiene Generale e	Da definire

Testi Consigliati

Sociologia Generale	Giarelli G., Venneri E., 2009, Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, Milano, FrancoAngeli.
Pedagogia Generale	G. Chiosso, Teorie dell'educazione e della formazione, Mondadori Università, Milano, 2004. F. Blezza, Pedagogia della prevenzione, Centro Scientifico Editore, Torino, 2009. Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni.
Psicologia Generale	Da definire
Diritto del Lavoro	Da definire
Economia Aziendale	Da definire
Igiene Generale e Applicata	Da definire

Cdl Fisioterapia (abilitante alla Professione sanitaria di Fisioterapista)

I° anno – II Semestre

a.a. 2013-2014

Corso Integrato di Scienze Medico-Chirurgiche		
Coordinatore C.I.	Prof. Eugenio Donato Di Paola	donatodipaola@unicz.it
SSD	Disciplina	CFU
MED/09	MEDICINA INTERNA	1
MED/18	CHIRURGIA GENERALE	1
MED/13	ENDOCRINOLOGIA	1
MED/26	NEUROLOGIA	1
BIO/14	FARMACOLOGIA	2
	Totale	6

SSD	Disciplina	CFU	Docente
MED/09	MEDICINA INTERNA	1	C. IRACE
MED/18	CHIRURGIA GENERALE	1	G. VESCOIO
MED/13	ENDOCRINOLOGIA	1	A. BELFIORE
MED/26	NEUROLOGIA	1	M. MORELLI
BIO/14	FARMACOLOGIA	2	E. DONATO DI PAOLA
	TOTALE	6	

Informazioni docenti

Prof.ssa Concetta Irace, email: irace@unicz.it tel 09613647072

Ricevimento: lunedì, orario 14:00-16:00.

Prof.ssa Giuseppina Vescio, email: vescio@unicz.it tel: 0961 364 7016, 339 4371835

Ricevimento: martedì dalle 9.00 alle 12.00

Prof. Antonino Belfiore, email: belfiore@unicz.it; tel: 0961-364 7154

Ricevimento: per appuntamento, preferibilmente il mercoledì mattina.

Prof. Eugenio Donato Di Paola, email: donatodipaola@unicz.it

ricevimento: tutti i giorni su appuntamento da prendere per email.

Descrizione del Corso

Scopo del Corso Integrato è quello di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi di base delle discipline:

- Il Corso di Medicina Interna fornisce conoscenze sull'approccio al paziente con problemi di medicina interna ed emergenze/urgenze mediche
- Corso di Chirurgia: durante il corso verranno affrontati argomenti base di chirurgia generale quali l'endoscopia digestiva, le infezioni, le stomie digestive, il dolore post operatorio, la nutrizione enterale, le complicanze nel paziente chirurgico
- Scopi del corso di endocrinologia sono di illustrare le principali malattie e sindromi del sistema endocrino e del metabolismo glicidico, la loro epidemiologia, base fisiopatologia, la clinica e cenni di terapia. I contenuti didattici del corso sono stati selezionati in base ai criteri di prevalenza della malattia nel territorio, di possibilità di intervento, gravità ed esemplarità didattica.
- Nel corso di farmacologia saranno trattati i principi teorici della farmacologia generale e si accennerà ai farmaci di più largo impiego.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

- Corso di Medicina Interna: Acquisire conoscenze, competenze ed abilità nell'approccio con il paziente. Analisi e valutazione delle principali patologie nel campo della medicina interna con riferimento alle emergenze/urgenze.
- Corso di Chirurgia: fornire agli studenti conoscenze adeguate di elementi basilari di chirurgia, necessari all'esercizio della professione; a fine corso lo studente deve avere acquisito la capacità di applicare correttamente metodologie atte a rilevare reperti clinici, funzionali, interpretandoli criticamente sotto il profilo fisiopatologico, diagnostico assistenziale e terapeutico.
- Corso di endocrinologia: Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:
 - a) conoscere e descrivere i meccanismi fisiologici della regolazione ormonale e metabolica e le loro principali alterazioni responsabili delle principali malattie endocrine e del metabolismo
 - b) identificare le principali malattie endocrine e del metabolismo attraverso l'interpretazione dei dati clinici, strumentali e di laboratorio
 - c) descrivere i principi di terapia medica e le indicazioni chirurgiche delle suddette malattie
- Corso di Farmacologia: l'obiettivo principale del corso è dare allo studente la capacità critica di comprendere le interazioni farmaco-organismi viventi. A fine corso lo studente avrà acquisito le nozioni di base per poter approfondire lo studio dei farmaci utilizzati nelle varie terapie.

Programma:

- Medicina interna:
Il paziente acuto ed il paziente cronico; la dispnea; il dolore toracico; la sincope; la febbre;

- Chirurgia:
Endoscopia digestiva Diagnostica e terapeutica

Le stomie dell'apparato gastroenterico

Le infezioni in chirurgia

Il dolore post operatorio

Nutrizione nel paziente chirurgico

Complicanze post operatorie

- Endocrinologia:
Meccanismi generali di fisiopatologia endocrino-metabolica
Meccanismi dell'azione ormonale (classi di ormoni e recettori ormonali, sistemi di terminazione dell'azione ormonale)

Asse ipotalamo-ipofisi

- Fisiopatologia dell'asse ipotalamo-ipofisi
- Adenomi ipofisari secernenti e non secernenti
- Ipofisi posteriore, Diabete insipido

Tiroide

- Ipotiroidismo, Iperitiroidismo
- Gozzo endemico e sporadico
- Il nodulo tiroideo
- Le tiroiditi
- I tumori della tiroide

Surreni

- Iposurrenalismo, Ipercorticosurrenalismo

Gonadi

- Fisiopatologia della funzione testicolare e dell'ovaio
- Fisiopatologia e clinica degli ipogonadismi maschili e femminili

Pancreas endocrino

- Fisiopatologia e clinica del diabete di tipo I e del diabete di tipo II
- Sindrome plurimetabolica

Omeostasi fosfo-calcica

- Fisiopatologia dell'omeostasi fosfo-calcica
- Iparatiroidismo e Iperparatiroidismo primario e secondario
- Osteoporosi post-menopausale

Altre malattie metaboliche

- Regolazione endocrina del peso corporeo ed Obesità

Problemi endocrini ad eziopatogenesi diversa, Sindromi da neoplasie endocrine multiple

- Farmacologia
Principi di Farmacologia Generale, Farmacocinetica, Farmacodinamica, Classificazione dei recettori, Farmacologia del Sistema Nervoso Autonomo, Farmaci antiinfiammatori,

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

CHIRURGIA (per le professioni sanitarie) Mario Lise Piccin

LA CHIRURGIA nelle professioni sanitarie walter Craus Idelson Gnocchi

Per la parte di Endocrinologia e Malattie del Metabolismo

- Harrison: Principles of Internal Medicine, Mc Graw Hill (disponibile ediz. italiana)
- Greenspan: Basic & Clinical Endocrinology, Appleton & Lange (disponibile ediz. italiana)
- Faglia: Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo, Mc Graw Hill

Compendio di Farmacologia Amico-Roxis, Caputi, Del Tacca. UTET.

Range Dale Ritter. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana.

Rossi-Cuomo-Riccardi, Farmacologia, principi di base e applicazioni terapeutiche.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Goodman & Gilman - Le Basi Farmacologiche della Terapia Edizione Macmillan Co.

Attività di supporto

Gli studenti saranno invitati agli eventuali seminari o corsi di aggiornamento che si svolgeranno durante il semestre

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono indicati nella tabella sottostante:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

- **Informazioni Corso**

Corso integrato di: “ C.I. di MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE”.

CFU: 6 (MED 26 Neurologia: 2 CFU; MED34 Medicina Fisica e Riabilitativa: 2 CFU; MED48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative: 2 CFU)

ANNO II – Semestre I; AA 2013-2014

- **Informazioni Docenti**

Coordinatore del C.I: Prof. M. Iocco

- Med 26 Neurologia : Prof.ssa Gennarina Arabia; per appuntamenti scrivere a arabia@unicz.it
- MED34 Medicina Fisica e Riabilitativa: Prof. Maurizio Iocco; per appuntamenti scrivere a miocco@unicz.it o al 0961712810.
- MED48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative: Prof.ssa Maria Teresa Inzitari; per appuntamenti scrivere a inzitari@unicz.it
- MED48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative: Prof. Franco Pucci; per appuntamenti scrivere a pucci@unicz.it

- **Descrizione del Corso**

Il corso è indirizzato alla comprensione del valore delle misure cliniche e strumentali in ambito riabilitativo e del loro utilizzo nell'ambito della valutazione delle condizioni dei pazienti e delle modificazioni delle stesse durante il percorso riabilitativo. Conduce inoltre alla capacità di utilizzare le varie metodiche di misura nell'ambito della formulazione del programma d'intervento fisioterapico e riabilitativo all'interno o meno del Progetto Riabilitativo Individuale e di Struttura.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

- Comprendere le differenze tra misure e valutazioni nei confronti delle esigenze riabilitative del singolo paziente e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare
- Conoscere gli strumenti con i quali realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- Acquisire i principali elementi di semeiologia e fisiopatologia del sistema nervoso centrale e periferico e delle patologie motorie; Conoscere gli algoritmi diagnostici differenziali dei sintomi neurologici più comuni; Conoscere le principali metodologie e tecniche di valutazione funzionale delle patologie neurologiche e motorie in generale.
- Saper utilizzare gli strumenti acquisiti nell'ambito della stesura di programmi e progetti riabilitativi.

Programmi

MED26 – Neurologia -2 CFU – Prof.ssa Gennarina Arabia

- Anatomia e fisiopatologia del sistema nervoso centrale
- Anatomia e fisiopatologia del sistema nervoso periferico
- Anatomia e fisiopatologia del sistema piramidale
- Sistema delle sensibilità: basi neurofisiologiche e patologia
- Malattie neuromuscolari
- Disordini del movimento: malattia di Parkinson e Parkinsonismi atipici e secondari
- Malattie demielinizzanti e Sclerosi multipla
- Valutazione funzionale della disabilità neurologica

Med 34 – Medicina Fisica e Riabilitativa – 2 CFU – Prof. M. Iocco

- Differenza tra misura e valutazione
- Significato delle misure e delle valutazioni di funzione nella programmazione e verifica del processo riabilitativo
- Misure cliniche e misure strumentali
- Misure relative alle Funzioni elementari:
 - Escursione articolare
 - Forza
 - Trofismo tissutale
 - Tono
- Misure relative a Funzioni Complesse
 - Funzione neuromuscolare
 - Mantenimento dell'equilibrio
 - Movimento
 - Deambulazione
 - Movimento dell'arto superiore e della mano
- Misure dell'autonomia
 - Barthel Index
 - FIM
- MMSE ed altre valutazioni di funzioni cognitive
- Test elementari per la disfagia.

Med48 – Scienze infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e riabilitative – 1 CFU –
Prof.ssa M.T. Inzitari

- Metodologia tecnico-pratica relativa a:
- Misure e valutazioni delle Funzioni cosiddette Semplici o Elementari
- Escursione articolare
- Goniometria ed altre tecniche nella misura dell'escursione articolare delle principali articolazioni di:
- Forza Muscolare
- Impiego della Scala della Forza MRC nella valutazione dei muscoli di:
- Colonna Vertebrale
- Cingolo e arto superiore
- Cingolo e arto inferiore
- Attività Neuromuscolare
- L'EMG di superficie
- Impieghi Valutativi in relazione al BioFeedBack
- Tono
- Impiego dell'indice di Ashworth nella valutazione della Spasticità di:
- Arto superiore
- Arto inferiore
- Trofismo
- La cirtometria
- Misure e valutazioni delle funzioni cosiddette Complesse o Integrate
- Test di valutazione del controllo posturale
- Trunk Control Test ed altre scale valutative
- Scale di valutazione della capacità di Movimento
- Motricity Index ed altre scale
- Metodiche cliniche di valutazione della deambulazione
- Misure di valutazione dell'autonomia Funzionale

Med48 – Scienze infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e riabilitative – 1 CFU –
Prof. Franco Pucci

- Organizzazione Sistema nervoso centrale - 1 motoneurone
- Organizzazione Sistema nervoso periferico - 2 motoneurone
- Metodiche di esplorazione elettrodiagnostiche di esplorazione del sistema nervoso centrale
- Potenziali evocati acustici, visivi

- Potenziali evocati motori
- Metodiche di esplorazione elettrodiagnostiche di esplorazione del sistema nervoso periferico
- Potenziali evocati somatosensoriali

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, tirocinio, esercitazioni.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

- Basaglia Nino – “Medicina fisica e Riabilitazione” – Principi e Pratica” – Casa Editrice Idelson – Anno 2009 – 2°Edizione
- Bonaiuti Donatella – Scale di valutazione in riabilitazione. Ed. SEU 2008
- Masur Harald: Neurologia – Scale e punteggi; Ed. Ediermes
- Pazzaglia Paolo: Clinica Neurologica. Società Editrice Esculapio.
- Pinesssi L. e altri: Neurology Book *Neuroanatomofisiologia e semeiotica neurologica*; Ed. Ediermes
- Valerius Klaus P. e altri: I muscoli- Anatomia- test funzionali movimento, Ed Ediermes
-

Altro materiale didattico

- File presentazione lezioni frontali distribuiti da alcuni docenti.

Attività di supporto

Incontri con tutor, tirocinio, partecipazione a seminari e a riunioni d'equipe.

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo, consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf .

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

Informazioni sul corso

Corso integrato di: "CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI".

CFU: 6 (MED34 Medicina Fisica e Riabilitativa: 2 CFU; MED33 Malattie dell'apparato locomotore: 2 CFU; MED48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative: 2 CFU;)
ANNO II – Semestre I; AA 2013-2014

Informazioni sui Docenti

Coordinatore: Prof. Giorgio Gasparini

- MED33 Malattie dell'apparato locomotore Prof: Giorgio Gasparini; per appuntamenti scrivere a gasparini@unicz.it o telefonare al 09613647095
- MED34 Medicina Fisica e Riabilitativa: Prof. Maurizio Iocco; per appuntamenti scrivere a miocco@unicz.it o telefonare al 0961712810.
- MED48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e Riabilitative: Prof.ssa Maria Teresa Inzitari; per appuntamenti scrivere a inzitari@unicz.it

Descrizione del Corso

Fornisce le nozioni preliminari alle fasi di apprendimento successive nell'ambito delle discipline più specificamente coinvolte nella formazione professionale del fisioterapista. Inquadra il significato della riabilitazione del movimento, i compiti del fisioterapista e la metodologia operativa della disciplina (sia dal punto di vista organizzativo che clinico-operativo). Completa le nozioni più rilevanti della fisica, costantemente presente nell'attività del fisioterapista.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

- Aggiornare e finalizzare le conoscenze di base di anatomia, fisiologia e semeiologia degli organi di movimento.
- Aggiornare e finalizzare le conoscenze di anatomia, fisiologia e semeiologia dei singoli distretti dell'apparato locomotore.
- Conoscere e riconoscere le principali affezioni degli organi di movimento in relazione alla disabilità motoria da esse determinata.
- Acquisire le conoscenze pratiche relative alla valutazione cinesiologica dei singoli distretti dell'apparato locomotore in condizioni sia normali sia di deficit motorio.

Programma

❖ MED33 – Malattie dell'Apparato Locomotore – 2 CFU – Prof. G. Gasparini

1. generalità

- richiami di anatomia e fisiologia degli organi di movimento
- semeiotica degli organi di movimento
- modalità e strumenti di valutazione cinesiologica
- i deficit di movimento

2. principali distretti anatomici (anatomia, fisiologia, semeiologia, cinesiologia, principali patologie di interesse ortopedico)

- rachide
- anca
- spalla
- ginocchio
- gomito
- caviglia
- polso
- piede
- mano

❖ Med 34 – Medicina Fisica e Riabilitativa – 2 CFU – Prof. M. Iocco

1. le basi del movimento

- Anatomia funzionale del SNC
- Vie ascendenti e discendenti
- Feed Back e Feed Forward
- Le Unità motorie
- Dal progetto motorio al movimento

2. Cinesiterapia

- Classificazione della Cinesiterapia
- Effetti delle principali tecniche passive e attive
- Lo sviluppo della forza
- La cinesiterapia strumentale
- Le principali tecniche riabilitative nella loro evoluzione storica
 - Tecniche di Riabilitazione Neurologica
 - Tecniche di Rieducazione Posturale
 - Cinesiterapia occupazionale

❖ Med48 – Scienze infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e riabilitative – 2 CFU – Prof.ssa M.T. Inzitari

❖ Le tecniche cinesiterapiche di base:

- Cinesiterapia passiva:
 - Allineamento posturale
 - Tecniche di rilasciamento
 - Mobilizzazione passiva in rilasciamento
 - Mobilizzazione forzata e trazioni
- Cinesiterapia passiva strumentale:
 - I mobilizzatori passivi
 - Le trazioni meccaniche
 - le apparecchiature robotiche
- Cinesiterapia attiva: l'esercizio terapeutico
 - Esercizio segmentario
 - Esercizio polisegmentario
 - Esercizio globale
- Esercizi in catena cinetica aperta e chiusa
- Tecniche riabilitative: Mezierès - Kabat

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, tirocinio, esercitazioni.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

- Manuale di ortopedia e traumatologia (2a ed.), Grassi e Coll, Casa editrice: Elsevier Masson.
- [Kapandji](#): Fisiologia Articolare, Ed. Monduzzi, 2009
- Genot : Cinesiterapia; 4 Voll., UTET, 1993
- Medicina Riabilitativa - Trattato Encyclopedie Medico-Chirurgicale (4 Volumi) AAVV, Editore: Elsevier EMC, Anno: 2013

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

- [Voss D. E.-Ionta M. K.-Myers B. J.:](#) [Facilitazione Neuromuscolare Propriocettiva](#), 3a Edizione, Ed Piccin, 1993
- Souchart [Philippe E.:](#) [RPG Rieducazione posturale globale](#)- [Marrapese](#) - 2008
- Boccardi Silvano - Lissoni A.: Cinesiologia, Ed. SEU

Altro materiale didattico

- File presentazione lezioni frontali distribuiti da alcuni docenti.
- Contenuti multimediali aggiuntivi e test di autoapprendimento on-line

Attività di supporto

Incontri con tutor, tirocinio, partecipazione a seminari e a riunioni d'equipe.

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo, consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf .

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

Durante il corso sarà svolto, per la parte relativa alla Fisica Applicata un esame in itinere in forma scritta che prevede n.ro 15 quiz a risposta multipla. Il risultato dell'esame sarà considerato positivo se saranno date almeno 10 risposte corrette.

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

CdL “Fisioterapia”

- **Informazioni Corso**

Corso Integrato “MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE”

ANNO II – SEMESTRE I – AA 2013-2014

CFU 6 Complesivi:

- ING-INF/05 Sistemi Di Elaborazione Delle Informazioni: 2 CFU
- MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa: 2 CFU
- MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative: 2 CFU

- **Informazioni Docenti**

Coordinatore C.I.: Prof. Maurizio Iocco

- ING-INF/05 Sistemi Di Elaborazione Delle Informazioni: da determinare
- MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa: Prof. Maurizio Iocco; per appuntamenti scrivere a miocco@unicz.it o telefonare 0961712810
- MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative: per appuntamenti scrivere a inzitari@unicz.it .

- **Descrizione del Corso**

Il corso ha l'obiettivo di far conoscere ai futuri fisioterapisti gli effetti delle energie fisiche sui tessuti e gli organismi umani, le corrette modalità d'impiego terapeutico e di applicazione. I rischi, sia per il paziente sia per l'operatore, derivanti da un impiego non corretto. Intende inoltre informare gli studenti sull'impiego delle moderne tecnologie in riabilitazione, formandoli all'utilizzo di alcune di esse.

- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

- Far conoscere i mezzi terapeutici, utilizzati in terapia fisica, per ciascuna delle energie principali
- Far conoscere le varie tipologie di effetti dei mezzi fisici sui tessuti e sull'organismo umano
- Far conoscere le principali indicazioni, controindicazioni e rischi nell'uso della terapia fisica
- Far conoscere le corrette norme per l'applicazione dei mezzi fisici sui pazienti in trattamento
- Far conoscere le moderne tecnologie diagnostiche e terapeutiche di attuale utilizzo in riabilitazione
- Far conoscere l'impiego dei sistemi informatici nell'ambito della programmazione e verifica in terapia fisica e riabilitazione
- Rendere l'allievo capace di scegliere quale terapia fisica utilizzare adeguatamente in un programma terapeutico, saperla utilizzare e verificarne gli effetti
- Rendere l'allievo capace di scegliere ed impiegare adeguatamente strumenti tecnologici avanzati in terapia riabilitativa
- Rendere l'allievo capace di utilizzare i sistemi informatici nella sua attività.

- **Programmi**

- ING-INF 05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni: da definire

Obiettivi

Nel settore della riabilitazione, sono necessarie tecniche, algoritmi e soluzioni per la raccolta, gestione ed analisi di dati, misure ed indici in Medicina Fisica e Riabilitativa, che richiede nuove piattaforme software che possano combinare una gestione efficiente dei dati, una loro analisi capace di supportare le decisioni mediche ed infine capace di raccordarsi con i principali standard sanitari quali ICD (International Classification of Diseases) e ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health).

ARGOMENTO: Acquisizione ed Elaborazione di Segnali Biomedici

- Misure di grandezze biomediche
- Applicazioni di misura ed elaborazione automatica dei segnali biomedici
- Classificazione dei segnali biomedici
- Origine e caratteristiche dei segnali biomedici
- Sistemi di acquisizione e di elaborazione dei segnali biomedici
- Elaborazione di segnali biomedici

LIBRO DI TESTO

- Maceratini R., Ricci F.: Il MEDICO ON-LINE (Manuale d'informatica medica), 2001, (Veduci Editore)
- Dispense

Med 34 – Medicina Fisica e Riabilitativa

❖ **La Fisioterapia Strumentale:**

- Classificazione dei mezzi fisici
- Calore e termoterapia esogena ed endogena: principi fisici, effetti biologici e terapeutici, indicazioni e controindicazioni
- Elettricità e correnti in terapia: principi fisici, effetti biologici e terapeutici, indicazioni e controindicazioni
- Pressione positiva e negativa in Medicina Fisica

- Vibrazioni Meccanico-Elastiche in Medicina Fisica: principi fisici, effetti biologici e terapeutici, indicazioni e controindicazioni
- Onde Elettro Magnetiche : principi fisici, effetti biologici e terapeutici, indicazioni e controindicazioni
- ❖ Gli strumenti tecnologici avanzati:
 - Il Body Weight Support
 - Il BioFeedBack
 - La realtà virtuale
 - La robotica
 - La teleriabilitazione

Med 48 – Scienze infermieristiche e Tecniche Neuro – Psichiatriche e Riabilitative – 3
CFU – Prof.ssa Inzitari

- Termoterapia: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie di interesse riabilitativo.
- Elettroterapia: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie di interesse riabilitativo. Tecar, Tens, Curva intensità/tempo
- Ultrasuoni: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie di interesse riabilitativo.
- Laser terapia: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie interesse riabilitativo.
- Magnetoterapia: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie interesse riabilitativo.
- Dimostrazioni pratiche dei diversi mezzi fisici

- **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, esercitazioni

- **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

- Basaglia Nino – “Medicina fisica e Riabilitazione” – Principi e Pratica” – Casa Editrice Idelson – Anno 2009 – 2°Edizione
- Medicina Riabilitativa - Trattato Encyclopedie Medico-Chirurgicale (4 Volumi) AAVV, Editore: Elsevier EMC, ISBN/EAN: 1283078X, Anno: 2013
- Cisari C., Severini G.: Fisioterapia clinica pratica; Ed. Ediermes

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Altro materiale didattico

File diapositive delle lezioni forniti dai docenti

Attività di supporto

Seminari su particolari tecniche.

Modalità di frequenza

Obbligatoria: Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link
http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

Durante il corso sarà svolto, per la parte concernente l'ING-INF/05, un esame in itinere in forma scritta che prevede n.ro 15 quiz a risposta multipla. Il risultato dell'esame sarà considerato positivo se saranno date almeno 10 risposte corrette.

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Se in forma scritta indicare quante domande con quante risposte corrette si supera l'esame ecc. Se in forma orale indicare i criteri o possibilmente una griglia come ad es.

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

CdL "FISIOTERAPIA"

Corso Integrato

CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITÀ MOTORIA CFU 6		
Insegnamenti	Docente	CFU
MED/09 Medicina Interna	Prof.ssa Angela Sciacqua	1
MED/33 Malattie Apparato Locomotore	Prof. Giorgio Gasparini	1
MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa	Prof. Maurizio Iocco	2

MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Dot.ssa Maria Teresa Inzitari	2
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---

Anno II, Semestre I

AA. 2013/2014

- Informazioni Docenti**

Coordinatore: Prof. Giorgio Gasparini

Insegnamenti	Docente	Recapiti	Ricevimento
MED/09 Medicina Interna	Prof.ssa Angela Sciacqua	sciacqua@unicz.it	
MED/33 Malattie Apparato Locomotore	Prof. Giorgio Gasparini	gasparini@unicz.it	Mercoledì 11.00-15.00, Direzione della Cattedra di Ortopedia e Traumatologia (5° piano edificio clinico A).
MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa	Prof. Maurizio Iocco	miocco@unicz.it	Martedì ore 12 -13 Direzione della Cattedra di Medicina Fisica e Riabilitativa (5° piano edificio clinico A).
MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Dot.ssa Maria Teresa Inzitari	inzitari@unicz.it	

- Descrizione del Corso**

Scopo del corso è fornire le conoscenze pratiche utili ad un corretto approccio riabilitativo alle più frequenti affezioni dell'apparato locomotore e malattie reumatologiche, mettendolo lo studente in condizione di: comprendere di ciascuna le principali componenti disabilitanti, scegliere gli strumenti fisioriabilitativi più idonei al caso, programmare e portare avanti correttamente il suo intervento e verificarne i risultati.

- Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

1. Aggiornare e finalizzare le conoscenze di anatomia, epidemiologia, semeiologia e

diagnostica (strumentale e di laboratorio) relativamente alle principali patologie dell'apparato locomotore e malattie reumatiche.

2. Conoscere e riconoscere, anche nel contesto multidisciplinare, le diverse etiologie ed i diversi quadri anatomo-clinici delle affezioni degli organi di movimento.
3. Acquisire le conoscenze di base per un corretto indirizzo diagnostico, anche differenziale, delle patologie di interesse ortopedico-traumatologico.
4. Acquisire le basi teoriche delle indicazioni e dei protocolli di trattamento farmacologico, ortesico, fisioterapico, riabilitativo e chirurgico delle malattie dell'apparato locomotore e delle principali malattie reumatiche.
5. Acquisire le conoscenze pratiche relative alla gestione dei pazienti con disabilità motoria nell'ambito degli specifici trattamenti conservativi o cruenti.

- **Programma**

Med 09 – Medicina Interna – 1 CFU – Prof. A. Sciacqua

- Artrite Reumatoide
- Lupus Eritematoso Sistemico
- Artrite psoriasica
- Spondilite anchilosante
- Sclerosi sistemica
- Diabete e complicanze micro - macrovascolari

Med 33 – Malattie Apparato locomotore – 1 CFU – Prof. G. Gasparini

1. Generalità

- richiami di anatomia e fisiologia degli organi di movimento
- semeiotica ortopedica
- studio per immagini
- diagnostica di laboratorio

2. Deformità congenite

- displasia congenita dell'anca
- piede torto congenito

3. Dismorfismi dell'età evolutiva

- scoliosi
- cifosi

4. Malattie metaboliche

- osteoporosi

5. Malattie infiammatorie

- malattie reumatiche
- tendiniti

6. Malattie infettive

- osteomielite
- artrite settica
- infezioni periprotetiche

7. Malattie degenerative

- artrosi
- artropatie
- ernia del disco
- spondilosi, discopatia degenerativa cronica
- stenosi del canale vertebrale
- conflitto subacromiale

8. Traumatologia

- generalità sulle fratture
- fratture dell'estremo prossimale del femore
- generalità sulle lussazioni
- lussazione della spalla
- generalità sulle lesioni capsulo-legamentose
- distorsioni della caviglia
- lesioni meniscali e legamentose del ginocchio

Med 34 – Medicina Fisica e Riabilitativa – 2 CFU – Prof. M. Iocco

Identificazione delle problematiche disabilitanti e degli strumenti d'intervento efficaci, adeguata programmazione riabilitativa e verifica d'efficacia terapeutica in:

- Infiammazione articolare (fasi acuta e cronica)
- Malattia Artrosica: gonartrosi, coxartrosi, spondilosi
- Protesizzazione elettiva di anca e di ginocchio
- Spalla dolorosa
- Rachialgie

- Discopatie senza e con interessamento radicolare
- Osteoporosi
- Traumi ossei e articolari: fratture, lussazioni e distorsioni
- Lesioni meniscali e dei legamenti crociati
- La frattura di collo femore
- Scoliosi e cifosi
- Artrite reumatoide
- Spondilite anchilopoietica
- Artrite psoriasica.

Med 48 – Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e riabilitative – 2

CFU – Prof.ssa M.T. Inzitari

- Metodologia riabilitativa nelle condizioni di artroprotesi di artroprotesi d'anca, di ginocchio, lombalgie e lombosciatalgie
- Approccio riabilitativo nelle condizioni di piede torto congenito, piatto.
- Dislasia congenita dell'anca.
- Paralisi ostetriche.
- Condizioni traumatiche o degenerative della spalla
- Approccio riabilitativo su scoliosi, dorso curvo, cifosi.
- Amputazioni di arto inferiore

- **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, , tirocinio, simulazione casi, problem solving

- **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

- Brotzman S.B. – Wilk K.E. : Manuale di riabilitazione in ortopedia; Ed Elsevier, 2008
- Longo – Fauci – Kasper – Hauser – Jameson – Loscalzo – “Principi di Medicina Interna” – Casa Editrice Ambrosiana
- Grassi e Coll “Manuale di ortopedia e traumatologia (2°ed.) – Casa Editrice: Elsevier Masson

- N.Basaglia – “Trattato di Medicina riabilitativa – Medicina Fisica e Riabilitazione” Idelson Gnocchi

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

- Medicina Riabilitativa - Trattato Encyclopedie Medico-Chirurgicale AAVV, Editore: Elsevier EMC, ISBN/EAN: 1283078X, Anno: 2013

Altro materiale didattico

- Contenuti multimediali aggiuntivi e test di autoapprendimento accessibili attraverso il sito della Elsevier Masson.
 - Appunti dati a lezione
 - File presentazioni docenti
- **Attività di supporto**
 - Seminari del Mercoledì pomeriggio (aula R, MED/33), tutoraggio specializzandi in MFeR; Seminari interdisciplinari.
 - **Modalità di frequenza**
Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.
 - **Modalità di accertamento**
Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link
http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale collegialmente da tutti i docenti del C.I..

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo	Utilizza le referenze standard

		logico e coerente	
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

CdL "FISIOTERAPIA"

- Informazioni Corso**

Corso Integrato

CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITÀ NEUROLOGICA CFU 6		
Insegnamenti	Docente	CFU
MED/26 Neurologia	Prof. Edoardo Ferlazzo	2
MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa	Prof. Maurizio Iocco	2
MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Dot.ssa Maria Teresa Inzitari	2

anno II, semestre I

AA. 2013/2014

- Informazioni Docenti**

Insegnamenti	Docente	Recapiti	Orari ricevimento
MED/26 Neurologia	Prof. Edoardo Ferlazzo	ferlazzo@unicz.it ; 3398175234.	mercoledì, 12-13.
MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa	Prof. Maurizio Iocco	miocco@unicz.it 0961712810	Martedì 12 – 13 Direzione della Cattedra di Medicina Fisica e Riabilitativa(5° piano edificio clinico A).
MED/48 Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	Dot.ssa Maria Teresa Inzitari	inzitari@unicz.it 09613647353	

- Descrizione del Corso**

Scopo del corso è fornire le conoscenze pratiche utili ad un corretto approccio

riabilitativo alle più frequenti condizioni disabilitanti secondarie a patologie acute o croniche del Sistema Nervoso, mettendo lo studente in condizione di: comprendere di ciascuna le principali componenti disabilitanti, scegliere gli strumenti fisioriabilitativi più idonei al caso, programmare e portare avanti correttamente il suo intervento e verificarne i risultati.

- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

- Acquisire i principali elementi di fisiopatologia del sistema nervoso centrale e periferico;
- Conoscere gli algoritmi diagnostici differenziali dei sintomi neurologici più comuni;
- Conoscere le principali strategie terapeutiche delle malattie del sistema nervoso.
- Imparare a identificare i più importanti elementi disabilitanti delle varie patologie neurologiche e scegliere gli strumenti fisioterapici e riabilitativi più idonei a modificarli.
- Imparare a costruire un adeguato programma riabilitativo, metterlo in opera e verificarne i risultati.

- **Programmi**

Insegnamento di Neurologia (MED/26)

- Cenni di anatomia e fisiopatologia del sistema nervoso centrale e periferico.
- Cenni di anatomia e fisiopatologia del sistema piramidale.
- Cenni di anatomia e fisiopatologia del sistema sensitivo.
- Malattie neuromuscolari.
- Malattia di Parkinson e Parkinsonismi.
- Le malattie cerebrovascolari.
- Le demenze.
- Malattie demielinizzanti e Sclerosi multipla
- Crisi e sindromi epilettiche
- Disturbi del sonno

Medicina fisica e riabilitazione (MED34)

Approccio Riabilitativo alla persona con disabilità da:

- Lesioni cerebro vascolari:
 - Ictus
- Malattie neurodegenerative dell'adulto
 - Sclerosi a placche
 - Sclerosi laterale amiotrofica
 - Malattia di Parkinson
- Malattie infettive del SNC
- Traumi cranio-encefalici
- Lesioni Midollari
- Lesioni nervose periferiche
- **Modello generale di Approccio neuropsicologico in riabilitazione**

Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (MED/48)

- Sviluppo fisico, motorio in età evolutiva
 - Sviluppo delle competenze motorie globali: prensione, manipolazione
 - Evoluzioni delle funzioni visive.
 - Principi di applicazione metodica Vojta
 - Approccio riabilitativo e presa in carico in paziente con Parkinson
 - Approccio riabilitativo della presa in carico del paziente emiplegico in fase acuta: posizionamento, condizionamento della postura, stazione eretta, recupero autonomia, cambi di postura.
 - Sclerosi Multipla: fasi evolutive e trattamento riabilitativo
 - Sclerosi Laterale Amiotrofica
-
- **Metodi Insegnamento utilizzati**
Lezioni frontali, tirocinio, simulazione casi, problem solving
-
- **Risorse per l'apprendimento**
Libri di testo
 - **Basaglia Nino – Trattato di Medicina riabilitativa- Medicina Fisica e Riabilitazione Idelson Gnocchi**
 - Pazzaglia Paolo - Clinica Neurologica; Società Editrice Esculapio

- Sandrini Giorgio, Dattola Roberto: Casa editrice: Verduci Editore, Compendio di Neuroriabilitazione, 2012

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

- Medicina Riabilitativa - Trattato Encyclopedie Medico-Chirurgicale AAVV, Editore: Elsevier EMC, ISBN/EAN: 1283078X, Anno: 2013

Altro materiale didattico

Contenuti multimediali aggiuntivi e test di autoapprendimento accessibili via internet

Attività di supporto

Seminari interdisciplinari, tutoraggio specializzandi in MFeR.

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in maniera collegiale e in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
--	----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

	argomento		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

Cdl In Fisioterapia

Corso Integrato di Cliniche Specialistiche

3° anno – I Semestre

Piano di Studi a.a. 2013-2014

Coordinatore C.I.	Prof. Pierfrancesco tassone	tassone@unicz.it
SSD	Disciplina	CFU
MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio	1
MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolare 1	1

MED/06	Oncologia Medica	1
MED/25	Psichiatria	1
MED/24	Urologia	1
MED/31	Otorinolaringoiatria	1
	TOTALE	6

Docenti			
(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore;)			
SSD	Disciplina		Docente
MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio		Girolamo Pelaia(PA)
MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolare 1		Curcio (RIC)
MED/06	Oncologia Medica		Pierfrancesco Tassone (PO)
MED/25	Psichiatria		Cristina Segura Garsia (RIC)
MED/24	Urologia		Francesco Cantiello (RIC)
MED/31	Otorinolaringoiatria		Eugenia Allegra (RIC)
MED/11	Malattie dell'apparato respiratorio		

DESCRIZIONE DEL CORSO

Scopo del Corso Integrato è di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi per un adeguato inquadramento e gestione **assistenziale riabilitativa** delle discipline gastroenterologiche, oncologiche, scienze tecniche dietetiche, pneumologiche e cardiovascolari in ambito multidisciplinare con specifico riferimento alla formazione alla fisioterapia.

Obiettivi Generali del Corso Integrato

1. Acquisire le basi fisiopatologiche delle patologie in oggetto;
2. Acquisire il metodo di approccio clinico interdisciplinare alle patologie in oggetto;
3. Conoscere gli algoritmi gestionali della moderna attività assistenzia negli specifici ambiti;
4. Conoscere le varie fasi della storia clinica del paziente negli specifici ambiti, sviluppare un adeguato iter relazionale sulla base delle conoscenze acquisiti ai vari punti;
5. Conoscere le principali strategie terapeutiche negli specifici ambiti.
- 6) Sviluppare capacità critica e opportune modalità relazionali

Modalità di Esame

Esame orale, con criteri di valutazione secondo la seguente griglia:

Metodi di insegnamento

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, attività tutoriale e seminariale Tirocinio

	<i>Conoscenza e comprensione argomento</i>	<i>Capacità di analisi e sintesi</i>
<i>Non idoneo</i>	<i>Importanti carenze.</i>	<i>Irrilevanti. Incapacità di sintesi</i>
<i>18-20</i>	<i>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</i>	<i>Capacità appena sufficienti</i>
<i>21-23</i>	<i>Conoscenza routinaria</i>	<i>E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</i>
<i>24-26</i>	<i>Conoscenza buona</i>	<i>Ha buone capacità analitiche e sintetiche</i>
<i>27-29</i>	<i>Conoscenza più che buona</i>	<i>Ha notevoli capacità analitiche e sintetiche</i>
<i>30-30 Lode</i>	<i>Conoscenza ottima</i>	<i>Ha ottime capacità analitiche e sintetiche</i>

Modalità di frequenza.

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

Insegnamento di Oncologia Medica

Informazioni Docente

Prof. Pierfrancesco tassone

Professore ordinario del settore scientifico Med/06 presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

tel. 0961/3697029 e-mail: tassone@unicz.it-

Orario di ricevimento: Mercoledì ore 16.00-17.00

Descrizione del Corso

Fornire conoscenze ed abilità in ambito oncologico per una corretta gestione infermieristica del paziente con neoplasia solida ed onco-ematologica.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Fornire allo studente i principi generali di epidemiologia, di fisiopatologia e di approccio alla gestione del paziente oncologico con particolare riferimento alla comprensione delle fasi della storia clinica del paziente e degli aspetti comunicativi e della valutazione del performance status e della qualità di vita. Capacità di un approccio corretto alla gestione globale ed interdisciplinare sul paziente affetto da neoplasia. Partecipazione attiva ai processi comunicativi e comprensione delle complicanze delle malattie oncologiche.

Programma

A) Approccio generale al paziente neoplastico

- *Diagnosi*
- *Terapia adiuvante*
- *Terapia della malattia avanzata*
- *Valutazione delle comorbidità*
- *La terapia di supporto in oncologia*

B) I Tumori ereditari

C) Il paziente anziano in oncologia

D) Principi di epidemiologia e prevenzione in oncologia

G) Problematica di Bioetica nella ricerca oncologica

D) Le malattie oncoematologiche: il mieloma multiplo

E) La bone disease in oncologia

Metodi Insegnamento utilizzati

Attività frontale, tirocinio guidato presso le strutture oncologiche Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, seminari, attività tutoriale, esercitazioni con simulazioni, convegni

Risorse per l'apprendimento

Il docente fornirà materiale didattico ed opportuna guida all'impiego di risorse formative presenti sul web. Non è previsto libro di testo.

Attività di supporto

Attività seminariale

Insegnamento di Psichiatria

- **Informazioni Corso**

Laurea Triennale in Fisioterapia

Corso integrato Cliniche Specialistiche, III anno, I semestre, anno accademico 2013-14

- Psichiatria MED/25 1 CFU

- **Informazioni Docente**

- Cristina Segura García

- segura@unicz.it

- 0961-712326

Ricevimenti previo appuntamento

- **Descrizione del Corso**

Lo scopo del modulo di Psichiatria è fornire allo studente gli elementi fondamentali della psicopatologia clinica affinché sia in grado di fare un adeguato inquadramento diagnostico e terapeutico dei principali disturbi psichiatrici.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Indicare cosa ci si aspetta dallo studente a fine corso, cioè cosa saprà, cosa saprà fare, quali abilità avrà sviluppato.

1. Acquisire i principali elementi di psicopatologia;
2. Acquisire il metodo clinico per formulare la diagnosi dei principali disturbi psichiatrici;
3. Acquistare le nozioni fondamentali per un adeguato rapporto medico-paziente in ambito psichiatrico.

Programma

1. *Disturbi d'ansia*
2. *Disturbi dell'umore*
3. *Disturbi dello spettro schizofrenico*
4. *Disturbi di personalita'*

Metodi di insegnamento utilizzati

Lezioni frontali ed esercizi di problem solving.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo consigliati

1. **INVERNIZZI G.** *Manuale di Psichiatria e Psicologia Clinica* – McGRAW-HILL
2. **FASSINO S. ABBATE DAGA G. LEOMBRUNI P.** *Manuale di psichiatria biopsicosociale* – – CENTRO SCIENTIFICO EDITORE
3. **GIBERTI F. ROSSI R.** *Manuale di Psichiatria-* PICCIN e VALLARDI

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

1. **American Psychiatric Association.** *DSM-IV TR. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali.* ELSEVIER

Attività di supporto

Si potrà organizzare un tutorato guidato per la preparazione dell'esame finale per gli studenti che abbiano bisogno di un supporto addizionale alle lezioni frontali in aula ed il tirocinio clinico.

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

INSEGNAMENTO DI UROLOGIA

INFORMAZIONI GENERALI

- **Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD):** MED/24 Urologia
- **Anno di corso e semestre:** III Anno I Semestre, Anno Accademico 2013-2014
- **Crediti Formativi:** 1 CFU

DOCENTE:

Dott. Francesco CANTIELLO

Ricercatore Med/24 Urologia

Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica

- Telefono:
- Fax: + 39 0961 3694295
- E-mail: cantiello@unicz.it
- Ricevimento studenti: ogni mercoledì, previa appuntamenti, dalle 12.00 alle 14.00

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso di Urologia si propone di far acquisire agli studenti nell'ambito del CDL in Fisioterapia le conoscenze teorico-pratiche di base nel campo della fisiopatologia e della clinica delle principali malattie di interesse urologico. In particolare si intende focalizzare l'attenzione soprattutto sulle basi di anatomia, semeiotica funzionale e strumentale, metodologia clinica e terapia delle principali patologie della pelvi e del pavimento pelvico di interesse urologico.

OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà:

Sezione 1. Semeiologia ed approccio al paziente con problemi urologici

1. Saper eseguire o almeno descrivere la corretta procedura di una esplorazione rettale.
2. Saper eseguire o almeno descrivere la corretta procedura di una visita addominale, con particolare riferimento alla regione pelvica.
3. Saper eseguire o almeno descrivere la corretta procedura di una visita dei genitali esterni maschili e femminili.
4. Conoscere i cateteri di uso corrente e saper eseguire un cateterismo vescicale.

Sezione 2. Fisiopatologia della minzione

5. Conoscere le basi del ciclo minzionale e della fisiopatologia della minzione.
6. Sapere l'indicazione ed il significato degli esami di urodinamica e di uretrocistoscopia.
7. Conoscere la sintomatologia delle basse vie urinarie e la sua corretta terminologia e le principali patologie che possono determinarla (ipertrofia prostatica, incontinenza urinaria o ritenzione urinaria secondaria a trattamento chirurgico di patologie di pertinenza urologica della piccola pelvi, disturbi neurologici che determinano alterazioni allo svuotamento vescicale, prolasso pavimento pelvico nella donna).

Sezione 4. Patologie urologiche non neoplastiche

8. Conoscere l'incontinenza urinaria, la corretta classificazione, la fisiopatologia, la clinica, il percorso diagnostico e cenni di terapia.
9. Conoscere le principali patologie di interesse uro-ginecologico e le fistole urogenitali.

10. Conoscere le principali patologie neuro-urodinamiche.
11. Conoscere le principali patologie urologiche che determinano ostruzione delle basse vie urinarie (ipertrofia prostatica, stenosi uretrali, sclerosi collo vescicale, carcinoma prostatico).
12. Conoscere le principali malformazioni urologiche, con particolare riferimento a quelle delle basse vie urinarie.
13. Riconoscere le principali urgenze con particolare riferimento alla ritenzione acuta d'urina.
14. Conoscere le principali patologie flogistiche acute e croniche, soprattutto delle basse vie urinarie.

Sezione 5. Patologie urologiche neoplastiche

15. Cenni di sintomatologia e di diagnostica di base dei tumori di pertinenza urologica

ARGOMENTI UROLOGIA

1. Anatomia e fisiopatologia del pavimento pelvico
2. Fisiopatologia del circuito minzionale
3. L'ostruzione delle vie urinarie e le sue cause
4. La ritenzione acuta d'urina
5. Le principali malformazioni urinarie
6. L'incontinenza urinaria ed il cistocele
7. Le fistole urogenitali
8. Le patologie di interesse neuro-urodinamico
9. Infezioni delle Vie Urinarie e malattie a trasmissione sessuale
10. Cenni di ipertrofia prostatica benigna e delle patologie neoplastiche urologiche

METODI DI INSEGNAMENTO UTILIZZATI

Il corso di Urologia si svolgerà mediante LEZIONI FRONTALI le quali prevedranno la discussione da parte del docente della maggior parte degli argomenti previsti dal programma. Le lezioni saranno tuttavia strutturate in modo tale da essere quanto più interattive possibile e comprenderanno anche discussioni ed esercitazioni in aula su casi clinici realmente presenti nell'U.O. di Urologia durante il periodo di svolgimento delle lezioni e del tirocinio.

Altresì il corso prevede anche eventuali lezioni teorico-pratico da svolgersi presso l'U.O. di Urologia dell'A.O. Mater Domini (5° livello edificio B).

Testi consigliati:

Urologia clinica illustrata, De Dominicis; Edizioni Scientifiche

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

Slides delle lezioni scaricabili dal sito internet della Cattedra di Urologia della UMG (www.calcom.it/urologia)

Insegnamento di OTORINOLARINGOIATRIA

- **Informazioni Corso:**

CFU 1- III anno I semestre Anno Accademico 2013/2014

- **Docente:**

Dr.ssa Eugenia Allegra Ricercatrice in Otorinolaringoiatria, MED31 – email: eualle@unicz.it)

Ricevimento degli studenti ogni mercoledì (previo appuntamento) orario 12:00-13:00.

- **Descrizione del Corso**

Il corso di otorinolaringoiatria nel corso integrato fornisce agli studenti le nozioni base di anatomofisiologia e clinica essenziali per la conoscenza delle patologie otorinolaringoiatriche.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

L'obiettivo del corso è quello di fornire gli elementi di conoscenza delle patologie otorinolaringoiatriche necessarie al percorso formativo dello studente. Lo studente acquisirà una visione completa ed integrata che gli permetterà di riconoscere problematiche di interesse otorinolaringoiatrico correlate alla propria attività professionale.

Programma

CENNI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLE PRIME VIE AEREE

FRATTURE DELLE OSSA NASALI E DEL MASSICCIO FACCIALE

LUSSAZIONE DELLA MANDIBOLA

ANATOMIA DEL COLLO

LUSSAZIONE LARINGEA

DEFICIT MOTORIO SCAPOLO-OMERALE DEL N. ACCESSORIO SPINALE

DISMORFISMO DEL RACHIDE CERVICALE E VERTIGINI

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, simulazione casi clinici.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

Manuale di Otorinolaringoiatria

Rossi M, Restivo S, Cortesina G

Ed. Editoriale Grasso

Otorinolaringoiatria

E Alajmo

Ed. Piccin

Insegnamento di Malattie dell'Apparato Respiratorio.

Docente.

Prof. Girolamo Pelaia; e-mail: pelaia@unicz.it; tel. 0961-3647302; orario di ricevimento degli studenti: ore 9-19 (dal lunedì al venerdì).

Descrizione del corso.

Il corso si prefigge di offrire una articolata trattazione delle principali tematiche concernenti gli aspetti fisiopatologici, l'inquadramento diagnostico e l'approccio terapeutico riguardanti le più importanti malattie respiratorie; in tale contesto, saranno particolarmente approfondite le problematiche relative alla riabilitazione respiratoria.

Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi.

Il principale obiettivo del corso è quello di mettere lo studente nelle condizioni di acquisire le conoscenze relative alle tappe fondamentali dei percorsi diagnostici e terapeutici nei quali si articola la gestione dei pazienti affetti da malattie bronco-polmonari, soprattutto per quanto riguarda la riabilitazione respiratoria.

Programma.

Al fine di perseguire i suddetti obiettivi, il programma didattico del corso sarà suddiviso negli argomenti di seguito riportati.

Richiami di anatomia funzionale dell'apparato respiratorio.

Volumi e capacità polmonari.

Scambi gassosi alveolo-capillari.

Principali metodologie diagnostiche utilizzate in pneumologia:

- *radiologia del torace;*
- *spirometria;*
- *emogasanalisi arteriosa.*

Patologia disventilatoria ostruttiva:

- *asma bronchiale;*
- *broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO);*
- *sindrome delle apnee ostruttive notturne.*

Patologia infettiva dell'apparato respiratorio:

- *infezioni delle vie aeree superiori;*
- *polmoniti;*
- *riacutizzazioni infettive della BPCO.*

Interstiziopatie polmonari.

Ipertensione polmonare.

Tromboembolia polmonare.

Edema polmonare.

Insufficienza respiratoria.

Metodi di insegnamento utilizzati.

Il metodo di insegnamento utilizzato consiste nella logica ed articolata successione di una serie di lezioni frontali, supportate da un congruo numero di diapositive didattiche.

Risorse per l'apprendimento.

Libri di testo consigliati.

- Fabbri L.M., Marsico S.A. Trattato di Malattie Respiratorie. Edizioni EdiSES, Napoli, 2013.
- Zuin R. Malattie dell'Apparato Respiratorio. Piccin Nuova Libreria, Padova, 2008.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento: riviste medico-scientifiche di interesse pneumologico.

Altro materiale didattico: verrà messo a disposizione dello studente l'intero corredo di diapositive utilizzate per le lezioni frontali.

Modalità di frequenza.

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Insegnamento di Malattie dell'Apparato cardiovascolare

Docente:

Dott. Antonio Curcio, ricercatore confermato, MED/11

Afferenza Dipartimento: Scienze Mediche e Chirurgiche

e-mail: curcio@unicz.it

tel. 0961-3694401

orario di ricevimento degli studenti: tutti i giorni, previo appuntamento

Descrizione del corso:

Il corso integrato si prefigge di fornire allo studente di Fisioterapia le principali indicazioni in ambito cardiovascolare associate ad una conoscenza delle problematiche cardiologiche di carattere attuale come gli stent medicati, le valvole percutanee, i dispositivi impiantabili per la cura delle aritmie cardiache; i contenuti saranno inoltre focalizzati alla gestione riabilitativa dei pazienti con patologia cardiovascolare.

Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi:

Il principale obiettivo del corso è quello di trasferire allo studente l'approccio diagnostico basilare nell'inquadramento del dolore toracico, fornendo inoltre le basi per la riabilitazione dopo infarto del miocardio, dopo impianto di valvola percutanea, dopo impianto di defibrillatore/pacemaker.

Programma:

Anatomia sistematica del cuore, con riferimenti strumentali agli aspetti funzionali delle valvole cardiache e delle arterie coronariche

Frequenza cardiaca ed elettrocardiogramma

Sindromi coronariche acute

Esame coronarografico

Angioplastica coronarica, stent medicati e stent bioassorbibili

Farmaci antiaggreganti, antiplastrinici, anticoagulanti

Scompenso cardiaco

Iipertensione arteriosa

Principi di ecocardiografia

Valvulopatie aortica e mitralica

Blocchi atrioventricolari

Fibrillazione atriale

Tachicardie ventricolari

Pacemaker e Defibrillatore Cardioverter

Metodi di insegnamento utilizzati:

Lezioni frontali con diapositive

Proiezioni di video didattici e tutorials

Webinars

Risorse per l'apprendimento:

Libri di testo

- Indolfi C & Spaccarotella C: Diagnosi e terapia in UTIC ed emodinamica. Ed: IDELSON, Napoli, 2005.
- De Caterina, Dal Palù, Finardi, Venco: Malattie dell'Apparato Cardiovascolare. Ed: Piccin Nuova Libreria, Padova, 2010.
- Harrison's Principi di Medicina Interna, Editrice Ambrosiana, 2013.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento: Braunwald's Heart Disease, nona edizione

Papers discussi durante il corso (relativi files in formato .pdf saranno forniti a mezzo stampa o posta elettronica)

L'esame finale sarà svolto in forma orale ed in commissione congiunta con docenti di Malattie dell'Apparato Respiratorio, Malattie dell'Apparato Ematopoietico ed Oncologia, Psichiatria, Urologia, Otorinolaringoiatria.

Cdl Fisioterapia

Corso Integrato di Clinica Riabilitativa delle Disabilità Viscerali

3° anno – I Semestre

Piano di Studi a.a. 2013-2014

Coordinatore C.I.

Prof. Ciro Indolfi

indolfi@unicz.it

SSD	Disciplina	CFU
MED/10	Mal App. Respiratorio	1
MED/11	Mal App. Cardiovascolare	1
MED/32	Audiologia	1
MED/34	Med Fisica e Riabilitazione	1
MED/48	Scienze Infermieristiche e tecniche	2
Totale CFU		6

Docenti

SSD	Disciplina	Docente	Contatti
MED/10	Mal App. Respiratorio	Girolamo Pelaja (PA)	pelaia@unicz.it
MED/11	Mal App. Cardiovascolare	Ciro Indolfi (PO)	indolfi@unicz.it
MED/32	Audiologia	Giuseppe Chiarella (RIC)	chiarella@unicz.it
MED/34	Med Fisica e Riabilitazione	Maurizio Iocco (PO)	miocco@unicz.it
MED/48	Scienze Infermieristiche e tecniche	Inzitari Maria Teresa Inzitari (I)	inzitari@unicz.it

Descrizione del corso

Il corso si prefigge di offrire una articolata trattazione delle principali tematiche concernenti gli aspetti fisiopatologici, l'inquadramento diagnostico e l'approccio terapeutico riabilitativo riguardanti le più importanti malattie respiratorie cardiologiche, audio-vestibologiche. In tale contesto, saranno particolarmente approfondite le problematiche relative alle tecniche e metodiche di riabilitazione della disabilità secondaria alle cause appena citate, nella visione di elaborazione interdisciplinare del progetto e dei programmi riabilitativi.

Obiettivi Generali del Corso Integrato e Risultati di apprendimento attesi

Il principale obiettivo del corso è quello di mettere lo studente nelle condizioni di acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (cardiovascolare, audiologica, pneumologia); essere dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base di questi processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico; comprendere come risultano fondamentali competenze psicologiche, oltre ovviamente a quelle teoriche e tecniche proprie della disciplina per l'efficacia terapeutica; comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute; acquisire le conoscenze relative alle tappe fondamentali dei percorsi diagnostici e terapeutici, nei quali si articola la gestione dei pazienti affetti da malattie bronco-polmonari e cardiologici, sempre nell'ottica del lavoro in equipe interdisciplinare.

Programma

❖ MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (MED-34: Prof. Maurizio Iocco)

○ Approccio Riabilitativo alla persona con disabilità da:

- Carcinoma della mammella
- Neoplasie dell'apparato digerente
- Neoplasie dell'apparato urogenitale
- Neoplasie dell'apparato respiratorio
- Malattie cardiovascolari
- Disfagia

○ Nozioni di riabilitazione del piano perineale e di trattamento della vescica neurologica

○ Rapporto tra SN somatico e SN autonomo: Il Massaggio Connettivale

❖ Scienze infermieristiche e Tecniche Neuro-psichiatriche e riabilitative – 2 CFU – Prof.ssa M.T. Inzitari

- Rieducazione pavimento pelvico: incontinenza
- Paziente oncologico.
- Approccio riabilitativo in paziente affetto da: mastectomia.
- Rieducazione in paziente affetto da patologie respiratorie: drenaggio posturale.
- Rieducazione in paziente affetto da patologie cardiocircolatorie: Infarto del miocardio.

MED11 - Malattie Apparato Cardiovascolare – Prof. Ciro Indolfi – 1 CFU

- Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare
- Patologie valvolari:
- Stenosi
- Insufficienze

- Scompenso cardiaco
- Pericarditi
- Cardiopatia ischemica
- Angina stabile
- Sindromi coronariche acute:
 - Angina instabile
 - IMA
- Cardiomiopatie

Med 10 – Malattie Apparato Respiratorio – Prof.: Girolamo Pelaia- 1 CFU

- Richiami di anatomia funzionale dell'apparato respiratorio.
- Volumi e capacità polmonari.
- Scambi gassosi alveolo-capillari.
- Principali metodologie diagnostiche utilizzate in pneumologia:
 - radiologia del torace;
 - spirometria;
 - emogasanalisi arteriosa.
- Patologia disventilatoria ostruttiva:
 - asma bronchiale;
 - broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO);
 - sindrome delle apnee ostruttive notturne.
- Patologia infettiva dell'apparato respiratorio:
 - infezioni delle vie aeree superiori;
 - polmoniti;
 - riacutizzazioni infettive della BPCO.
- Interstiziopatie polmonari.
- Ipertensione polmonare.
- Tromboembolia polmonare.
- Edema polmonare.
- Insufficienza respiratoria.

Med 32 Audiologia- Prof. G. Chiarella – 1 CFU

- note di anatomofisiologia dell'apparato uditivo e vestibolare
- fisiopatologia uditiva
- fisiopatologia vestibolare
- note di riabilitazione della disabilità uditiva e dei disturbi dell'equilibrio di origine vestibolare

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, tirocinio, esercitazioni.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo consigliati.

- E. Braunwald “Malattie dell'apparato cardiovascolare” ed. Piccin;
- Indolfi-Spaccarotella “Diagnosi e terapia in Unità coronarica ed Emodinamica” ed. Idelson Gnocchi;
- Dalla Volta “Malattie del cuore e dei grossi vasi” ed. Mc Graw Hill
- Fabbri L.M., Marsico S.A. Trattato di Malattie Respiratorie. Edizioni Edises, Napoli, 2013.
- Zuin R. Malattie dell'Apparato Respiratorio. Piccin Nuova Libreria, Padova, 2008.
- Abrams-Cardozo-Khoury-Wein: Incontinenza 1:Principi fondamentali e valutazione 2:Trattamento. Edizioni Edi-ermes Milano 2008
- Psicoacustica - Audiologia clinica - Otologia - Vestibologia – Foniatria; Alessandro Martini, Silvano Prosser; Omega edizioni 2010
- diapositive didattiche

Altro materiale didattico

www.unicz.it/cardio

Attività di supporto

Incontri con tutor, tirocinio, partecipazione a seminari e a riunioni d'equipe.

Modalità di Esame e Modalità di Accertamento

Prova d'esame orale

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo, consultabile al link

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf .

In osservanza dell'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo, gli studenti sono tenuti all'obbligo di frequenza, per un minimo di un 80% delle ore di insegnamento totali previste. Nel caso di impossibilità certificata dello studente a frequentare le ore di lezione minime richieste, sarà possibile recuperare una parte attraverso forme di didattica integrativa. Le modalità di frequenza per gli studenti a tempo parziali, ove formalmente riconosciuto, prevedono il ricorso a forme di supporto didattico integrativo, da definirsi in base ai singoli casi.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link:

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo, art. 22. L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi didattici prevede un esame di profitto finale. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Gli esami superati non possono essere ripetuti. La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del corso. Tutte le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono nominate dal Responsabile della struttura didattica competente e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è di regola il titolare del corso di insegnamento, che svolge funzioni di Presidente della Commissione; gli altri componenti sono docenti dello stesso o di affine ambito disciplinare ovvero cultori della materia. L'esito dell'esame è certificato dal Presidente della commissione con la sottoscrizione del verbale, eventualmente digitale. Il voto dell'esame viene riportato sul libretto personale dello studente. Gli appelli d'esame e di altre verifiche del profitto devono avere inizio alla data fissata e devono essere portati a termine con continuità. Il Responsabile della struttura didattica, nei casi di necessità ed urgenza o per adeguate motivazioni, può provvedere alla sostituzione del Presidente e dei componenti della Commissione.

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità	Ha approfondito gli argomenti

		medie di utilizzo delle nozioni apprese.	
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

CdL “Fisioterapia”

- **Informazioni Corso**

ABILITÀ INFORMATICO LINGUISTICHE O COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE.

ANNO III SEMESTRE II

AA. 2013/2014

Corso Integrato	CFU	Settore	CFU	
ABILITÀ INFORMATICO LINGUISTICHE O COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE Coordinatore Prof. Mario Cannataro	8 T C	L-LIN/02 – INGLESE	4	BANDO ESTERNO
		L-LIN/02 – INGLESE	1	BANDO ESTERNO
		ING-INF/05 – SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	3	Prof. Mario CANNATARO

- **Informazioni Docenti**

Coordinatore C.I.: Prof. Mario Cannataro

- ING-INF/05 Sistemi Di Elaborazione Delle Informazioni (3CFU): Prof. Mario Cannataro; contatti: cannataro@unicz.it
- LIN/02 – INGLESE (4 CFU): da reclutare con bando esterno

- LIN/02 – INGLESE (1 CFU): da reclutare con bando esterno

- **Descrizione del Corso**

Il corso ha l'obiettivo di far conoscere ai futuri fisioterapisti gli effetti delle energie fisiche sui tessuti e gli organismi umani, le corrette modalità d'impiego terapeutico e di applicazione. I rischi, sia per il paziente sia per l'operatore, derivanti da un impiego non corretto. Intende inoltre informare gli studenti sull'impiego delle moderne tecnologie in riabilitazione, formandoli all'utilizzo di alcune di esse.

- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

- Far conoscere i mezzi terapeutici, utilizzati in terapia fisica, per ciascuna delle energie principali
- Far conoscere le varie tipologie di effetti dei mezzi fisici sui tessuti e sull'organismo umano
- Far conoscere le principali indicazioni, controindicazioni e rischi nell'uso della terapia fisica
- Far conoscere le corrette norme per l'applicazione dei mezzi fisici sui pazienti in trattamento
- Far conoscere le moderne tecnologie diagnostiche e terapeutiche di attuale utilizzo in riabilitazione
- Far conoscere l'impiego dei sistemi informatici nell'ambito della programmazione e verifica in terapia fisica e riabilitazione
- Rendere l'allievo capace di scegliere quale terapia fisica utilizzare adeguatamente in un programma terapeutico, saperla utilizzare e verificarne gli effetti
- Rendere l'allievo capace di scegliere ed impiegare adeguatamente strumenti tecnologici avanzati in terapia riabilitativa
- Rendere l'allievo capace di utilizzare i sistemi informatici nella sua attività.

- **Programmi**

- ING-INF 05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni: da definire

Med 34 – Medicina Fisica e Riabilitativa

- ❖ La Fisioterapia Strumentale:

- Classificazione dei mezzi fisici
- Calore e termoterapia esogena ed endogena: principi fisici, effetti biologici e terapeutici, indicazioni e controindicazioni
- Eletticità e correnti in terapia: principi fisici, effetti biologici e terapeutici, indicazioni e controindicazioni
- Pressione positiva e negativa in Medicina Fisica
- Vibrazioni Meccanico-Elastiche in Medicina Fisica: principi fisici, effetti biologici e terapeutici, indicazioni e controindicazioni
- Onde Elettro Magnetiche : principi fisici, effetti biologici e terapeutici, indicazioni e controindicazioni

- ❖ Gli strumenti tecnologici avanzati:

- Il Body Weight Support
- Il BioFeedBack
- La realtà virtuale
- La robotica
- La teleriabilitazione

Med 48 – Scienze infermieristiche e Tecniche Neuro – Psichiatriche e Riabilitative – 3 CFU – Prof.ssa Inzitari

- Termoterapia: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie di interesse riabilitativo.
- Elettroterapia: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie di interesse riabilitativo. Tecar, Tens, Curva intensità/tempo

- Ultrasuoni: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie di interesse riabilitativo.
- Laser terapia: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie interesse riabilitativo.
- Magnetoterapia: indicazioni e controindicazioni, modalità di applicazione in patologie interesse riabilitativo.
- Dimostrazioni pratiche dei diversi mezzi fisici

- **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, simulazione casi, esercitazioni

- **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Altro materiale didattico

(es. diapositive o dispense scaricabili dal sito)

Attività di supporto

indicare eventuali seminari o incontri con tutor o altre possibilità (podcast, webinar, ecc)

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

Opzionale (Durante il corso sarà svolto un esame in itinere in forma scritta che prevede n.ro quiz. Il risultato dell'esame sarà considerato per la)

L'esame finale sarà svolto in forma (scegliere scritta/orale)

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Se in forma scritta indicare quante domande con quante risposte corrette si supera l'esame ecc. Se in forma orale indicare i criteri o possibilmente una griglia come ad es.

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

Testo consigliato

- Appunti dati a lezione

Modalità di frequenza *obbligatoria*

Attività di supporto *seminari*

Modalità di verifica *esame orale svolto collegialmente con i docenti titolari degli altri insegnamenti afferenti al Corso integrato*

Criteri di valutazione *il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento di :*

-
-

Docenti *M. Iocco ,M.T. Inzitari,.....*

Orario ricevimento

Luogo ricevimento

e-mail iocco@unicz.it ,inzitari@unicz.it,

tel 0961

CORSO DI LAUREA (CdL) in FISIOTERAPIA

Corso integrato: Primo Soccorso

III Anno II Semestre A.A. 2013-2014

PRIMO SOCCORSO Coord. Prof. AMANTEA	6 CFU	BIO/14-FARMACOLOGIA	1 CFU
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d’urgenza)	1 CFU
		MED/27 – NEUROCHIRURGIA	1 CFU
		MED/33 – MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1 CFU
		MED/41 – ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva)	1 CFU
		MED/41 – ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support)	1 CFU

- **Elenco docenti**

Modulo	CFU	Docente	Contatti
BIO/14-FARMACOLOGIA	1	CITRARO	
MED/18 – CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d’urgenza)	1	SAMMARCO	sammarco@unicz.it
MED/27 – NEUROCHIRURGIA	1	LAVANO	lavano@unicz.it
MED/33 – MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	GASPARINI	gasparini@unicz.it
MED/41 – ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva)	1	CAROLEO	
MED/41 – ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support)	1	AMANTEA	amantea@unicz.it

- **Informazioni Docente Coordinatore**

Prof. Bruno Amantea

Email: amantea@unicz.it; tel: 09613697047, ricevimento su appuntamento.

Vedi Elenco Docenti

- **Descrizione del Corso**

Il corso integrato “ PRIMO SOCCORSO”, attraverso i suoi moduli, intende fornire ai discenti gli elementi fondamentali per riconoscere le emergenze mediche e/o chirurgiche.

- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Il corso integrato “ PRIMO SOCCORSO”, ha come obiettivo principale quello di mettere i discenti nelle condizioni più idonee al fine di applicare le specifiche competenze acquisite nel campo delle emergenze medico-chirurgiche e della rianimazione cardiopolmonare di base.

Programma

Emergenze respiratorie.

Emergenze cardiocircolatorie.

Arresto cardiocircolatorio.

Supporto vitale di base.

La catena della sopravvivenza.

Elementi di anestesia generale e locoregionale

Il coma

Lo shock

La terapia trasfusionale

La nutrizione nel paziente critico

Elementi di fisiopatologia e clinica del dolore

Traumi cranio-encefalici

Traumi vertebro-midollari

Compressioni midollari e radicolari

Tumori vertebro-midollari

Ipertensione endocranica

Tumori cerebrali

Patologia vascolare cerebrale emorragica ed ischemica

Emorragia subaracnoidea

Idrocefalo

Generalità sulle fratture

Generalità sulle lussazioni

Generalità sulle distorsioni

Aspetti particolari di traumatologia dello scheletro

Aspetti particolari di traumatologia dei tessuti molli

Il politrauma

FAS, FANS E MIORILASSANTI

OPPIOIDI

STATINE e FIBRATI

FARMACI ATTIVI A LIVELLO DEL SNC

Antidepressivi, Tranquillanti, Antipsicotici, Antiepilettici

FARMACI DELLA COAGULAZIONE E DELL'AGGREGAZIONE

Le ferite chirurgiche: meccanismo di riparazione

Trattamento preoperatorio e postoperatorio

Valutazione idroelettrolitica e bioumorale del paziente chirurgico

Ileo dinamico

Occlusione intestinale

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali ed esercitazioni.

Risorse per l'apprendimento

È possibile fornire materiale didattico durante il corso.

Manuale di ortopedia e traumatologia (2a ed.), Grassi e Coll, ed

ElsevierMasson.

Maiuri F, D'Andrea F. Neurochirurgia, Edizioni Bios (2° Ed), Cosenza

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

L'esame finale sarà svolto in forma orale secondo i criteri indicati nella sottostante griglia:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

